



Unione europea



MIUR



Regione Calabria



I.C. Statale Falcomatà-Archi

## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI - SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello-Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel. 0965 48679 - via Baglio Giunta - Archi Tel. 0965 48555 -

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it)

<http://www.icfalcomatarchi.it/> - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.it/>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

<b>RILEVAZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO / BES anno scolastico 2018/2019</b>	
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
<b>PLESSO DI _____</b>	<b>SEZ. _____</b>
<b>Alunno/a (solo iniziali).....</b>	
1	Dimostra opposizione o indifferenza ai richiami e/o alle consegne
2	Ha reazioni aggressive e/o prevaricanti nei confronti dei compagni
3	Ha scarsa cura degli oggetti propri e altrui
4	Si appropria di oggetti non suoi
5	Attribuisce sempre ad altri le responsabilità
6	Non stabilisce rapporti positivi con i compagni
7	Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti
8	Non è collaborativo nel gruppo
9	Non comunica sentimenti, emozioni, opinioni, desideri, bisogni
10	Non si esprime verbalmente (mutismo)
11	Parla in continuazione (logorrea)
12	E' eccessivamente irrequieto
13	Trasgredisce le regole condivise
14	Distrugge / danneggia le proprie produzioni
15	E' poco accettato/ricercato dai compagni
16	Ha difficoltà di attenzione e/o concentrazione
17	Manifesta comportamenti alimentari che creano difficoltà al momento del pranzo
18	Fatica a rilassarsi / addormentarsi o ha un bisogno eccessivo di dormire
19	Pronuncia male/non pronuncia alcuni fonemi
20	Balbetta in situazioni di stress, ansia, fatica

21	Balbetta nelle situazioni ordinarie
22	Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate
23	Ha difficoltà di comprensione verbale
24	Ha difficoltà logiche
25	Ha difficoltà di memorizzazione
26	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
27	Ha difficoltà di coordinazione grosso-motoria
28	Ha difficoltà di coordinazione fino-motoria
29	La dimensione iconica non è adeguata all'età cronologica
30	Ha difficoltà ad applicarsi al compito
31	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo
32	E' eccessivamente preoccupato per la propria riuscita
33	Rifiuta le situazioni nuove (lavoro di gruppo, gite, feste, giochi...)
34	Svaluta il proprio lavoro
35	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà
36	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne
37	Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità
38	E' eccessivamente timido/a
39	Ha interessi selettivi
40	Manifesta fissità nelle produzioni (sempre lo stesso disegno, gioco,...)
41	Ha reazioni fisiche e/o emotive eccessive (ansia, rossore, pianto, euforia, sconforto...)
42	Dimostra eccessiva paura nei confronti di oggetti particolari, animali o situazioni
43	Lamenta malesseri fisici ( mal di testa, mal di pancia...) in determinati momenti della giornata
44	Dimostra scarsa autonomia personale e di lavoro
45	Non chiede aiuto se è in difficoltà
46	Dimostra difficoltà nell'operare scelte (nel lavoro, nel gruppo o nel gioco)
47	Ha una frequenza irregolare
	Altro : evidenziare la presenza di altre, eventuali , situazioni , anche transitorie, ma, comunque , di significativa rilevanza, che si reputa possano causare disagio sia comportamentale, che affettivo-relazionale, di apprendimento, ecc.

**NOTE:** E' OPPORTUNO EFFETTUARE LE OSSERVAZIONI SOPRATTUTTO IN ALCUNI PARTICOLARI MOMENTI DELLA GIORNATA ( ENTRATA, RICREAZIONE, ATTIVITA' FISICA , USCITA...). I COMPORTAMENTI OSSERVATI, PER ESSERE DEFINITI ATTENDIBILI, DEVONO ESSERE ADEGUATAMENTE PROLUNGATI NEL TEMPO ED AVERE, ALTRESI', CARATTERISTICHE DI RIPETITIVITA' E FREQUENZA

IL CONSIGLIO DI SEZIONE

.....