



## Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Cirolare n. 29

Reggio Calabria, 10/11/2017

**AL PERSONALE DOCENTE /ATA**

**AL Direttore SGA**

**Sito web- sez sicurezza –plessi**

### ISTRUZIONI PER LA SIMULAZIONE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE a.s. 2017/18

In vista delle imminenti esercitazioni dei piani di emergenza si raccomanda a tutto il personale di prendere visione e padroneggiare le istruzioni relative alla prova di evacuazione, relativamente all'evacuazione di ogni plesso scolastico, riportate nel piano di emergenza di cui ogni scuola si è dotata. In questa sede si fa esplicito rinvio alla propria circolare prot. n. 8154/a35 del 10/11/2017 con la quale si modifica il piano di emergenza dei plessi scolastici di scuola infanzia e primaria di S. Caterina. Per tale ragione ciascun docente, coordinatore di classe, supportato dal proprio responsabile di plesso dovrà istruire gli alunni attraverso preventive reiterate simulazioni utilizzando l'apposito modulo di rendicontazione.

Le stesse istruzioni dovranno essere fornite da tutti i docenti delle **rispettive classi, anche i supplenti temporanei**. In particolare gli insegnanti dovranno:

1. individuare, in ogni classe, n. 2 Alunni “Apri fila” e n. 2 Alunni “Chiudi fila”;
2. informare che il segnale di evacuazione è contraddistinto da **1 squillo di campanella**, prolungato (in assenza della campanella elettrica si possono usare segnali acustici prodotti da trombe, fischietti, battito di mani, voce umana);
3. far comprendere che solo nel caso di simulazione di terremoto, la stessa sarà annunciata da **3 squilli intermittenti brevi** a cui dovrà seguire il comportamento di ripararsi sotto i banchi da parte degli alunni;
4. educare gli alunni a mantenere la **calma** in presenza di qualsiasi evento. Spiegare che, in caso di evacuazione, dovranno lasciare tutti gli oggetti in aula e dirigersi verso il **“luogo sicuro”** (cortile edificio scolastico - altro) seguendo la segnaletica presente nelle classi e nei corridoi;
5. i **2 alunni “Apri fila”** guideranno il gruppo classe verso il “luogo sicuro”, i **2 alunni “Chiudi fila”** dovranno accertarsi che tutti siano usciti dall'aula e chiudere la porta. Se nell'aula è rimasto qualcuno o ci dovesse essere qualche ferito, la porta va lasciata aperta. Infatti: la porta aperta indica la presenza di persone all'interno dell'aula. **La porta chiusa indica aula vuota**;
6. il docente presente in classe, al momento dell'allarme, dovrà portare con sé il **Registro di classe (importantissimo per fare l'appello e chiamare i genitori !!)**;
7. gli zaini devono sempre trovare posto sotto o di fianco al banco per non ostacolare il passaggio verso l'esterno;
8. in caso di terremoto gli studenti dovranno posizionarsi sotto il banco, negli angoli all'attacco tra pilastro e trave. Terminata la scossa, si avvieranno con calma verso il “luogo sicuro” secondo le modalità sopra descritte;
9. in caso di incendio, gli alunni dovranno osservare le istruzioni valide per il tale emergenza affisse vicino alle planimetrie di emergenza. Se i corridoi dovessero risultare invasi dal fumo, dovranno ritornare in classe, chiudere la porta e tappare le fessure con nastro adesivo o quant'altro immediatamente reperibile (stracci, cuscinetti, indumenti, ecc.), aprire le finestre, stendersi a terra e attendere i soccorsi, mai usare l'ascensore.

Riepilogando, la prova di evacuazione in seguito a sisma si compone delle suddette azioni di seguito riportate in ordine cronologico:

- a) **TRE SEGNALI ACUSTICI INTERMITTENTI BREVI A MEZZO CAMPANELLA ( gli occupanti del plesso trovano riparo e stanno in attesa);**

- b) IL COLLABORATORE SCOLASTICO VERIFICA CHE VI SIANO LE CONDIZIONI PER USCIRE DALL'EDIFICIO IN SICUREZZA E CHIEDE AL RESPONSABILE DI PLESSO SE PUO' DARE IL VIA ALL'EVACUAZIONE;
- c) EVACUAZIONE - UN SEGNALE ACUSTICO LUNGO - tutti evacuano secondo le modalità e i comportamenti sopra descritti
- d) TUTTI SI RITROVANO AL PUNTO DI RIUNIONE DOVE SI FA L'APPELLO.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serafina Corrado

*Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93*