



## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro  
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679  
e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>  
C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Prot. n. 744 del 21/10/2017

### PROTOCOLLO D' INTESA TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA di I° e II° PER PROGETTO IN RETE

#### Orientamento e continuità integrazione per il successo scolastico e formativo

**VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.M. del 9 settembre 2004, "Comitato Nazionale Orientamento", che individua l'orientamento come strumento e strategia di promozione del successo formativo ed educativo, di reale esercizio della cittadinanza, di integrazione e coesione sociale;

**VISTE** le Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2006 e del 18 dicembre 2006 che forniscono strumenti utili sia per effettuare la scelta che per la definizione delle competenze;

**VISTI** gli allegati al Documento tecnico (D.M. n.139 del 22 agosto 2007) contenente gli Assi culturali e le competenze chiave di cittadinanza;

**VISTE** le linee guida in materia di orientamento, C.M. n. 43 del 15 aprile 2009;

**VISTE** le Indicazioni per il Curricolo, settembre 2012;

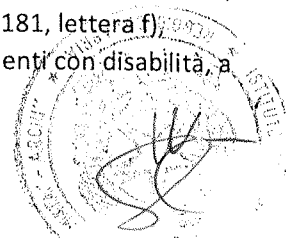
**VISTE** le linee guida nazionali per l'orientamento permanente, 21 febbraio 2014, per la realizzazione degli obiettivi e delle strategie di "Lisbona 2010" e di "Europa 2020";

**CONSIDERATO** l'art.1, comma 29 della legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento ai Dlgs 60-63-66 concernenti:

**PRESO ATTO** del Dlgs 60 -Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g)

**PRESO ATTO** del Dlgs 63- Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f);

**PRESO ATTO** del Dlgs 66- Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c)



## PREMESSO CHE

- **le azioni di orientamento** sono attività istituzionali che si inseriscono strutturalmente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per "porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire con i suoi studi e la professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana";
- **è opportuno** che le Scuole Secondarie di primo grado e le Scuole Secondarie di secondo grado promuovano percorsi congiunti di orientamento e di formazione che contribuiscano al conseguimento del successo formativo dello studente, al fine di sviluppare la dimensione orientativa dell'attività didattica;
- **considerato** l'interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace raccordo tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado, al fine della condivisione nella definizione delle competenze finali dei due ordini di scuole e della messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;
- **il collegamento** in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse.

## SI CONVIENE QUANTO SEGUE

### Art. 1

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo di intesa

### Art. 2

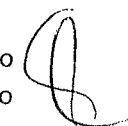
Le istituzioni scolastiche firmatarie, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte in tema di Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il presente Protocollo d'Intesa intendono promuovere la collaborazione, il raccordo ed il confronto al fine di:

- ✓ **realizzare** percorsi di orientamento finalizzati alla scelta consapevole e coerente della Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- ✓ **promuovere** la partecipazione di studenti e docenti alle attività di orientamento;
- ✓ **spostare** l'attenzione dai contenuti dell'insegnamento ai risultati dell'apprendimento, costruendo un curriculum verticale centrato su competenze irrinunciabili, che solleciti i docenti ad elaborare specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione dei percorsi formativi;
- ✓ **dare** una prospettiva di continuità agli apprendimenti e curare i passaggi tra un ordine scolastico e l'altro;
- ✓ **monitorare** i percorsi formativi degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado per valutare l'efficacia delle azioni messe in atto;
- ✓ **promuovere** azioni di miglioramento;
- ✓ **prevenire e contrastare** i fenomeni di abbandono e dispersione scolastica nel primo biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado favorendo l'acquisizione di una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi e potenzialità.

### Art. 3

Le parti si impegnano a:

- ✓ **sperimentare** forme di raccordo per la realizzazione di progetti di orientamento finalizzati allo sviluppo di capacità progettuali e competenze trasversali funzionali alla scelta del successivo percorso scolastico;



- ✓ **collaborare** per una progettazione congiunta di specifiche azioni didattiche di orientamento formativo;
- ✓ **definire**, entro i mesi di ottobre/novembre, un calendario delle iniziative di orientamento scolastico;
- ✓ **costituire un team di docenti**, omogenei per disciplina ed eterogenei per ordine di scuola, finalizzato a definire e sviluppare le competenze nell'ambito delle seguenti discipline: Italiano, Matematica e Inglese a partire dalla scuola dell'infanzia sino al biennio della scuola superiore di secondo grado al fine di garantire coerenza e consequenzialità al percorso formativo.

#### Art. 4

Gli Istituti Superiori si impegnano a:

- ✓ **trasmettere** alla referente dell'orientamento della Scuola Superiore di Primo Grado o Istituto Comprensivo, con apposito modulo gli esiti delle valutazioni, intermedie e finali, degli studenti transitati nei vari percorsi formativi degli Istituti (esiti a distanza)
- ✓ **accogliere** gli studenti di classe terza (Scuola Secondaria di Primo Grado) della Scuola Superiore di Primo Grado o Istituto Comprensivo, nelle proprie strutture per fare esperienza di momenti significativi di vita scolastica.
- ✓ **organizzare** in collaborazione con i docenti delle scuole di primo grado una unità di apprendimento in lingua inglese secondo la metodologia CLIL per consentire agli alunni l'apprendimento integrato di lingua e contenuto e lo sviluppo, oltre che di competenze linguistiche comunicative in lingua straniera, anche di abilità trasversali.

#### Art. 5

La Scuola Secondaria di Primo Grado o Istituto Comprensivo si impegna a:

- ✓ **valutare** la partecipazione degli studenti ad incontri, nell'ambito di specifiche iniziative di orientamento, promossi dagli Istituti secondari di 2 grado;
- ✓ **organizzare** momenti di socializzazione e presentazione alla comunità scolastica dell'offerta formativa degli Istituti secondari di 2 grado;
- ✓ **individuare** strumenti di verifica e monitoraggio dei risultati raggiunti;
- ✓ **elaborare** percorsi di orientamento sulla scorta delle proposte delle singole scuole.

#### Art. 6

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'Intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati viene istituito:

- ✓ un Gruppo di Lavoro costituito dai docenti Referenti dell'Orientamento delle istituzioni scolastiche firmatarie per promuovere, coordinare, organizzare, diffondere attività, iniziative e "buone pratiche" in collegamento con le realtà produttive e economiche del territorio.

#### Art. 7

Il presente Protocollo non prevede destinazione di specifiche risorse finanziarie da parte dei sottoscrittori. Le istituzioni scolastiche firmatarie potranno prevedere, in piena autonomia, nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF), spazi opportuni e finanziamenti specifici per la realizzazione delle attività didattiche inerenti l'orientamento

