



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

COMPORAMENTO

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Obiettivi</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
<i>Eccellente “Responsabile propositivo”</i>	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	<i>Comportamento</i>	<i>L’alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici; Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali</i>
		<i>Uso delle strutture di Istituto</i>	<i>Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe</i>
		<i>Rispetto del Regolamento di Istituto</i>	<i>Rispetta il Patto educativo e il Regolamento di Istituto; Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari</i>
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Frequenta le lezioni e rispetta gli orari; Nel caso di assenza giustifica regolarmente</i>
		<i>Partecipazione al dialogo didattico educativo</i>	<i>Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti in classe e nelle attività scolastiche ed extrascolastiche; Attua interventi pertinenti ed appropriati; Collabora con i compagni</i>
		<i>Rispetto delle consegne</i>	<i>Assolve alle consegne in modo puntuale e costante; E’ sempre munito del materiale necessario</i>
<i>Ottimo “Corretto responsabile”</i>	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	<i>Comportamento</i>	<i>L’alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici</i>
		<i>Uso delle strutture di Istituto</i>	<i>Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe</i>
		<i>Rispetto del Regolamento di Istituto</i>	<i>Ha un comportamento rispettoso di regole e di regolamenti</i>
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi</i>
		<i>Partecipazione al dialogo didattico educativo</i>	<i>Dimostra interesse per le attività didattiche</i>
		<i>Rispetto delle consegne</i>	<i>Assolve alle consegne in modo costante; E’ sempre munito del materiale necessario</i>

<i>Distinto "Vivace ma Corretto"</i>	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	<i>Comportamento</i>	<i>Nei confronti di docenti, compagni e personale ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto</i>
		<i>Uso delle strutture di Istituto</i>	<i>Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico</i>
		<i>Rispetto del Regolamento di Istituto</i>	<i>Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali</i>
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale</i>
		<i>Partecipazione al dialogo didattico educativo</i>	<i>Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica</i>
		<i>Rispetto delle consegne</i>	<i>Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario</i>
<i>Buono "Non sempre Corretto"</i>	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	<i>Comportamento</i>	<i>Nei confronti di docenti, compagni e personale ATA non ha un comportamento sempre corretto; Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti</i>
		<i>Uso delle strutture di Istituto</i>	<i>Utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture dell'Istituto</i>
		<i>Rispetto del Regolamento di Istituto</i>	<i>Talvolta non rispetta il regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto</i>
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente</i>
		<i>Partecipazione al dialogo didattico educativo</i>	<i>Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto didattica</i>
		<i>Rispetto delle consegne</i>	<i>Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico</i>
<i>sufficiente "Poco Corretto"</i>	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	<i>Comportamento</i>	<i>Nei confronti di docenti, compagni e personale ATA ha un comportamento poco corretto; Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti</i>
		<i>Uso delle strutture di Istituto</i>	<i>Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto</i>
		<i>Rispetto del Regolamento di Istituto</i>	<i>Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica</i>

	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente</i>
		<i>Partecipazione al dialogo didattico educativo</i>	<i>Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni</i>
		<i>Rispetto delle consegne</i>	<i>Rispetta le consegne solo saltuariamente; Spesso non è munito del materiale scolastico</i>
Non sufficiente "Scorretto"	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	<i>Comportamento</i>	<i>Nei confronti di docenti, compagni e personale ATA ha un comportamento irrispettoso ed arrogante</i>
		<i>Uso delle strutture di Istituto</i>	<i>Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola</i>
		<i>Rispetto del Regolamento di Istituto</i>	<i>Viola il Regolamento di Istituto; Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: – Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; – Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti; – Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi; – Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola</i>
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente.</i>
		<i>Partecipazione al dialogo didattico educativo</i>	<i>Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni</i>
		<i>Rispetto delle consegne</i>	<i>Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico</i>

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO E COMPORAMENTO SCUOLA PRIMARIA

<p>L'alunno non osserva i regolamenti di Istituto, pur sollecitato e richiamato si dimostra recidivo. Ha evidenziato comportamenti di particolare gravità /irrispettosi e lesivi della dignità altrui /nel danneggiare intenzionalmente strutture, locali, arredi/nel mettere in pericolo se stesso e i compagni/che hanno oltrepassato i limiti della legalità e sono stati sanzionati dai docenti con ammonizioni scritte e/o sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica, secondo le modalità previste nel Regolamento d'Istituto. Si rende responsabile di assenze e di ritardi e non giustifica regolarmente. Instabile e irrequieto, interviene a sproposito, non controlla le proprie reazioni, si oppone / si sottrae a ogni tipo di controllo esterno. Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche, non rispetta le consegne ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica. Non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione.</p>	<p>Non sufficiente</p>	<p>"Scorretto"</p>
<p>L'alunno osserva i regolamenti di Istituto <i>solo se continuamente sollecitato/con scarsa autonomia</i>, ha un comportamento poco corretto nei confronti degli operatori scolastici, riceve ammonizioni verbali <i>e/o scritte</i>. L'alunno rispetta le regole del vivere sociale ma, arriva spesso in ritardo/fa molte assenze /spesso va via in anticipo. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto. Gestisce le proprie reazioni con difficoltà, necessita spesso di guida e sollecitazioni. Spesso non è munito del materiale scolastico. Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche. E' spesso elemento di disturbo e rispetta le consegne solo saltuariamente. Interviene solo se sollecitato/tende a isolarsi e opera in modo selettivo e poco coordinato con il gruppo classe. Mostra una disponibilità limitata e/o dimostra poco spirito collaborativo.</p>	<p>Sufficiente</p>	<p>"Poco corretto"</p>
<p>L'alunno osserva complessivamente i regolamenti di istituto, ha un comportamento non sempre corretto nei confronti degli operatori scolastici; riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Si rende responsabile di assenze e ritardi e/o non giustifica regolarmente. Utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture dell'Istituto. Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. Controlla quasi sempre le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi. Segue le attività didattiche in maniera discontinua e poco propositiva, collaborando raramente alla vita scolastica.</p>	<p>Buono</p>	<p>"Non sempre corretto"</p>
<p>L'alunno pur essendo vivace/moderatamente vivace ha un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti di tutti gli operatori scolastici. Rispetta le regole predisposte nei regolamenti di istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. Rispetta le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo. Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale. Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica intervenendo in modo pertinente.</p>	<p>Distinto</p>	<p>"Vivace ma corretto"</p>
<p>L'alunno ha un comportamento corretto nei confronti di tutti gli operatori scolastici; osserva e rispetta con diligenza le regole predisposte nei regolamenti d'Istituto. Rispetta i diritti e le individualità dei compagni aprendosi al dialogo/confronto e collaborando in modo positivo con tutti. Frequenta le lezioni ed è rispettoso degli orari, in caso di assenza è puntuale nella consegna della giustificazione. Assolve alle consegne in modo costante, ed è sempre munito del materiale necessario. Partecipa con interesse alle attività proposte intervenendo in modo pertinente e con contributi personali. Si pone come elemento trainante/positivo all'interno della classe.</p>	<p>Ottimo</p>	<p>"Corretto e responsabile"</p>

L'alunno ha un comportamento esemplare nei confronti di tutti gli operatori scolastici. Rispetta norme predisposte e ha un atteggiamento responsabile in ogni situazione. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. Frequenta le lezioni ed è rispettoso degli orari, in caso di assenza è puntuale nella consegna della giustificazione. Assolve alle consegne costantemente ed è sempre munito del materiale necessario. Dimostra massima disponibilità a collaborare con i docenti e con i compagni mostrando un atteggiamento sempre propositivo e con interventi pertinenti ed appropriati. Si pone come elemento trainante positivo all'interno della classe e si distingue nelle situazioni attuando comportamenti esemplari.	Eccellente	"Responsabile e propositivo"
--	-------------------	------------------------------

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO E COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'alunno non osserva i regolamenti di Istituto, pur sollecitato e richiamato si dimostra recidivo. Ha evidenziato comportamenti di particolare gravità /irrispettosi e lesivi della dignità altrui /nel danneggiare intenzionalmente strutture, locali, arredi/nel mettere in pericolo se stesso e i compagni/che hanno oltrepassato i limiti della legalità e sono stati sanzionati dai docenti con ammonizioni scritte e/o sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. secondo le modalità previste nel Regolamento d'Istituto Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente. Instabile e irrequieto, interviene a sproposito, non controlla le proprie reazioni, si oppone / si sottrae a ogni tipo di controllo esterno. Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche, non rispetta le consegne ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica. Non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione.	Non sufficiente	"Scorretto"
L'alunno osserva i regolamenti di Istituto solo se continuamente sollecitato/con scarsa autonomia, ha un comportamento poco corretto nei confronti degli operatori scolastici, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica/o ancora/L'alunno rispetta le regole del vivere sociale ma, arriva spesso in ritardo/fa molte assenze /spesso va via in anticipo. Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente. Gestisce le proprie reazioni con difficoltà, necessita spesso di guida e sollecitazioni. Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche. E' spesso elemento di disturbo e rispetta le consegne solo saltuariamente. Interviene solo se sollecitato/tende a isolarsi e opera in modo selettivo e poco coordinato con il gruppo classe. Mostra una disponibilità limitata e/o dimostra poco spirito collaborativo.	Sufficiente	"Poco corretto"
L'alunno osserva complessivamente i regolamenti di istituto, ha un comportamento non sempre corretto nei confronti degli operatori scolastici; riceve richiami verbali e/o ha a suo carico qualche richiamo scritto. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente. Segue le attività didattiche in maniera discontinua e poco propositiva, collaborando raramente alla vita scolastica. Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. Controlla quasi sempre le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi.	Buono	"Non sempre corretto"
L'alunno pur essendo vivace/moderatamente vivace ha un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti di tutti gli operatori scolastici. Rispetta le regole predisposte nei regolamenti di istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. Rispetta le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo. Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla	Distinto	"Vivace ma corretto"

<p>vita scolastica intervenendo in modo pertinente. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario. Controlla le proprie azioni / reazioni in modo adeguato.</p>		
<p>L'alunno ha un comportamento serio/corretto con tutti gli operatori scolastici; osserva e rispetta con diligenza le regole predisposte nei regolamenti d'Istituto. Rispetta i diritti e le individualità dei compagni aprendosi al dialogo/confronto e collaborando in modo positivo con tutti. Frequenta le lezioni ed è rispettoso degli orari, in caso di assenza è puntuale nella consegna della giustificazione. Partecipa con interesse alle attività proposte intervenendo in modo pertinente e con contributi personali. Assolve alle consegne in modo costante, ed è sempre munito di materiale scolastico. Controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza e congruenza nelle varie circostanze.</p>	<p>Ottimo</p>	<p>“Corretto responsabile” e</p>
<p>L'alunno ha un comportamento esemplare con tutti gli operatori scolastici; dimostra di capire ed interiorizzare la norma rispettando scrupolosamente i regolamenti d'Istituto. Manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui, sapendo apprezzare e valorizzare le differenze culturali. ed i loro diritti. Frequenta le lezioni ed è rispettoso degli orari, in caso di assenza è puntuale nella consegna della giustificazione. Partecipa attivamente / con vivo interesse/con senso critico e originalità di pensiero alle attività proposte. Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti ed i compagni durante le attività scolastiche e/o extrascolastiche; attua interventi pertinenti ed appropriati. Assolve alle consegne costantemente ed è sempre munito del materiale necessario. Ha ottime capacità di autocontrollo</p>	<p>Eccellente</p>	<p>“Responsabile propositivo” e</p>