



Istituto Comprensivo Archi «FALCOMATA'» REGGIO CALABRIA	
20 DIC 2018	
Prot. N.	8677/11.9
Cat.	Class.

ACCORDO DI RETE DI SCOPO art 1 c. 70 legge 107/2015

Fra le Istituzioni Scolastiche:



I.C. NOSSIDE PYTHAGORAS, con sede a R.C. - C.M. RCIC86900V - C.F. 92081130806



I.C. FALCOMATA' ARCHI, con sede a R.C. - C.M. RCIC80500X.- C.F. 92081760800

L'anno duemila diciotto, addì novembre, con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Reggio Calabria alla via Salita Aeroporto, presso la sede dell'Istituzione scolastica NOSSIDE PYTHAGORAS, sono presenti:

il **dott./prof. CORRADO SERAFINA**, nata a Reggio Calabria il 06/04/1965, C.F. CRRSFN65D46H224N, nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I.C. FALCOMATA' ARCHI, suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 17/06/2016. - Collegio Docente del 29/06/2016.

il **dott./prof. NUCERA MARGHERITA**, nata a Reggio Calabria (R.C.) il 9/04/1955, C.F. NCRMGH55D49H224H, nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I.C. NOSSIDE PYTHAGORAS, suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 17/12/2018 - Collegio Docente del 18/12/2018

PREMESSO CHE

- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 il quale dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;
- Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 07/06/2016, prot. n. 2151;
- Visto l'Accordo di rete dell'Ambito sottoscritto in data 9 luglio 2016;
- Visto l'Accordo istituito a valere per il triennio 2016/2019 che pone il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche e che assume la denominazione di **"Rete per la Condivisione di Professionalità per il potenziamento d'area."**, ai sensi dell'art 2;
- Considerato che detta rete di ambito ha tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale;
- Preso atto che la legge n. 107/15, a tal proposito costituisce un elemento di forte innovazione e uno stimolo per l'intero sistema e richiede un rilevante impegno di pianificazione strategica nell'ottica della piena attuazione e del pieno esercizio dell'autonomia scolastica;
- Considerato che la suddetta legge nell'attribuire al Dirigente scolastico maggiori poteri di gestione ed organizzazione, di cui agli art. 7-10 e 396 del D.L.gs 297/94 e 25 D.Lgs. 165/01,

nell'ambito dell'autonomia didattico-organizzativa riconosciuta alle istituzioni scolastiche, sempre ai sensi della citata legge n. 107/15 e della nota MIUR Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 2805 dell'11/12/2015, nella determinazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi, prevede che l'attività formativa debba svolgersi in una dimensione internazionale che trova nella gestione dell'organico dell'autonomia lo strumento privilegiato di attuazione delle scelte compiute per il successo formativo di tutti e di ciascuno e che con l'utilizzo delle quote di autonomia e gli spazi di flessibilità si può superare la tradizionale divaricazione tra organico di diritto ed organico di fatto;

- Acclarato che con la circolare MIUR 2151 del 07/06/2016 la costituzione delle reti di scopo superano la dimensione dell'organico d'Istituto per divenire organico della rete;
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, recante norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett. g), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e nello specifico art 5 c. 2 lett. A;
- Visto il decreto di adozione del piano triennale delle arti, ai sensi dell'art 5 del dlgs 60 una nuova concezione della scuola dove trova piena cittadinanza la dimensione dell'espressività artistica anche attraverso una tessitura interistituzionale per la redazione di una progettualità volta alla promozione della cultura umanistica;
- Preso atto che con note MIUROODRCAL prot. A0015869.30-09-2016 replicata con ulteriore nota prot n. 14704 del 28/09/2017 entrambe a firma del Direttore Generale, indirizzate oltre che ai dirigenti scolastici della Regione Calabria, anche ai dirigenti degli AA.TT., l'Ufficio ha inteso sostenere e valorizzare lo scambio dei docenti attraverso l'accordo di rete di scopo riferendo testualmente: *in merito, si precisa che l'art. 1, comma 70 della legge 13 luglio 2015 n. 107 prevede "la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale" che "sono finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale"*;
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopradette con la collaborazione avviata hanno qualificato la propria offerta attuando iniziative di iniziative finalizzate al raggiungimento dei reciproci obiettivi istituzionali e che l'accordo si configura un atto indispensabile di collaborazione interistituzionale, al fine di continuare i processi in atto e dei risultati raggiunti e documentati Considerato che all'I.C. NOSSIDE PYTHAGORAS, in sede di Organico potenziato, non sono state assegnate le risorse professionali coerenti con le esigenze espresse nel RAV, nel PDM, nel PTOF (classi di concorso A-22 e A-59);
- Tenuto conto che il D.S. dell'I.C. NOSSIDE PYTHAGORAS proponeva al D.S. dell'I.C. FALCOMATA' ARCHI il riavvio della fase interlocutoria avanzando richiesta di continuazione dell'accordo di rete di scopo finalizzata al soddisfacimento dei reciproci bisogni istituzionali da concretizzare anche attraverso uno scambio di risorse professionali da impiegare nella realizzazione, per la parte richiedente, del progetto "Nessuno escluso - Apprendimento inclusivo della comprensione profonda per tutti nella classe eterogenea" - D.M. 435/2015, ART. 1, Comma 2, Lett. B.
- Preso Atto che l'Istituto Comprensivo Falcomatà-Archi comunicava la propria disponibilità alla stipula di un accordo di rete di scopo, ai sensi del c. 70 e seguenti della legge 107/2015, un accordo di rete di scopo, di cui alla nota MIUR prot.. n. 2151 del 07/06/2016, all'uopo

sottoscritto e finalizzato alla messa in rete delle risorse professionali, che si configura come scambio momentaneo di figure professionali in possesso di esperienze e maturate competenze specifiche, da valorizzare in quanto funzionali al raggiungimento delle priorità indicate nei rispettivi RAV e PDM, appartenenti alle classi di concorso di seguito riportate:

A-30 a disposizione dell'I.C. Nosside-Pythagoras

A-22 a disposizione dell'I.C. Falcomatà-Archi

- Tenuto conto che gli obiettivi prefissati dall'Accordo di Scopo sono stati pienamente raggiunti motivo per cui le Dirigenti convengono sulla necessità di continuare l'accordo di rete di scopo finalizzata al soddisfacimento dei reciproci bisogni istituzionali;
- **Viste le note prot. n. 5595 del 17 agosto 2016 (Docente classe di concorso A-22 I.C. FALCOMATÀ ARCHI) - 3856 del 17 agosto 2016 (Docente classe di concorso A-30 I. C. NOSSIDE PYTHAGORAS) con cui i docenti individuati, delle classi di concorso A-30 o classe di concorso area musicale per I.C. Nosside-Pythagoras e A-22 per I.C. Falcomatà-Archi, formalizzano la propria disponibilità ad essere utilizzate nelle modalità di cui al presente accordo ai sensi e per gli effetti degli artt. 6 e 7 dell'Accordo di Ambito della Provincia di Reggio Calabria, sottoscritto in data 14 luglio Provincia di Reggio Calabria, sottoscritto in data 14 luglio 2016;**
- **Considerato che i due Docenti individuati dai rispettivi Istituti di titolarità, con decorrenza 3/12/2018, hanno confermato la loro disponibilità alla realizzazione delle attività progettuali di cui al rinnovato presente accordo;**
- **Preso atto che sarà prerogativa dei rispettivi DD.SS. assegnare i compiti connessi alla realizzazione dei progetti specifici, onde conseguirne le finalità e gli obiettivi degli stessi;**
- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche per il raggiungimento delle finalità succitate;

i sopraddetti con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1 - Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 - Denominazione della rete

È rinnovato il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di **"Rete per la Condivisione di Professionalità per il potenziamento d'area."**

Art. 3 - Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la piena realizzazione delle attività previste nel PTOF delle ISTITUZIONI appartenenti alla RETE che individuano nel presente strumento un'opportunità per l'implementazione di risorse umane al fine di dotarsi di professionalità più coerenti con la domanda istituzionale per la realizzazione delle attività poste in essere quale risposta ai bisogni previsti nei rispettivi piani programmatici. Dalle aree di potenziamento individuate in sede collegiale ciascuna istituzione ne ha tratto la necessità di dotarsi di risorse umane e strumentali al fine di realizzare, nello specifico, percorsi codificati dai quali è scaturita la richiesta di organico inserita nel PTOF per la progettazione e la realizzazione delle seguenti attività:

1. L'ISTITUTO COMPRENSIVO FALCOMATÀ - ARCHI: POTENZIAMENTO AREA MUSICALE: SPERIMENTAZIONE STRUMENTO SCUOLE PRIMARIE (DM 8/2011) E REALIZZAZIONE PROGETTO AI SENSI DEL D.M. 435 DEL 2015

Nel dettaglio l'Istituto Falcomatà - Archi, in esito ai bisogni individuati nel RAV ed agli obiettivi di miglioramento pianificati nel PdM, nell'anno 2018/2019, in esito ai brillanti traguardi conseguiti con il Progetto "Musicando la scuola si AD...OPERA", «Promozione della cultura musicale nella scuola» (prot. AOODPIT 1137). selezionato a livello Nazionale tra i «progetti di eccellenza innovativi volti a promuovere la valorizzazione della pratica e della cultura musicale nelle scuole», a seguito di candidatura con decreto MIUR.AOODRCAL. 0010714.14-05-2018 è stata individuata Scuola Polo per la realizzazione di attività inerenti il potenziamento dell'attività musicale e dell'attività teatrale previsto dall'art.20 comma 2 lettera a del DM 851 del 27 ottobre 2017. Tale attività implica un rinnovato impegno territoriale per rilanciare il patrimonio capitalizzato con le attività brillantemente documentate a livello nazionale anche attraverso una pubblicazione edita da "Sabbiarossa Edizioni"

L'opportunità di dotarsi, anche per il prossimo triennio 2019/2022, di 1 risorsa per il potenziamento d'area consentirà all'istituzione di effettuare ulteriori innovativi percorsi di raccordo e di coordinamento all'interno della scuola in ambito musicale, artistico, espressivo che cui è tenuta, per mandato progettuale, la SCUOLA POLO REGIONALE, istituzione di riferimento delle variegate iniziative musicali del nostro ricchissimo e composito territorio. Lo stesso Professor Luigi Berlinguer, presidente del comitato Nazionale per l'apprendimento pratico della musica presso il MIUR, in vari incontri operativi/programmatici, in particolare il 19 luglio ultimo scorso, ha sottolineato la necessità che le SCUOLE POLO REGIONALI assumano il compito di promozione e diffusione ore delle iniziative e delle esigenze della propria area territoriale di riferimento che, per noi è certamente estesa all'intera Regione Calabria.

2. L'ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE - PYTHAGORAS: POTENZIAMENTO AREA LINGUISTICA: INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI ATTIVITA' DECLINATE A SUPERARE I MERI CONTENUTI DISCIPLINARI, DECLINANDO L'ATTENZIONE SULLA COSTRUZIONE DEL "COMPITO AUTENTICO" PER "L'APPRENDIMENTO INCLUSIVO DELLA COMPrensIONE PROFONDA NELLA CLASSE ETEROGENEA" - RICOSTRUZIONE DELLE COMPETENZE A RITROSO E APPRENDIMENTO DELLA L2 PER GLI ALUNNI STRANIERI PROGETTO "NESSUNO ESCLUSO" DA REALIZZARE AI SENSI DEL D.M. 435 DEL 2015.

FINALITÀ

- Promuovere l'inclusione scolastica e sociale di tutti gli alunni e contrastare la dispersione;
- Potenziare la L2 e la comunicazione degli alunni stranieri;
- Promuovere la Intercultura nella prospettiva di una civile e pacifica convivenza tra i Popoli.

Gli Organici delle rispettive Istituzioni scolastiche saranno implementati di risorse finalizzate agli obiettivi, valorizzando le professionalità dei docenti assegnati alla rete. Tale configurazione consentirà di contemperare gli obiettivi connessi alla specificità dell'istituzione scolastica, gli obiettivi gestionali assegnati su base regionale nonché per la piena valorizzazione professionale e l'esaltazione dell'autonomia organizzativa e didattica.

Art. 4 - Individuazione delle risorse professionali

Tenuto conto delle esigenze espresse nei rispettivi RAV, PDM, PTOF, gli Istituti procedono, nel proprio ambito di competenza, ad individuare le professionalità ritenute più idonee al conseguimento degli scopi esplicitati nel presente Accordo.

Art. 5 - Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

L'Istituzione scolastica capofila, di concerto tra i Dirigenti scolastici dei due Istituti aderenti alla rete, sarà: **P.I.C. "FALCOMATÀ - ARCHI"**.

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono al fine di:

- a) apportare eventuali modifiche al presente accordo;
- c) adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione dei progetti di cui all'art. 4;
- d) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capo-fila.

Art.6 - Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, non essendo previste risorse finanziarie da destinare alle reti, le Istituzioni scolastiche interessate acquisiranno ai rispettivi bilanci i finanziamenti destinati alla realizzazione dei menzionati progetti e li gestiranno autonomamente.

Art.7 - Impiego del personale

L'individuazione delle risorse professionali interne e la distribuzione delle attività tecnico professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo è contenuto nella allegata Scheda tecnica, fermo restando il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 8 - Durata

Il presente accordo ha validità triennale, con scadenza il 31 agosto 2022. La conferenza dei dirigenti, potrà procedere alla verifica della sussistenza delle condizioni generali che hanno dato luogo all'accordo al fine di riformulare o ricurvarne la progettualità.

Reggio Calabria, lì 24 /11/2018

I Dirigenti Scolastici

f.to Prof.ssa Margherita NUCERA




f.to Dott.ssa Serafina CORRADO




SCHEMA TECNICA

Progetto: "Rete per la Condivisione di Professionalità per il potenziamento d'area"

Descrizione e Finalità

Individuazione delle attività e tempi di realizzazione:

descrizione e finalità delle attività previste

la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la piena realizzazione delle attività previste nel PTOF delle ISTITUZIONI appartenenti alla RETE individuano nel presente strumento un'opportunità per l'implementazione di risorse umane al fine di dotarsi di professionalità più coerenti con la domanda istituzionale per la realizzazione delle attività poste in essere quale risposta ai bisogni previsti nei rispettivi piani programmatici. Dalle aree di potenziamento individuate in sede collegiale ciascuna istituzione ne ha tratto la necessità di dotarsi di risorse umane e strumentali al fine di realizzare, nello specifico, percorsi codificati dai quali è scaturita la richiesta di organico inserita nel PTOF per la progettazione e la realizzazione delle seguenti attività:

- **L'ISTITUTO COMPRENSIVO FALCOMATÀ - ARCHI: POTENZIAMENTO AREA MUSICALE: SPERIMENTAZIONE STRUMENTO SCUOLE PRIMARIE E REALIZZAZIONE PROGETTO DA REALIZZARE AI SENSI DEL D.M.. 435 DEL 2015**
- **L'ISTITUTO COMPRENSIVO FALCOMATA'-ARCHI: POTENZIAMENTO AREA LINGUISTICA**
- **2. L'ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE - PYTHAGORAS: POTENZIAMENTO AREA LINGUISTICA: INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI ATTIVITÀ DECLINATE A SUPERARE I MERI CONTENUTI DISCIPLINARI, DECLINANDO L'OPERATIVITÀ DIDATTICA NELLA COSTRUZIONE DEL "COMPITO AUTENTICO" PER "L'APPRENDIMENTO INCLUSIVO DELLA COMPrensIONE PROFONDA NELLA CLASSE ETEROGENEA" - RICOSTRUZIONE DELLE COMPETENZE A RITROSO E APPRENDIMENTO DELLA L2 PER GLI ALUNNI STRANIERI PROGETTO "NESSUNO ESCLUSO" DA REALIZZARE AI SENSI DEL D.M.. 435 DEL 2015.**

La realizzazione dei percorsi individuati avrà luogo attraverso la messa in rete di risorse umane, lo **scambio dei docenti**

- a) *attività tecnico-professionali (attività a contenuto didattico, educativo, di ricerca)*
- b) *attività istruttoria, di gestione e di monitoraggio a carico dei rispettivi Istituti scolastici*

Risorse professionali

- a) *Ciascun Dirigente Scolastico procederà ad individuare risorse professionali da impegnare per un triennio:*

- **Docente classe di concorso A-30, titolare presso I.C. NOSSIDE PYTHAGORAS, assegnato presso l'I.C. FALCOMATA' ARCHI**
- **Docente classe di concorso A-22, titolare presso I.C. FALCOMATA' ARCHI, assegnato presso l'I.C. NOSSIDE PYTHAGORAS**

b) non è previsto personale tecnico-amministrativo da assegnare all'attività della rete

c) Il personale docente sarà assegnato e ripartito fra le istituzioni scolastiche aderenti come di seguito:

- **Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo dell'I.C. Nosside-Pythagoras ha proceduto ad individuare il docente classe di concorso A-30, previa formale acquisizione di disponibilità, da assegnare all'attività che dovrà realizzarsi presso l'I.C. Falcomatà - Archi**
- **Il Dirigente Scolastico dell'I.C. Falcomatà - Archi ha proceduto ad individuare il docente, previa formale acquisizione di disponibilità, classe di concorso A-22 da assegnare all'attività che dovrà realizzarsi presso l'I.C. Nosside - Pythagoras.**

Risorse finanziarie

Non è previsto alcuno stanziamento di risorse finanziarie in quanto lo scambio fra i docenti è articolato nell'ambito dell'orario di servizio del personale coinvolto pertanto non sono presenti finanziamenti finalizzati alla realizzazione del progetto.

Incarichi alle istituzioni scolastiche

Le istituzioni coinvolte gestiranno autonomamente gli aspetti di natura amministrativo-contabile dei docenti coinvolti nello scambio: A-22 sarà gestito dall'I.C. Nosside Pythagoras, A-30 dall'I.C. Falcomatà - Archi

b) Ciascun dirigente agirà, autonomamente per la firma di tutti gli atti concernenti i docenti che presteranno servizio nelle sedi come previsto nel precedente paragrafo;

c) Il coordinamento tecnico del progetto è affidato a ciascun Dirigente Scolastico

d) Il docente d'area individuato sarà titolare del monitoraggio degli interventi, pertanto ciascuna istituzione procederà a monitorare la ricaduta, in termini di esiti, del raggiungimento degli obiettivi prefissati.