



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679** - via Baglio Giunta - Archi **Tel. 0965 48555**
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

a.s. 2018-2019

RELAZIONE PERIODICA

DEL DOCENTE SPECIALIZZATO:	
CON RILEVAZIONE DEI DATI PERSONALI E DIDATTICO-DISCIPLINARI RELATIVI ALL'ALUNNO:	
NATO A:	
RECAPITO TELEFONICO:	
CLASSE :	
A.S.:	
SCUOLA DI PROVENIENZA:	
CLASSE DI PROVENIENZA specificare eventuali bocciature:	
DOCENTE SPECIALIZZATO NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO:	
ASP N°5 DI	REGGIO CALABRIA

DOCUMENTAZIONE IN POSSESSO DELLA SCUOLA

(barrare con una croce):

- DIAGNOSI FUNZIONALE
- CONTENUTO SINTETICO DELLA DIAGNOSI

- PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
- PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
- RAPPORTO IN DEROGA
- RELAZIONE FINALE

ORARIO DELLA CLASSE:

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1						
2						
3						
4						
5						

ORARIO DEL DOCENTE SPECIALIZZATO DI SOSTEGNO:

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1						
2						
3						
4						
5						

**DATI SALIENTI SULL'ANDAMENTO DISCIPLINARE E SULLA
QUALITA' DELLE RELAZIONI INTRAPRESE**

ASSENZE	SETTEMBRE	
	OTTOBRE	
	NOVEMBRE	
	DICEMBRE	
	GENNAIO	
	FEBBRAIO	
	MARZO	
	APRILE	
	MAGGIO	
	GIUGNO	

RAPPORTI CON I DOCENTI CURRICOLARI		MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
	E' DISPONIBILE AD INSTAURARE UN RAPPORTO COLLABORATIVO E SERENO				
	NE RICONOSCE IL RUOLO				
	IN ASSENZA DEL DOCENTE SPECIALIZZATO SI LASCIA COINVOLGERE NELLE ATTIVITA' DIDATTICHE				
	DISTURBA DURANTE LE LEZIONI				
	RICHIAMA L'ATTENZIONE SU DI SE				
	RIESCE A PRESTARE ATTENZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE				
	CHIEDE DI USCIRE				
	ACCETTA OSSERVAZIONI E/O RIMPROVERI				

	ACCUSA MALESSERI PSICOSOMATICI				
	MOSTRA INSOFFERENZA DOPO UN TEMPO	BREVE	LUNGO	ACCETTABILE	

RAPPORTI CON I DOCENTI DI SOSTEGNO		MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
	E' DISPONIBILE AD INSTAURARE UN RAPPORTO COLLABORATIVO E SERENO				
	NE RICONOSCE IL RUOLO				
	PREFERISCE ATTIVITA' INDIVIDUALIZZATE				
	SI IMPEGNA NELLE ATTIVITA' PROPOSTE IN CLASSE				
	E' AUTONOMO NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI IN CLASSE				
	RIESCE A PRESTARE ATTENZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE				
	SI IMPEGNA NELLE ATTIVITA' ASSEGNATE COME COMPITO A CASA				
	CHIEDE DI USCIRE				

	ACCETTA OSSERVAZIONI E/O RIMPROVERI				
	ACCUSA MALESSERI PSICOSOMATICI				

		QUASI MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
RAPPORTI CON I COMPAGNI	VA D'ACCORDO CON TUTTI				
	VA D'ACCORDO CON UN COMPAGNO				
	SI SENTE ACCETTATO				
	HA SCATTI D'IRA INCONTROLLATI				
	SA STARE AGLI SCHERZI				
	ACCETTA LE DECISIONI DELLA MAGGIORANZA				
	E' DIPENDENTE DAI COETANEI E/O DAI COMPAGNI PIU' GRANDI				

		QUASI MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
RAPPORTI DEI COMPAGNI CON L'ALUNNO IN SITUAZIONE DI HANDICAP	PARLANO DI LUI SENZA ESCLUDERLO				

	LO CERCANO COME COMPAGNO DI GIOCHI				
	LO CERCANO COME COMPAGNO DI STUDIO				
	LO AIUTANO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTA' OGGETTIVE				
	LO DERIDONO PERCHE' DEBOLE				
	LO DERIDONO SENZA MOTIVO				
	LO DERIDONO PERCHE' NON E' COME LORO				
	LO IGNORANO				

DATI SALIENTI SULL'ANDAMENTO DIDATTICO

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE	CURRICOLARE	DIFFERENZIATA
AREE D'INTERVENTO	

	QUASI MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
L'ALUNNO PORTA IL MATERIALE DIDATTICO, LIBRI, QUADERNI				
L'ALLIEVO SEGUE IL LAVORO PROPOSTO DAI DOCENTI CURRICOLARI				
L'ALLIEVO RIFIUTA IL LAVORO PROPOSTO DAI DOCENTI CURRICOLARI				
EVENTUALI DISCIPLINE NELLE QUALI L'ALUNNO EVIDENZIA IL RIFIUTO				
L'ALUNNO HA PARTECIPATO AI SEGUENTI :	VIAGGI	VISITE GUIDATE E/O USCITE	PROGETTI	

G.L.H.

DATA	ORDINE DEL GIORNO	PRESENTI	ANNOTAZIONI

INCONTRI SCUOLA/ FAMIGLIA

DATA	OGGETTO DELL'INCONTRO