



**Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”**

**PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep**

**INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro**

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679 fax 0965 655105** e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it)

pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>

**C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X**

Circolare n. 45

Ai Docenti

Ai genitori

Sito web

**Oggetto: progetto “anticorruzione, compliance e sistema di valutazione delle scuola” – Educazione ai valori della legalità.**

Gentilissimi,

è a voi noto, anche per averne condiviso alcuni momenti di sensibilizzazione con la scrivente, che l’Istituto Comprensivo Falcomatà ha promosso, nell’ambito di un ampio Protocollo interistituzionale “Scuola & Salute-Bambino al centro” e nelle sezioni dedicate, alcune iniziative educative finalizzate alla cultura dell’Etica e della Legalità come fattore di crescita dell’individuo e di benessere nel contesto sociale di riferimento. Al contempo abbiamo sostenuto in via sperimentale alcune attività significative che, nell’ambito dell’organizzazione, promuovono il controllo di legalità sostanziale nella gestione, fermamente convinti che sia un imprescindibile fattore di formazione del capitale umano e strumento di leva del benessere organizzativo, concretamente apprezzabile nella curva dei servizi e misurabile sul piano della valutazione anche ai fini della autovalutazione d’Istituto.

Nell’ambito di tali percorsi siamo stati affiancati da soggetti qualificati l’Istituto Italiano Anticorruzione, al fine di favorire la cultura e la divulgazione dell’Etica, della Legalità e dell’Anticorruzione nei rapporti tra privati e Pubbliche amministrazioni ed in genere come costume e stile di vita finalizzato ad implementare un tessuto sociale sano e di benessere complessivo. La forte Vision si coniuga con l’avvertita necessità di armonizzare tale imprescindibile momento di condivisione valoriale e tutela con un’idea di mercato che sia al contempo aperto e sostenibile, giusto e dinamico, nei nuovi contesti economici globali.

Abbiamo ritenuto, per tali motivi, di condividere con l’I.I.A., considerandole come indispensabili vie d’azione, la diffusione, l’approfondimento e l’aggiornamento di una responsabile cultura della legalità tra Cittadini, stakeholders e pubbliche amministrazioni, nell’ambito delle quali noi tutti siamo chiamati alle responsabilità di un settore nevralgico per la crescita e l’educazione della società e dei futuri cittadini. L’esigenza di erogare servizi di qualità in un contesto difficile e con risorse scarse impone di sviluppare e perfezionare capacità gestionali manageriali imprescindibili per mettere in qualità i servizi e razionalizzare le risorse, nonché incidere, pedagogicamente, sul nostro contesto di riferimento.

Il programma formativo è destinato ad attivare una prima fase di ricognizione dello stato dell’arte ed una fase di audit con evidenza sulle criticità individuate, sulle responsabilità e rischi dei processi di valutazione finalizzati al piano delle azioni di miglioramento, inserite nel PDM e nel più ampio progetto gestionale, nell’indiscusso valore dell’ambito d’azione sui temi dell’Anticorruzione, Etica, Integrità e Trasparenza intesi

come strumenti organizzativi necessari per ottimizzare le gestioni e consentire una valutazione positiva delle performance e dei nostri risultati, nonché fornire strumenti ai docenti chiamati ad assumere il ruolo di riferimento pedagogico per la comunità.

Tali attività se programmate, implementate, gestite e controllate con attenzione ed efficacia, costituiscono strumenti di compliance fondamentali per l'analisi e gestione della performance e consentono di implementare strategie didattiche e gestionali, nonché azioni di correzione nel piano di miglioramento, focalizzate sulla qualità dei servizi e dell'offerta formativa.

Inevitabili sono i positivi riverberi di tale metodologia sul sistema di valutazione e di autovalutazione a cui ciascun soggetto è responsabilmente tenuto. Coerentemente con il nuovo sistema, partendo dalle esperienze pregresse occorre consolidare quelle aree e procedure rilevatesi (positivamente) critiche e, nello stesso tempo, essere pronti ad introdurre elementi di miglioramento sollecitati dalla trasformazione del quadro di riferimento. Nel nuovo contesto occorre avere una più chiara definizione degli obiettivi interni al sistema unitamente alla consapevolezza del rinnovato riconoscimento dell'autonomia scolastica e del ruolo strategico dell'istituzione sul territorio di riferimento.

La scuola, infatti, come esplicitato nel P.E.T., in quanto centro di aggregazione e promozione culturale, ha il compito di imporsi, nel contesto territoriale, quale fulcro di un sistema formativo complesso ed integrato, in rapporto di interscambio sinergico con il territorio e le sue problematiche, attento e disponibile alle richieste ed ai bisogni formativi dell'intera Comunità. L'interazione e la collaborazione scuola-territorio costituiscono i due canali privilegiati che la scuola utilizza per "affermare" la propria identità e, nel contempo, il proprio ruolo nell'ambito del contesto istituzionale e territoriale del Comune di riferimento.

Agire nell'ottica della corresponsabilità educativa, della prevenzione e della responsabilità delle maggiori Istituzioni che, a vario titolo ed a vari livelli, sono impegnate nell'ampio tessuto connettivo implica la consapevolezza che l'educazione dei giovani non compete esclusivamente o separatamente alla scuola o alla famiglia, oppure ai soggetti presenti sul territorio, ma, indistintamente, a tutti, in un reciproco concorso di responsabilità ed impegni.

Questa la chiave di lettura, poiché siamo convinti che il coinvolgimento di tutti e la capacità di attivare azioni sinergiche e virtuose di rete, certamente, produrranno gli effetti sperati per il miglioramento della nostra scuola, nonché sul piano degli esiti di breve, medio e lungo periodo, pur in un contesto territoriale assai complesso che, proprio in quanto tale, ci richiama ad un impegno giornaliero in cui occorre coniugare efficientemente gestione ordinaria e capacità di programmazione ed interazione con tutti gli altri soggetti del territorio, supportata da una forte vision etica e di legalità.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serafina Corrado

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93