



CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

DOCENTI REFERENTE ALBANO

DOCENTI: BARRECA-CANGELOSI- PANSERA-TAGLIANI

IDEA DI FONDO

- GARANTIRE A CIASCUN ALUNNO DI VIVERE L'ESPERIENZA SCOLASTICA SENZA «FRATTURE» FAVORENDO UN PERCORSO DI « ASSIMILAZIONE E «ACCOMODAMENTO» RISPETTO AI PERCORSI GIA' INTRAPRESI E DA INTRAPRENDERE

DOVE ERAVAMO RIMASTI: PROPOSTE PER IL SUCCESSIVO ANNO

SCOLASTICO

1Tenere sempre presente quanto indicato nel documento “ Linee guida nazionali per l’orientamento permanente “ che fa“... dell’orientamento non più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l’obiettivo di promuovere l’occupazione attiva, la crescita economica e l’inclusione sociale.

2Tener presente che il percorso orientamento non può prescindere da quello di Cittadinanza e Costituzione

3sviluppare ad inizio anno un progetto finalizzato al conseguimento di un’identità personale e sociale imperniata su conoscenze e sulle competenze:

- a)un percorso per scoprire ,esplorare il territorio e incanalare il mondo delle emozioni e dei sentimenti,*
- b) prevedere interventi progressivi, diluiti nel tempo, coinvolgendo trasversalmente tutte le attività per avvicinare gli alunni a tutte le materie del curriculum,*
- c) valorizzare la capacità dei singoli di progettare e promuovere una diffusa conoscenza del mondo in prospettiva futura ;*

MODALITÀ D'INTERVENTO E APPROCCIO

Il Sistema di Orientamento-Continuità e' articolato al suo interno in due sottoaree:

Continuità: processi attivati dalla scuola per assicurare la continuità educativa e formativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

Orientamento formativo ed informativo: processi intrapresi dalla scuola per orientare gli studenti alla conoscenza del se' e alla scelta degli indirizzi di studio successivi

Continuità:

processi da attivare per assicurare la continuità educativa e formativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

- PROGETTI :(segmenti infanzia-primaria-secondaria)
- 1 «ESPLORIAMO L'INFINITAMENTE PICCOLO» (lab. Scientifico primaria)
- 2 «STORIA ARCHEOLOGIA E ARTE NELLA CALABRIA ANTICA» (lab. Archeologia primaria secondaria)
- 3 « Musica (lab. Musicale primaria secondaria)
- 4 « Inglese (lab. L .2 primaria secondaria)
- 5« Creativamente..... » (lab. Infanzia primaria)

TABELLA

PROGETTO	SEGMENTI	CLASSI	TEMPI
ESPLORIAMO L'INFINITAMENTE PICCOLO	primaria	5 4	OTT/GENN MARZO /MAGGIO
STORIA ARCHEOLOGIA E ARTE NELLA CALABRIA ANTICA	Primaria secondaria	2/3/4/5 1/2/3	OTT/MAGGIO OTT/MAGGIO
MUSICA	Primaria secondaria	/3/4/5 1/2/3	SETT/MAGGIO
INGLESE	Primaria secondaria	/3/4/5 1/2/3	OTT/MAGGIO OTT/MAGGIO
Creativamente.....	Infanzia primaria	5 sez	NOV/DIC FEB/MARZO APRILE

ORIENTAMENTO

(SCUOLA SECONDARIA 1/2 GRADO)

SETTIMANA ORIENTAMENTO

(STOP ATTIVITA' DIDATTICHE)

INCONTRI CON LE SCUOLE DEL TERRITORIO ATTIVITA' DI INFORMAZIONE

DAL 11/12/2017

AL 16/12/2017

CONTINUITA' (INFANZIA /PRIMARIA/SECONDARIA)

- SETTIMANA CONTINUITA'
- (STOP ATTIVITA' DIDATTICHE)
- INCONTRI CON LE SCUOLE DEL TERRITORIO ATTIVITA' DI INFORMAZIONE
- DAL 11/12/2017
- AL 16/12/2017

OPEN DAY



13 DICEMBRE TUTTI I PLESSI DALLE ORE 15,30
ALLE 19.00(LABORATORI –MOSTRE –ATTIVITA'VARIE)



- 16 DICEMBRE PLESSI SECONDARIA 1
GRADO DALLE ORE 16,00 ALLE 18.00
(ATTIVITA' DI INFORMAZIONE DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI 2 GRADO)