

SCUOLA DELL'INFANZIA " FALCOMATA' – ARCHI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANNI 3

NOME COGNOME BAMBINO/A: _____ **SEZIONE:** _____

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)VIVE SERENAMENTE IL DISTACCO						
2)INTERAGISCE CON GLI ADULTI DELLA SCUOLA						
3)INTERAGISCE CON I BAMBINI DELLA SEZIONE						
4)CONDIVIDE LO SPAZIO CON I COMPAGNI						
5)ACCETTA DI UTILIZZARE I GIOCHI CON ALTRI BAMBINI						
6)ACCETTA DI PARTECIPARE AD ATTIVITÀ, GIOCHI DI GRUPPO						
7)USA IL MATERIALE PROPOSTO DALL'INSEGNANTE						
8)RICONOSCE GLI OGGETTI PERSONALI						
9)PARTECIPA CON INTERESSE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE						
10)RICONOSCE LE PROPRIE EMOZIONI						
11)RICONOSCE E DENOMINA I COMPONENTI DELLA SUA FAMIGLIA						
12)UTILIZZA IN MODO CORRETTO GLI ANGOLI GIOCO DELLA SEZIONE						
13)RICONOSCE UGUAGLIANZE E DIFFERENZE TRA SÉ E GLI ALTRI						
14)COMPRENDE LE REGOLE NECESSARIE PER UNA SERENA CONVIVENZA						
15)ACCETTA PICCOLI CAMBIAMENTI						
16) ESPRIME LE PROPRIE EMOZIONI						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)PERCEPISCE LO SCHEMA CORPOREO COME INTERO						
2)PERCEPISCE, RICONOSCE E DENOMINA LE PRINCIPALI PARTI DEL PROPRIO CORPO						
3)CONOSCE L'USO DELLE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO						
4)COLLOCA ADEGUATAMENTE, IN UNA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA ALCUNI ELEMENTI CORPOREI						

5)IMITA POSIZIONI GLOBALI DEL CORPO						
6)SA ORIENTARSI NEGLI SPAZI DELLA SCUOLA						
7)SA COMPIERE UN PERCORSO SEGUENDO DELLE INDICAZIONI						
8)ASSUME POSTURE E ANDATURE DIVERE SU RICHIESTA						
9) HA SVILUPPATO UNA POSITIVA IMMAGINE DI SE'						
10)HA ACQUISITO SICUREZZA E FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA' MOTORIE						
11)ESEGUE SEMPLICI MOVIMENTI IN BASE A MUSICHE PROPOSTE						
12) INTERAGISCE CON I BAMBINI E GLI ADULTI DELLA SEZIONE CONDIVIDENDO GLI SPAZI COMUNI						
13)HA CURA DELLE COSE PROPRIE E COMUNI						
14)COMPIE ALCUNE OPERAZIONI DI VITA QUOTIDIANA PER UNA CORRETTA CURA DELLA PROPRIA PERSONA						
15)HA ASSUNTO POSITIVE ABITUDINI IGIENICHE ED ALIMENTARI						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
1)ESPRIME EMOZIONI PER COMUNICARE						
2)CONOSCE E DENOMINA I COLORI PRIMARI: ROSSO,GIALLO,BLU						
3)E' DISPOSTO A SPORCARSI						
4)UTILIZZA LA SPAZIALITA' DEL GRANDE FOGLIO IN VERTICALE, FAVORENDO IL MACRO MOVIMENTO DEL BRACCIO						
5)E' DISPONIBILE ALL'UTILIZZO DI QUALSIASI MATERIALE						
6)ACCETTA DI SPERIMENTARE DIVERSE TECNICHE						
7) HA ACQUISITO UNA GIUSTA IMPUGNATURA NELL'UTILIZZO DI VARI STRUMENTI						
8)PARTECIPA AL CANTO CORALE						
9)CONOSCE I DIVERSI GESTI DI UNA CANZONE MIMATA						
10)RIPRODUCE SEMPLICI RITMI						
11)RICONOSCE E RIPRODUCE SUONI ONOMATOPEICI E VERSI DI ANIMALI						
12)USA I TRAVESTIMENTI PER INTERPRETARE RUOLI						
13) CONOSCE SEGNALI SONORI PRESTABILITI DALL'ADULTO						

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI CONSEGNE						
2)COMPRENDE BREVI RACCONTI E PRESTA ATTENZIONE AL RACCONTO DI UNA BREVE STORIA						
3)MEMORIZZA SEMPLICI E BREVI FILASTROCCHIE E CANZONCINE						
4)ESPRIME LE PROPRIE NECESSITA' IN MODO COMPRESIBILE						
5)RACCONTA AVVENIMENTI LEGATI AL PROPRIO VISSUTO PERSONALE						
6)STRUTTURA LA FRASE IN MODO CHIARO E SEMPLICE						
7)PRONUNCIA LE PAROLE CHE CONOSCE IN MODO COMPRESIBILE						
8)VERBALIZZA EMOZIONI LEGATE A STORIE SENTITE O VISTE						
9)DECODIFICA LE ILLUSTRAZIONI DEI LIBRI						
PER I BAMBINI PROVENIENTI DA STATI DIVERSI DA QUELLO ITALIANO						
	DICEMBRE			GIUGNO		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)CONOSCE E PARLA LA LINGUA ITALIANA						
2)COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA MA NON PARLA						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)SA DISTINGUERE ELEMENTI UGUALI E DIVERSI						
2)RICONOSCE E DENOMINA UGUAGLIANZE E DIFFERENZE DI FORMA: CERCHIO E QUADRATO						
3)RICONOSCE E DENOMINA UGUAGLIANZE E DIFFERENZE DI DIMENSIONE: GRANDE- PICCOLO, ALTO- BASSO, LUNGO- CORTO						
4)RAGGRUPPA OGGETTI, FIGURE IN BASE AD UNA PROPRIETA'						
5)DISTINGUE LE QUANTITA' POCHI- TANTI						
6)COMPONE UN PUZZLE DI POCHI PEZZI						
7)METTE IN SUCCESSIONE EVENTI DELLA QUOTIDIANITA'						
8)HA INTERIORIZZATO I CONCETTI SPAZIALI: DENTRO- FUORI, SOPRA- SOTTO, DAVANTI- DIETRO						
9)CONOSCE ALCUNE CARATTERISTICHE DELLE STAGIONI						
10) CONOSCE E DENOMINA I GIORNI DELLA SETTIMANA E DELLE STAGIONI						
11)CONOSCE I PRINCIPALI FENOMENI METERELOGICI: SOLE, PIOGGIA, NUVOLE, NEVE						
12)ESPLORA LA REALTA' CON L'USO DI TUTTI I SENSI						
13)HA SVILUPPATO LA CAPACITA' DI COLLOCARE NELLO SPAZIO SEZIONE SE STESSO E OGGETTI						
14)COMPIE OSSERVAZIONI SULL'ALTERNANZA TRA GIORNO E NOTTE						
15)CONOSCE ALCUNI ANIMALI						
16)RISPETTA L'AMBIENTE GIARDINO						
17) DIFFERENZIA LA RACCOLTA DI CARTA E PLASTICA						

NOTE:

SCUOLA DELL'INFANZIA "FALCOMATA'- ARCHI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANNI 4

NOME COGNOME BAMBINO/A: _____ **SEZIONE:** _____

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)Ha fiducia nelle proprie capacità						
2)Sa compiere scelte autonome						
3)Svolge le attività con la regia dell'adulto						
4)Partecipa attivamente ai giochi di gruppo						
5)Sa aspettare il proprio turno						
6)Collabora con bambini e adulti						
7)Conosce e sa rispettare le regole della vita comunitaria						
8)Affronta nuove esperienze in modo sereno						
9)Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti						
10)Riferisce e rappresenta con il disegno il proprio nucleo familiare						
11)Accetta e rispetta le diversità						
12) Comprende e rispetta i bisogni altrui						
13) Conosce e utilizza in modo corretto gli spazi della sezione						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)CONOSCE GLOBALMENTE IL PROPRIO CORPO						
2)PERCEPISCE, RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SU DI SE' E SUGLI ALTRI						
3)DENOMINA E RAPPRESENTA LE PARTI MANCANTI IN UNA FIGURA UMANA						
4)RICOMPONE ADEGUATAMENTE LO SCHEMA CORPOREO						
5)RAPPRESENTA LE CARATTERISTICHE DEL PROPRIO VISO						
6)RICONOSCE LE ESPRESSIONI DEL VISO SU DI SE' E SUGLI ALTRI						
7)RAPPRESENTA IL PROPRIO CORPO						
8)HA ACQUISITO SICUREZZA NEI MOVIMENTI E FIDUCIA NELLE						

PROPRIE CAPACITA' MOTORIE						
9)HA UN BUON CONTROLLO MOTORIO						
10)UTILIZZA SCHEMI MOTORI PER SUPERARE OSTACOLI						
11)HA SVILUPPATO UNA POSITIVA IMMAGINE DI SE'						
12)SI ORIENTA CON SICUREZZA E IN MANIERA AUTONOMA NELLO SPAZIO SCOLASTICO						
13)HA ACQUISITO I PRINCIPALI CONCETTI TOPOLOGICI						
14)ESEGUE CORRETTAMENTE UN PERCORSO SULLA BASE DI INDICAZIONI VERBALI						
15)HA ACQUISITO UNA BUONA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE						
16) HA ACQUISITO UNA CORRETTA IMPUGNATURA NELL'UTILIZZO DI VARI STRUMENTI						
17)CONOSCE LE PRINCIPLI NORME IGIENICHE ED ALIMENTARI						
18)MEMORIZZA ED ESEGUE SEMPLICI COREOGRAFIE						

NOTE:

PROPOSTI

3)CONOSCE E DENOMINA I COLORI PRIMARI E SECONDARI

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE						
UTILIZZA CON CREATIVITA'	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
2)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
3)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
4)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
5)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
6)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
7)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
8)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
9)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
10)DESCRIVE IL PROPRIO ELABORATO						
PER I BAMBINI PROVENIENTI DA STATI DIVERSI DA QUELLO ITALIANO						
	I° Quadri			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)CONOSCE E PARLA LA LINGUA ITALIANA						
2)COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA MA NON LA PARLA						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)RICONOSCE E DENOMINA LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE						
2)INDIVIDUA UGUAGLIANZE E DIFFERENZE						
3)RAGGRUPPA ELEMENTI SECONDO UN CRITERIO DATO						
4)COMPIE SEMPLICI SERIAZIONI						
5) RICONOSCE E RIPRODUCE LINEE APERTE E CHIUSE SEGUENDO UNA DIREZIONE						
6)VALUTA QUANTITA': DI PIU'- DI MENO						
7)COMPRENDE ED UTILIZZA ADEGUATAMENTE I TERMINI: PRIMA- POI						
8)CONOSCE E UTILIZZA I CONCETTI TEMPORALI IERI- OGGI- DOMANI						
9)DESCRIVE LA SUCCESSIONE DEGLI EVENTI DELLA GIORNATA						
10)SA RACCONTARE UN'ESPERIENZA METTENDO NELLA GIUSTA SEQUENZA LE DIVERSE FASI						
11)CONOSCE ELEMENTI E CARATTERISTICHE DELLE STAGIONI						
12)FORMULA PREVISIONI E SEMPLICI IPOTESI						
13)COMPRENDE LE RELAZIONI CAUSA- EFFETTO						
14)ESPLORA IL PROPRIO AMBIENTE DI VITA NELLA SUA DIMENSIONE NATURALE						
15)COMPRENDE L'IMPORTANZA DI RISPETTARE IL PROPRIO AMBIENTE						
16)CONOSCE ALCUNI ANIMALI E IL LORO HABITAT						
17) DIFFERENZIA LA RACCOLTA DI CARTA E PLASTICA						

NOTE:

SCUOLA DELL'INFANZIA "FALCOMATA'- ARCHI"

GRIGLIA D'OSSERVAZIONE ANNI 5

NOME COGNOME BAMBINO/A: _____ **SEZIONE:** _____

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)EFFETTUA SCELTE SAPENDOLE MOTIVARE						
2)PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA VITA DI SEZIONE						
3)CONOSCE E RISPETTA LE NORME CHE REGOLANO LA VITA DI GRUPPO						
4)RICONOSCE ED ESPRIME SENTIMENTI ED EMOZIONI PROPRIE ED ALTRUI						
5)COLLABORA CON ALTRI PER UN FINE COMUNE						
6)NELLA RELAZIONE RIFLETTE, SI CONFRONTA, DISCUTE CONFRONTANDO IPOTESI						
7)SA AUTODESCRIVERSI FORNENDO DATI ANAGRAFICI E FISICI						
8)ELABORA RISPOSTE PERSONALI E/O FANTASIOSE A DOMANDE ESISTENZIALI						
9)RAPPRESENTA E DRAMMATIZZA VISSUTI EMOTIVO-AFFETTIVI						
10)RIFERISCE E RAPPRESENTA ASPETTI DEL PROPRIO AMBIENTE FAMILIARE, SOCIALE E CULTURALE						
11)SA COGLIERE LE DIVERSITÀ COME VALORE						
12)MOSTRA INTERESSE E CURIOSITÀ SU TEMATICHE ESISTENZIALI						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)PERCEPISCE, RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SU DI SE'						
2)RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SUGLI ALTRI E						

SU UN'IMMAGINE						
3)RICOMPONE UNA FIGURA UMANA DIVISA IN PIU' PARTI						
4)RAPPRESENTA IL PRORPIO CORPO IN MODO COMPLETO						
5)RICONOSCE LE CARATTERISTICHE DEL PROPRIO VISOE E LE RIPRODUCE						
6)RAPPRESENTA IL PROPRIO E L'ALTRUI CORPO IN MOVIMENTO						
7)SA ESPRIMERE SENTIMENTI ED EMOZIONI ATTRAVERSO LA GESTUALITA' E LA DINAMICITA' DEL CORPO						
8)SI MUOVE CON DESTREZZA NELL'AMBIENTE E NEL GIOCO COORDINANDO I MOVIMENTI E LA LATERALITA'						
9)COORDINA E PADRONEGGIA I MOVIMENTI DELLA MANO IN ATTIVITA' DI PRECISIONE						
10)DISCRIMINA SINISTRA E DESTRA IN RELAZIONE AL PROPRIO CORPO						
11)HA ACQUISITO FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA' MOTORIE						
12)HA SVILUPPATO UNA POSITIVA IMMAGINE DI SE'						
13)UTILIZZA SCHEMI MOTORI COMPLESSI PER SUPERARE OSTACOLI						
14)ESEGUE MOVIMENTI PER ESPRIMERSI E COMUNICARE						
15)HA ACQUISITO COMPORTAMENTI CORRETTI A TAVOLA						
16)RICONOSCE ED INDIVIDUA I PROPRI E GLI ALTRUI INDUMENTI						
17)SA INDOSSARLI E RIPORLI IN MODO ADEGUATO						
18)SVOLGE AUTONOMAMENTE LE CORRETTE ABITUDINI IGIENICHE						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
1)CONOSCE E DENOMINA I COLORI						
2)SPERIMENTA COMBINAZIONI DI MATERIALI, COLORI E SFUMATURE METTENDO IN ATTO LA PROPRIA CREATIVITA'						
3)UTILIZZA TUTTE LE FORME ESPRESSIVE						
4)ATTRIBUISCE UN SIGNIFICATO AI PROPRI ELABORATI						
5)ATTRIBUISCE SIGNIFICATI A IMMAGINI SIMBOLICHE						
6)MOSTRA INTERESSE PER LE VARIE FORME D'ARTE						
7)SI AVVICINA CON PIACERE AL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE						
8)ASCOLTA, DISCRIMINA E SPERIMENTA I SUONI ALL'INTERNO DI CONTESTI DIVERSI						
9)COMPIE GESTI E MOVIMENTI ASSOCIATI ALLA MUSICA E AL RITMO						
10)CANTA IN GRUPPO E/O DA SOLO						
11)SA ASSUMERE RUOLI DIVERSI NELLE DRAMMATIZZAZIONI						
12)RAPPRESENTA A LIVELLO MIMICO-GESTUALE AZIONI, PERSONAGGI, ANIMALI. STATI D'ANIMO						
13) SI CIMENTA NELLA SCRITTURA DI ALCUNE PAROLE COME IL NOME						
14) RIELABORA GRAFICAMENTE ESPERIENZE PERSONALI						
15)CONOSCE LA SEQUENZIALITA' DELLE AZIONI DA COMPIERE CON IL COMPUTER: ACCENSIONE E SPEGNIMENTO; LANCIO E USCITA DA APPLICAZIONI E GIOCHI						
16)CONOSCE LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TECNOLOGIE PER ESPRIMERSI E COMUNICARE						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)PRODUCE AUTONOMAMENTE FRASI ARTICOLATE E CORRETTE						
2)ASCOLTA E COMPRENDE UNA CONSEGNA. PORTA A TERMINE L'ATTIVITA' IN MODO AUTONOMO						
3)MEMORIZZA E USA NUOVI VOCABOLI						
4)SA RACCONTARE, NARRARE E DESCRIVERE SITUAZIONI ED						

ESPERIENZE PERSONALI						
5)ASCOLTA, RIPETE ED INVENTA POESIE, CANTI E FILASTROCCHHE						
6)PRESTA ATTENZIONE AL RACCONTO DI STORIE						
7)ASCOLTA, COMPRENDE E RIELABORA TESTI NARRATIVI IMPROVVISATI						
8)INVENTA UNA STORIA CON I COMPAGNI						
9)DESCRIVE IN MODO ADEGUATO UN'IMMAGINE						
10)INDIVIDUA LE SEQUENZE DI UN TESTO NARRATIVO						
11)PRESTA ATTENZIONE NELLA CONVERSAZIONE DI GRUPPO AI DISCORSI ALTRUI E INTERVIENE IN MODO PERTINENTE FACENDO DOMANDE E FORMULANDO IPOTESI						
12)SI ESPRIME VERBALMENTE IN MODO CHIARO E COMPRESIBILE						
13)RICONOSCE LA DISTINZIONE TRA GRAFEMA E FONEMA						
14)PRONUNCIA CON CHIAREZZA I FONEMI						
15)USA LA LINGUA ITALIANA PER FARE GIOCHI DI PAROLE COME LE RIME						
16)RISPETTA I TEMPI DELLA CONVERSAZIONE						
17) CONOSCE E RISPETTA L'AMBIENTE BIBLIOTECA						

PER I BAMBINI PROVENIENTI DA STATI DIVERSI DA QUELLO ITALIANO

	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)CONOSCE E PARLA LA LINGUA ITALIANA						
2)COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA MA NON PARLA						

NOTE:

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO						
	I° Quadrimestre			II° Quadrimestre		
	SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
1)ESPLORA LA REALTA' CIRCOSTANTE						
2)COGLIE LE TRASFORMAZIONI DELL'AMBIENTE NATURALE						
3)UTILIZZA UN LINGUAGGIO APPROPRIATO PER DESCRIVERE LE OSSERVAZIONI E/O LE ESPERIENZE						
4)FORMULA PREVISIONI ED IPOTESI						
5)SERIA OGGETTI PER: GRANDEZZA, LUNGHEZZA, ALTEZZA, LARGHEZZA, IN ORDINE CRESCENTE E DECRESCENTE						
6)SA CONTARE ALMENO FINO A 20						

7)RAPPRESENTA UNO SPAZIO						
8)CONOSCE PRINCIPALI SIMBOLI E CODICI						
9)RAGGRUPPA SEGUENDO UN CRITERIO DATO						
10)RICONOSCE E RIPRODUCE GRAFICAMENTE LE PRINCIPALI FORME GEOMETRICHE						
11)HA CONSOLIDATO LA CONOSCENZA DEI CONCETTI: DENTRO-FUORI, APERTO- CHIUSO, VICINO- LONTANO, IN ALTO- IN BASSO, DAVANTI- DIETRO						
12)DESCRIVE UNA SITUAZIONE UTILIZZANDO TERMINI ADEGUATI (SPAZIALI E TOPOLOGICI)						
13)CONOSCE E UTILIZZA I CONCETTI TEMPORALI IERI- OGGI- DOMANI						
14)CONOSCE LA CICLICITA' DEL TEMPO: I MOMENTI DELLA GIORNATA, I GIORNI DELLA SETTIMANA, I MESI, LE STAGIONI						
15)VERBALIZZA LE CARATTERISTICHE DELLE 4 STAGIONI						
16)COMPRENDE ED ANALIZZA I FENOMENI ATMOSFERICI						
17)UTILIZZA SISTEMI GRAFICI DI REGISTRAZIONE						
18)VERBALIZZA ALCUNE CARATTERISTICHE CHE DIFFERENZIANO GLI ESSERI VIVENTI DAI NON VIVENTI						
19)COMPRENDE L'IMPORTANZA DI RISPETTARE IL PROPRIO AMBIENTE						
20)CONOSCE ANIMALI DIVERSI E IL LORO HABITAT						
21)ANALIZZA LE CARATTERISTICHE DI ALCUNI ANIMALI						

NOTE: