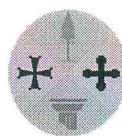




Unione europea



MIUR



Regione Calabria



I.C. Statale Falcomatà-Archi

Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI - SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello-Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro -
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel./fax 0965 48679 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555 - 48683

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>

C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Prot. n. 4589/A39 del 13/06/2016

PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E INTEGRITÀ (PTTI) DELL'ISTITUTO COMPRESIVO FALCOMATA'-ARCHI ANNI 2016-17-18

Delibera ANAC n. 430 del 13/04/2016 recante Linee guida sull'applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 e al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33

LINEE DI INDIRIZZO consiglio d'istituto del 13/06/2016

IL RESPONSABILE PER LA TRASPARENZA EX ART. 43 DEL D.L.vo 33/2013

- Visto il D.L.vo 150/2009;
- Visto l'Art. 32 della L. 69/2009;
- Vista la L. 190/2012;
- Visto il D.L.vo 33/2013;
- Vista la circolare n° 2/2013 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Viste le delibere dalla CIVIT n° 105/2010, n° 2/2012 e n° 50/2013;
- Visto il precedente PTTI di questa istituzione adottato in data 22/01/2016
- Vista la delibera dell'ANAC n. 430 del 13/04/2016 recante Linee guida sull'applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 e al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33
- Visto Il decreto legislativo 97 del 25 maggio 2016 che modifica sostanzialmente il decreto legislativo 33/13;
- Vista la nota dell'ANAC prot. AOODRCAL 8693 del 28/05/2016;
- Vista le note dell'USR Calabria prot. n. 9532 e 9534 del 10/6/2016;
- Preso Atto che la delibera ANAC succitata individua il termine ultimo del 30/06/2016 per la predisposizione ed approvazione definitiva del PTPC , a cura dell'USR, che dovrà contenere in allegato i programmi per la Trasparenza e l'Integrità delle scuole della Regione e costituiranno parte del PTPC regionale;
- Preso atto che a carico dell'Istituzione scolastica, rientrando fra i soggetti destinatari, sono previste prescrizioni formali e sostanziali che rende necessario recepire e allineare il documento
- Tenuto conto delle peculiarità dell'organizzazione dell'istituzione scolastica;

SOTTOPONE ALL'ATTENZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO, AI SENSI E PER GLI EFFETTI DEL COMMA 2 DELL'ART. 10 DEL D.L.vo 33/2013, IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO FINALIZZATO ALLA MODIFICA E ADOZIONE DEL PIANO TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITÀ' 2016-2018 (Delibera ANAC n. 430 del 13/04/2016 recante Linee guida sull'applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 e al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33)

1) ASPETTI GENERALI

Il presente atto di indirizzo contiene le indicazioni essenziali utili alla redazione e adozione del Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI) di cui all'Art. 10 del D.L.vo 33/2013 (d'ora in avanti "decreto"), per l'Istituto Comprensivo Falcomatà-Archi" - Reggio Calabria (di seguito Istituto) in conformità con le specificazioni contenute

nella delibera n° 50/2013 dell'ANAC (già CiVIT) e i suoi allegati, trasfusa ed integrata nella successiva delibera 430/2016

Nei punti che seguono sono richiamati i tratti cui dovrà conformarsi il PTTI per il triennio 2016-2018.

2) PRINCIPI ISPIRATORI

- “accessibilità totale”, come comportamento proattivo della scuola che, preventivamente, pubblica e rende accessibili le informazioni riguardanti l'organizzazione, il funzionamento e le attività sviluppate dalla scuola, con la sola restrizione riguardante i dati sensibili e giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere “d” ed “e” del d.lgs. 196/2003;
- la trasparenza integra la nozione di “livello essenziale di prestazione” di cui all'art. 117, lettera “m”, della Costituzione, conseguentemente rappresenta non soltanto una “facilitazione” all'accesso ai servizi erogati dall'Istituto “Comprensivo Falcomatà-Archi di Reggio Calabria” ma è essa stessa un servizio per il cittadino;
- concorre ad attuare il principio democratico e i principi costituzionali di eguaglianza, di imparzialità, buon andamento, responsabilità, efficacia ed efficienza nell'utilizzo di risorse pubbliche;
- costituisce esercizio della funzione di coordinamento informativo statistico e informatico dei dati dell'amministrazione statale, regionale e locale, di cui all'art. 117, secondo comma, lettera r) della Costituzione;
- la trasparenza costituisce un presidio imprescindibile nella prevenzione della corruzione.

3) INTEGRAZIONE

Il PTTI dovrà assicurare, oltre che l'istanza di cui al punto 1, anche profonde connessioni con:

il **Piano della performance** ex art. 10 del d.lgs. 150/2009 (che, per effetto dell'art. 74, comma 4 del medesimo decreto e il mancato perfezionamento delle norme secondarie ivi previste, non riguarda l'area didattica) in quanto istanza strettamente connaturata con le filiere amministrative; si evidenzia tuttavia che le istituzioni scolastiche sono in attesa della definizione, da parte del MIUR/ANAC, dei limiti di applicazione delle prescrizioni della norma

- il **Piano di prevenzione della corruzione** ex Art. 1, commi 7, 8,9 e 59 della L. 190/2012;

- gli **interventi normativi e organizzativi volti a favorire la dematerializzazione** degli atti amministrativi e la digitalizzazione dei flussi informativi (D.L.vo 82/2005; L. 4/2004; L. 69/2009).

4) RELAZIONI

La redazione del PTTI richiede la partecipazione degli attori interni ed esterni all'istituzione scolastica; tali relazioni potranno proficuamente svilupparsi e consolidarsi nell'ambito degli **organi collegiali** della scuola, i quali costituiscono ad un tempo organi di governo, di tipo generale (consiglio d'istituto) e di settore (consigli di classe), organi di partecipazione e organi tecnici (collegio dei docenti e uffici amministrativi) quindi in grado di coinvolgere un numero elevato di lavoratori, cittadini, alunni e stakeholders.

I predetti organi costituiscono anche i luoghi di interfaccia, dialogo e condivisione per la diffusione dei contenuti del PTTI.

5) LA SEZIONE “AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE”

Uno dei propulsori maggiori della rete e del processo della trasparenza è la sezione

“AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE” (AT; Art. 9 del decreto). A tale riguardo è necessario:

a) strutturare la sezione in conformità con le prescrizioni contenute nell'allegato A al decreto a cura del responsabile del sito web individuato nel DSGA.

b) ridurre drasticamente la produzione di atti cartacei a favore degli atti digitali (dematerializzati);

c) inserimento di aree tematiche dedicate sul sito della scuola;

d) favorire la interconnessione fra i vari produttori/utilizzatori di informazioni mediante l'impiego ordinario di:

- cartelle condivise;

- indirizzi di posta elettronica;

- ogni altra soluzione tecnica in grado di migliorare l'interconnessione digitale (WI-FI);

- sviluppare negli attori scolastici l'abitudine alla connessione on-line e alla consultazione del sito della scuola;

e) istruire ogni produttore di informazioni sulle modalità di pubblicazione sulla sezione AT o su altre aree del sito;

f) individuare un responsabile del sito web;

g) pubblicizzare la modalità dello “accesso civico” di cui all'Art. 5 del decreto.

6) CONTENUTI DEL PTTI

Il PTTI dovrà contenere specifiche sezioni dedicate recanti:

- obiettivi strategici;

- coinvolgimento degli stakeholders;

- organizzazione delle giornate della trasparenza ex comma 6, art. 10 del decreto.

