



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FALCOMATA' -ARCHI  
Via Montello, 7 - 89122 REGGIO CALABRIA -Tel. 0965-48679  
Mail rcic80500x@istruzione.it - Pec RCic80500x@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. N. 2952 – VIII-1,

del 11/04/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione di alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado per l'attuazione del progetto formativo PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5A .**  
**Titolo Progetto: "Patrimonio Vivente"**  
Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-156  
CUP: F37I18000150007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto l'avviso prot. **AOODGEFID/4427 del 02/05/2017** del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale "Orientamento formativo e ri-orientamento" 2014-2020.
- Vista la nota prot. **AOODGEFID/9279 del 10/04/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- RILEVATA la necessità di individuare tra gli alunni della Scuola primaria e secondaria di I grado i destinatari del progetto;

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	DESTINATARI	N. ORE
1	<b>MODULO 1 Vivere il Museo 1</b>	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio artistico e culturale della Calabria	Alunni della Scuola Primaria S. Caterina classi quarte (n. 25 alunni)	30
2	<b>MODULO 2 Vivere il Museo 2</b>	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio artistico e culturale della Calabria	Alunni della Scuola Secondaria Pirandello classi prime e seconde (n. 25 alunni)	30
3	<b>MODULO 3 Web Marketing 1</b>	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Alunni della Scuola Primaria Archi classi quarte (n. 25 alunni)	30
4	<b>MODULO 4 Web Marketing 2</b>	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Alunni della Scuola Secondaria Klearchos classi prime e seconde (n. 25 alunni)	30
5	<b>MODULO 5 Story telling 1</b>	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources):	Alunni della Scuola Primaria Archi classi terze (n. 25 alunni)	30
6	<b>MODULO 6 Story telling 2</b>	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources):	Alunni della Scuola Secondaria Pirandello classi prime e seconde (n. 25 alunni)	30

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare 6 graduatorie di alunni, al fine di individuare i partecipanti ai moduli formativi.

### 2. Caratteristiche e requisito d'accesso

I moduli sono gratuiti e sono rivolti agli alunni iscritti nell'a.s. 2018/2019 alle Scuole primarie secondarie dell'Istituto Comprensivo Falcomatà Archi, secondo un numero che varia da un minimo di 20 ad un massimo di 26 alunni. E' prevista la partecipazione a più moduli formativi; sarà data priorità alla prima richiesta, mentre la seconda sarà accolta qualora se ne verifichi la disponibilità. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di tutor e di esperti esterni/interni alla scuola.

### 3. Periodo di svolgimento

I moduli saranno svolti nei mesi da maggio a giugno 2019

### 4. Criteri di selezione

Le graduatorie, in caso di più candidature, saranno stilate secondo la seguente griglia di valutazione:

Macro criterio	Punti
1) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI	13
2) status socio-economico delle famiglie di origine, rilevato dall'INVALSI	9
3) tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti	9
4) tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT	9
5) Tasso di alunni con cittadinanza non italiana presenti sul totale degli iscritti	no

Sarà cura dei coordinatori di classe individuare gli alunni destinatari degli interventi garantendo l'oggettiva applicazione dei criteri deliberati dagli OO.CC.

### 5. Domanda di partecipazione

Gli interessati, opportunamente contattati dai coordinatori delle relative classi dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- a. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);
- b. Copia di un documento di identità in corso di validità di un genitore;
- c. Informativa ex. art. 13 D.lgs 196/2003 ed acquisizione consenso al trattamento dati personali (allegato 2) ;
- d. Scheda anagrafica corsista e genitori (allegato 3)

entro e non oltre le ore 12.00 del 27/04/2019, per posta o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola.

## **6. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma.

## **7. Formulazione graduatorie**

Il Dirigente scolastico, coadiuvato eventualmente da una Commissione appositamente nominata, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie di merito. Le graduatorie affisse avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare le famiglie degli alunni i collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discenti nei percorsi formativi da attivare.

## **8. Sede di svolgimento**

I corsi si svolgeranno presso le Scuole di S. Caterina Archi e Pirandello

## **9. Frequenza al corso**

La frequenza del corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

## **10. Certificazione finale**

La certificazione finale sarà rilasciata agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

## **11. Tutela della privacy - Trattamento dati**

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del DS, informa che, ai sensi e per gli effetti del Regolamento U.E. 679/2016 e successive integrazioni e modifiche, i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

## **12. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Serafina CORRADO

## **13. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Serafina Corrado

## **ALLEGATI**

- Modello domanda (allegato 1);
- Informativa ex. art. 13 D.lgs 196/2003 ed acquisizione consenso al trattamento dati personali (allegato 2) ;
- Scheda anagrafica corsista e genitori (allegato 3)

Oggetto: Domanda di partecipazione ai moduli del progetto PON "Patrimonio Vivente"  
 COD. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-156 -

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 in via / piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_  
 genitore/tutore/affidatario del minore \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ iscritto alla Scuola di \_\_\_\_\_

visto l'avviso Prot. n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ relativo alla selezione degli alunni per la partecipazione al progetto PON  
 "Patrimonio Vivente" -

**CHIEDE CHE IL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A SIA AMMESSO/A AL/AI MODULO/I SOTTO INDICATI:**  
 (segnare con una X e inserire n. 1/2 per ordine di priorità, ad esempio X - 1 oppure X - 2)

N.	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	DESTINATARI	N. ORE
1	<b>MODULO 1 Vivere il Museo 1</b>	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio artistico e culturale della Calabria	Alunni della Scuola Primaria S. Caterina classi quarte (n. 25 alunni)	30
2	<b>MODULO 2 Vivere il Museo 2</b>	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio artistico e culturale della Calabria	Alunni della Scuola Secondaria Pirandello classi prime e seconde (n. 25 alunni)	30
3	<b>MODULO 3 Web Marketing 1</b>	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Alunni della Scuola Primaria Archi classi quarte (n. 25 alunni)	30
4	<b>MODULO 4 Web Marketing 2</b>	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Alunni della Scuola Secondaria Klearchos classi prime e seconde (n. 25 alunni)	30
5	<b>MODULO 5 Story telling 1</b>	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources):	Alunni della Scuola Primaria Archi classi terze (n. 25 alunni)	30
6	<b>MODULO 6 Story telling 2</b>	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources):	Alunni della Scuola Secondaria Pirandello classi prime e seconde (n. 25 alunni)	30

#### DICHIARA

1. di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto;
2. di essere consapevole che l'iscrizione costituisce impegno alla frequenza del corso;
3. di essere a conoscenza dei criteri che saranno applicati per la stesura della graduatoria di accesso, qualora si renda necessaria, per selezionare i partecipanti al modulo.

Si allega: copia del documento di identità

Luogo e data \_\_\_\_\_ Il genitore (\*) o chi ne fa le veci \_\_\_\_\_

#### AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 in via / piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_  
 genitore/tutore/affidatario del minore \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ iscritto alla Scuola di \_\_\_\_\_

#### AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo Falcomatà Archi al trattamento dei dati personali loro e del/la proprio/a figlio/a forniti, secondo l'informativa di cui all'art. 11 dell'avviso.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Il genitore (\*) o chi ne fa le veci \_\_\_\_\_



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FALCOMATA' -ARCHI**  
Via Montello, 7 - 89122 REGGIO CALABRIA -Tel. 0965-48679  
Mail rcic80500x@istruzione.it - Pec RCic80500x@pec.istruzione.it



**ALLEGATO 2**

## **PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

### **INFORMATIVA EX ART. 13 D.LGS 196/2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### **1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### **2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

#### **3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

#### **4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

#### **7. Diritti dell'interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

**STUDENTE MINORENNE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via / piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

e

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via / piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

genitori/tutori/affidatari del minore \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via / piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 - 2020".

Data \_\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità

Firme dei genitori/tutori/affidatari

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**

**SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?

SI     NO (saltare alla sez. 4)

Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ..... .....) 
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....



## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	.....	Indicare l'anno di conseguimento	.....

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclounico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclounico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....  
.....  
.....  
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....  
.....  
.....  
.....)

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora