

REPORT FINALE

A.S. 2019/20

Collegio del 29/06/2020

Coordinatore d'Area
CATERINA TRECROCI



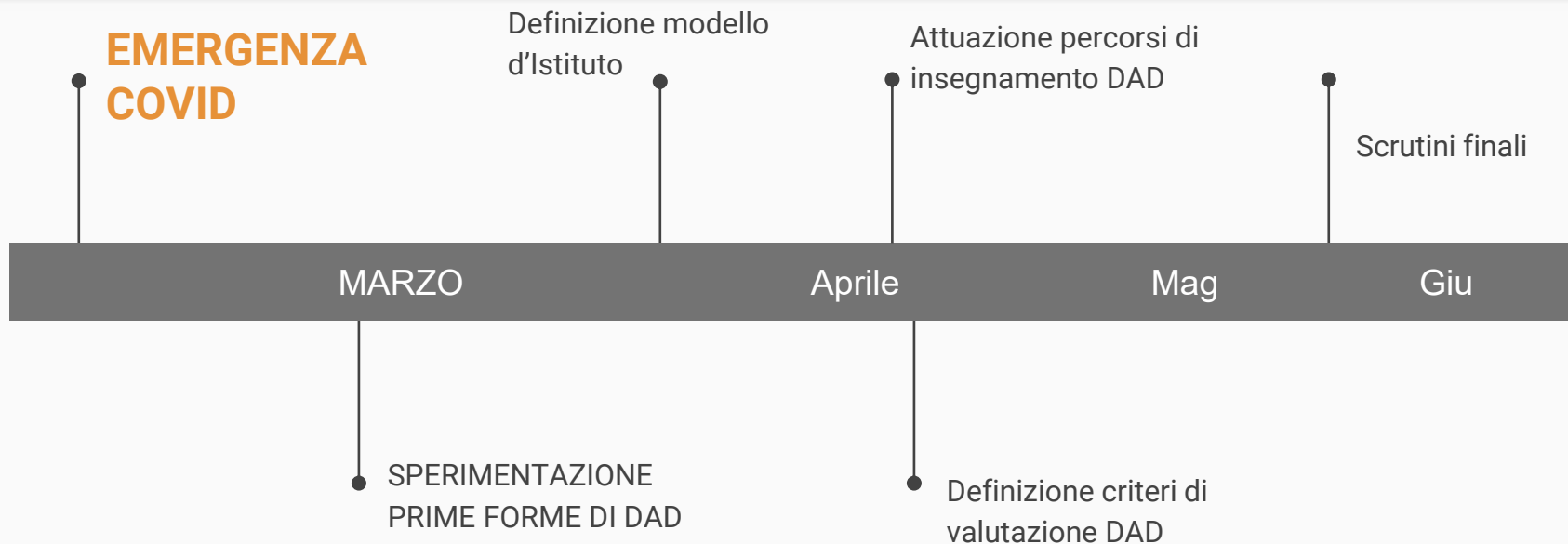
A laptop screen is shown in a dark, dimly lit environment. The screen displays a dashboard with a line graph at the top and a pie chart below it. The line graph has a blue line with several data points, and the pie chart is primarily blue with a small green slice. The text is overlaid on the left side of the screen in a large, white, sans-serif font.

A.S. 2019-2020

ATTUAZIONE DAD:

Una necessità,
una sfida.

I DOCENTI PERCORSO ATTUATIVO



Gestione e monitoraggio delle azioni

Passaggio 1

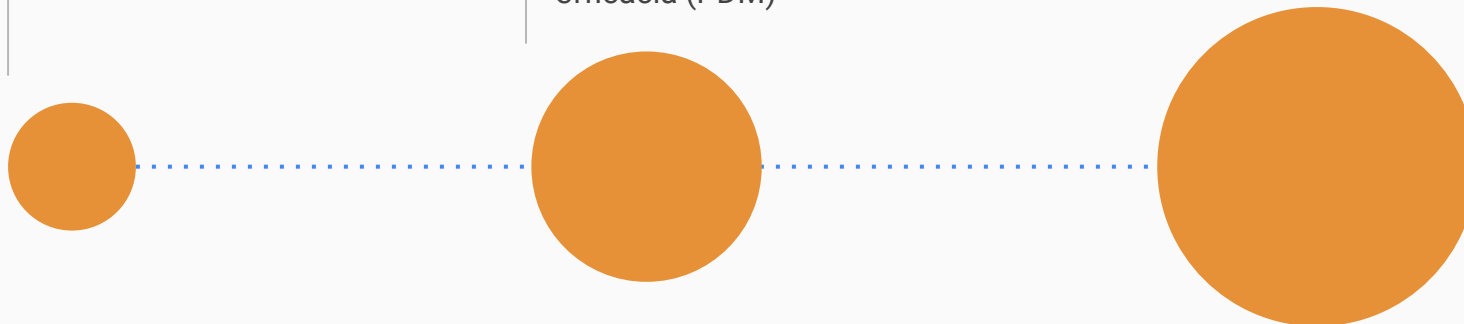
Rilevazione dei bisogni

Passaggio 2

Integrazione PTOF
Definizione obiettivi di
efficacia (PDM)

Passaggio 3

Autovalutazione



Famiglie e DaD



Rilevazione bisogni

Monitoraggio iniziale

Monitoraggio finale

VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI
PRIORITARI PREVISTI NEL
PDM...E DAD

OBIETTIVI PRIORITARI (Risultati scolastici)

ESITO

PRIORITA'

Migliorare gli apprendimenti in lingua italiana, matematica e inglese

TRAGUARDO

Ridurre la variabilità interna migliorando i livelli apprenditivi degli studenti con esiti insoddisfacenti

ESITO

RINVIATO AL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

OBIETTIVI PRIORITARI DAD (Risultati scolastici)

ESITO

PRIORITA'

Sostenere forme di didattica a distanza volte alla promozione degli apprendimenti di ciascuno

TRAGUARDO

Mantenere e incrementare i livelli di competenza registrando un percorso positivo di competenze e partecipazione all'attività proposta

ESITO

RAGGIUNTO rispetto agli obiettivi prefissati, alle verifiche adottate e agli esiti finali

OBIETTIVI PRIORITARI (Competenze chiave)

ESITO

PRIORITA'

Migliorare e certificare gli esiti rispetto alla competenza multilinguistica, digitale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDO

Esiti in continuo miglioramento ed aumento delle certificazioni in particolar modo nelle fasce più a rischio

ESITO

Perseguite anche a distanza le competenze e dove possibile anche le certificazioni, soprattutto nelle competenze digitali, di lingua Inglese (Eipass 57 certificazioni)

OBIETTIVI PRIORITARI (Risultati prove standardizzate)

ESITO

PRIORITA'

Migliorare e consolidare i risultati delle prove di tutte le classi in particolar modo delle classi in uscita

TRAGUARDO

Attestarsi su livelli pari alla media nazionale

ESITO

RINVIATO A DATA DA DESTINARSI

2019 TRAGUARDO
ANCORA NON
CONSOLIDATO

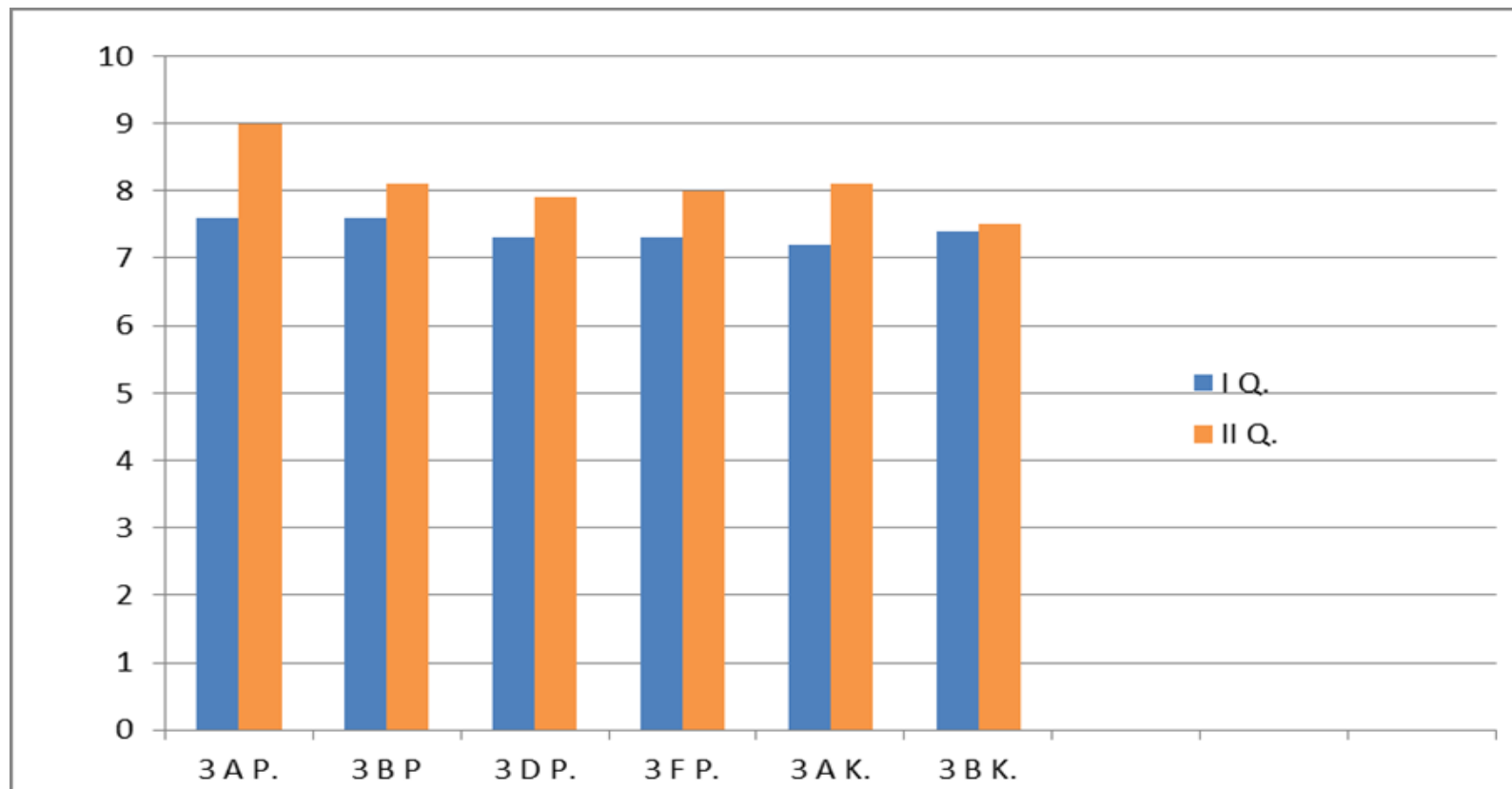
GESTIONE DEGLI ESITI RIVOLTA ALLA RIPARTENZA



ESITI



ESITI DAD PER CLASSE IN RAPPORTO AL I Q. CLASSI TERZE ITALIANO



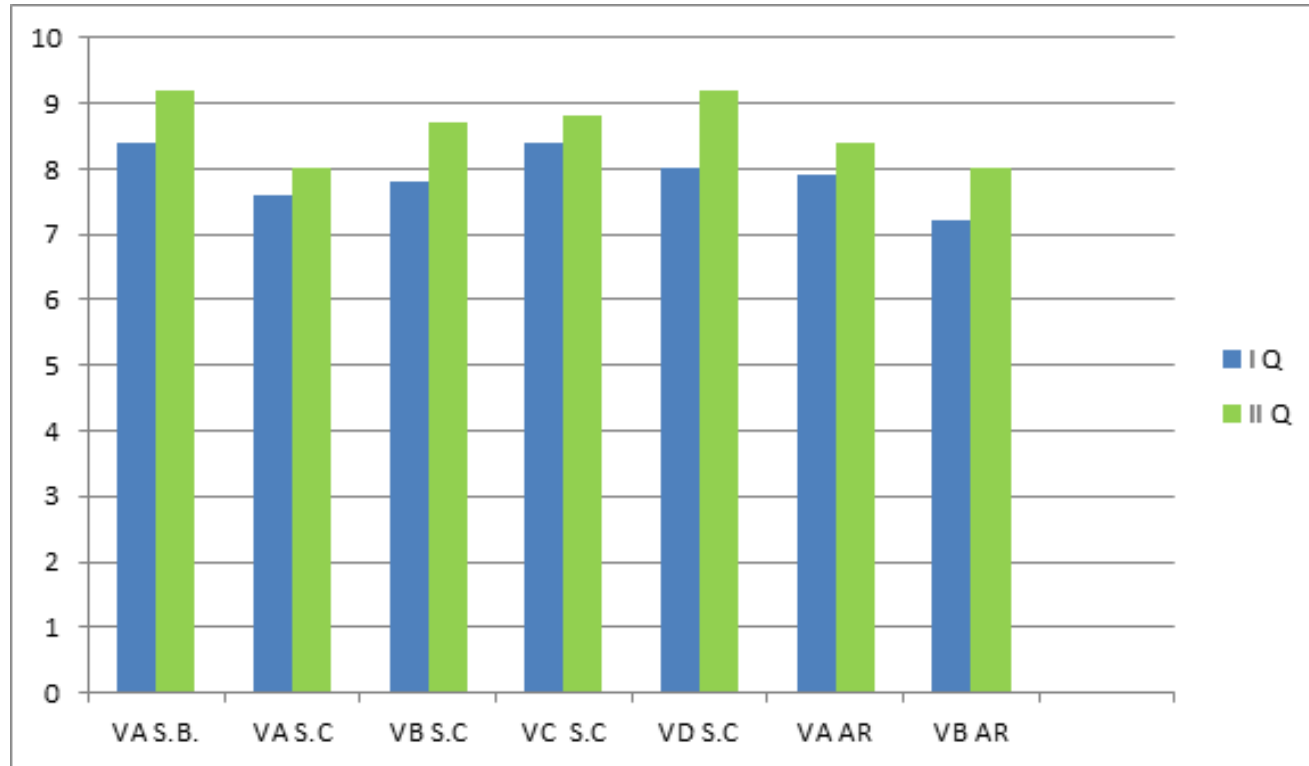
ESITI DAD PER CLASSE IN RAPPORTO AL I Q. CLASSI TERZE MATEMATICA



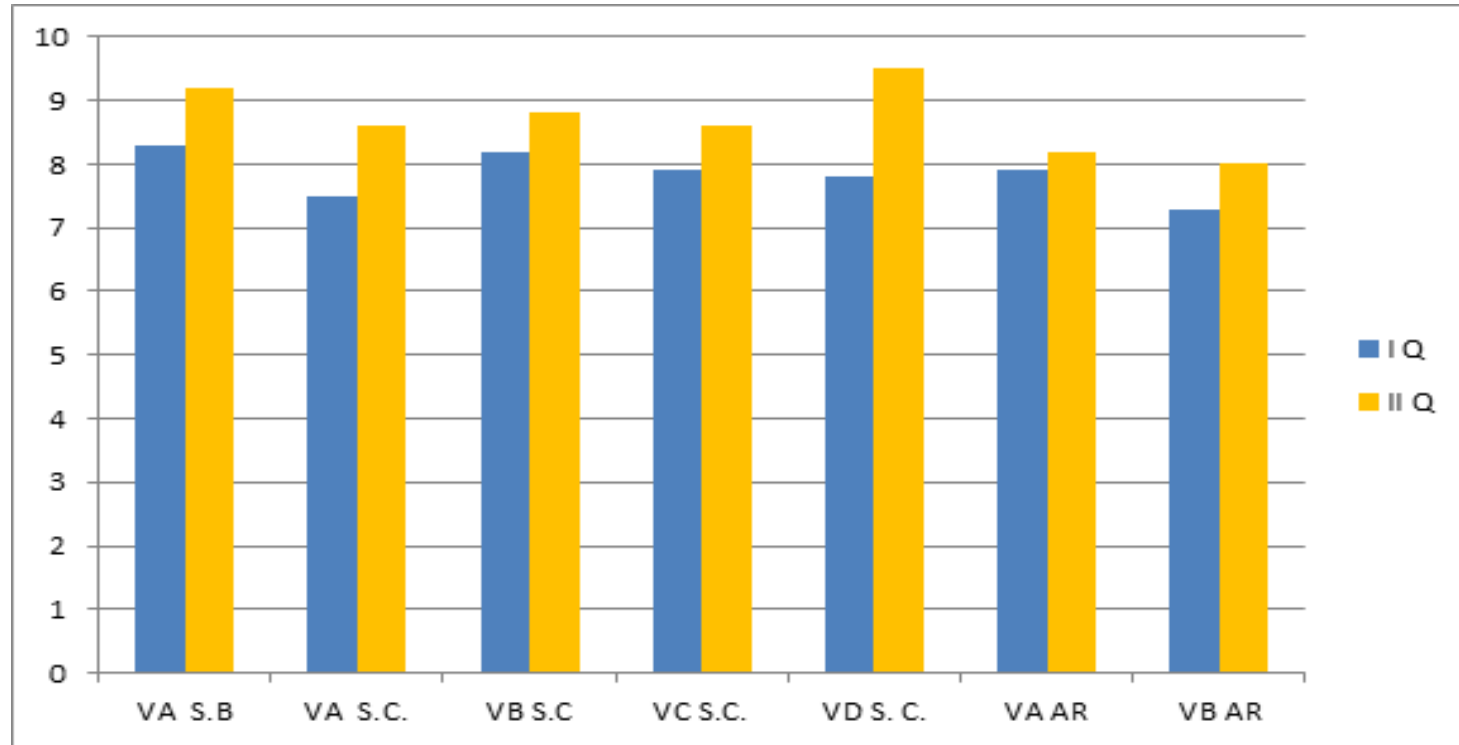
ESITI DAD PER CLASSE IN RAPPORTO AL I Q. CLASSI TERZE INGLESE



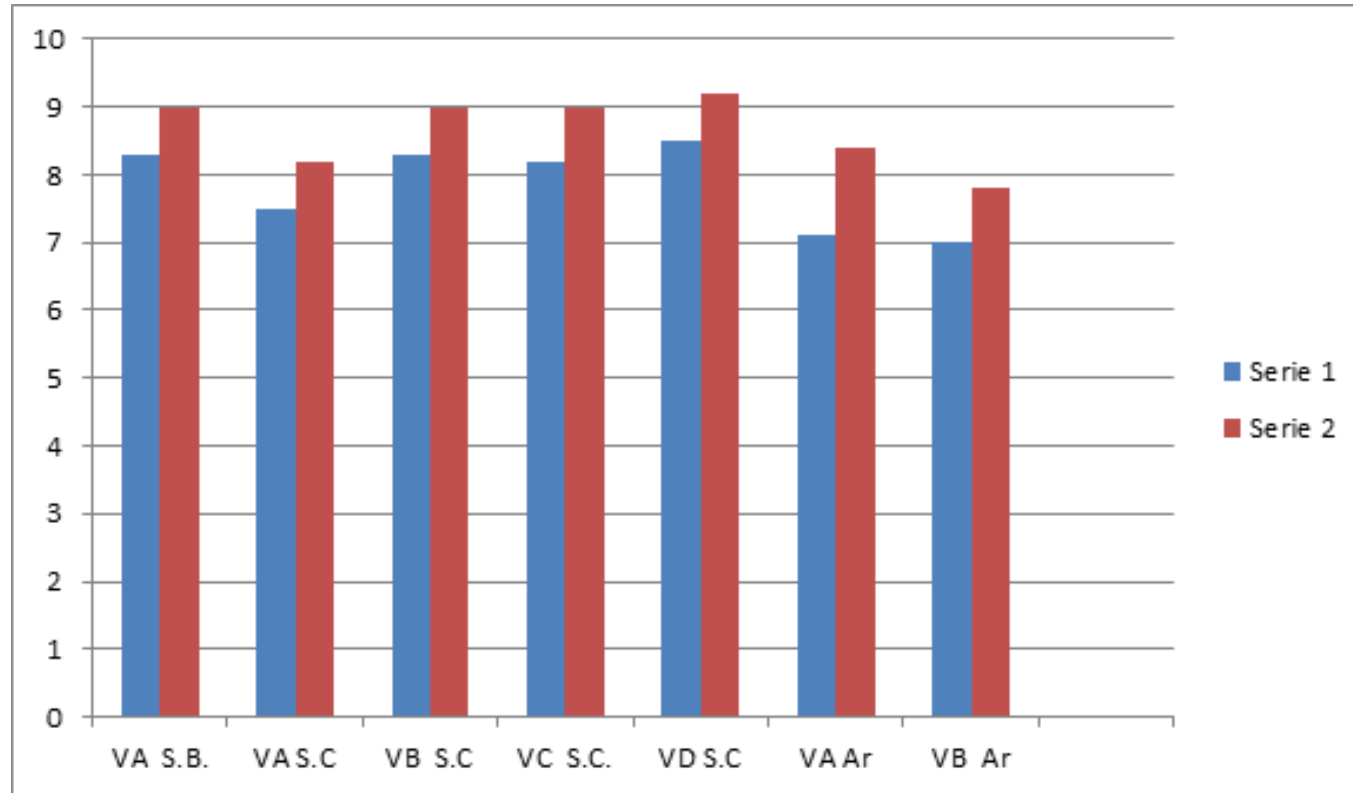
ESITI DAD PER CLASSE IN RAPPORTO AL I Q. CLASSI QUINTE ITALIANO



ESITI DAD PER CLASSE IN RAPPORTO AL I Q. CLASSI QUINTE MATEMATICA



ESITI DAD PER CLASSE IN RAPPORTO AL I Q. CLASSI QUINTE INGLESE



AUTOVALUTAZIONE DOCENTI

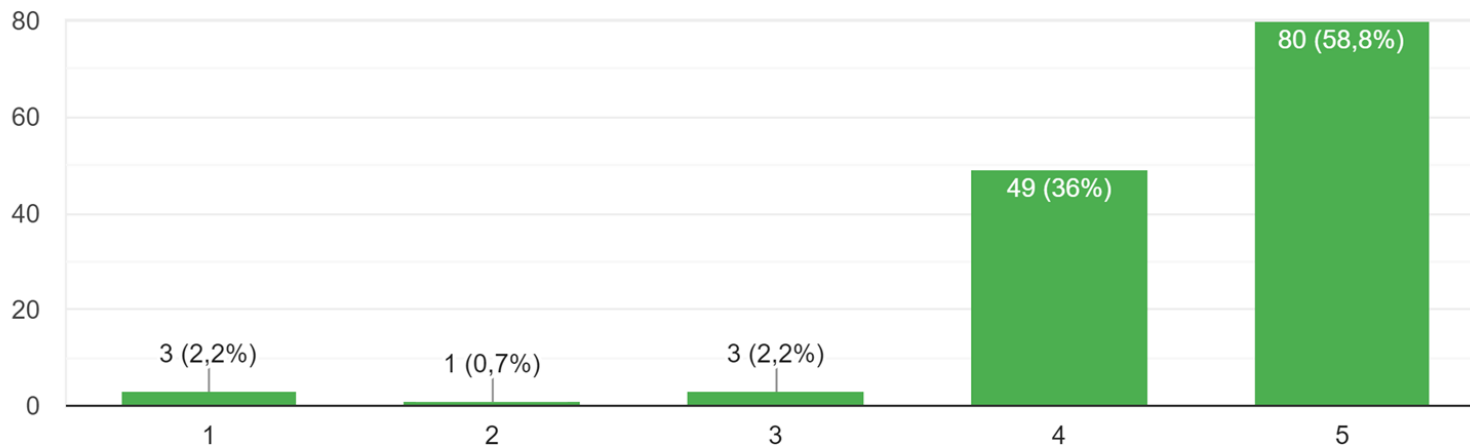
- Partecipazione dell'alunno/a alle attività proposte
- Organizzazione
- Efficacia dei processi rispetto ai livelli di apprendimento



PARTECIPAZIONE

Gli alunni delle sue classi/sezioni, nel complesso, hanno partecipato alle attività di Didattica a Distanza proposte?

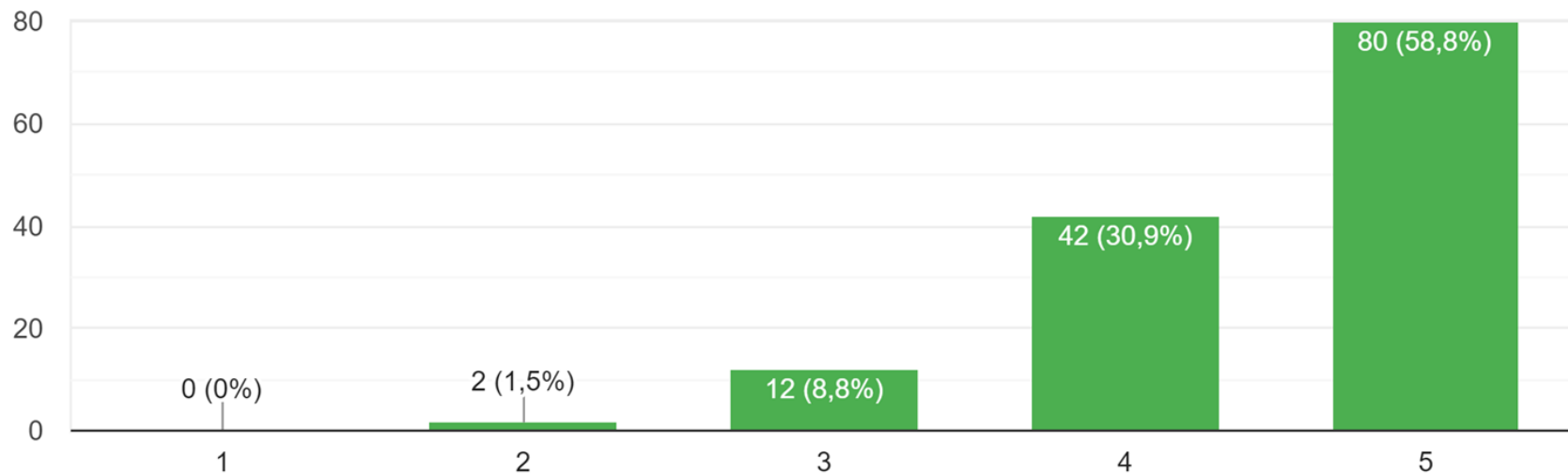
136 risposte



ORGANIZZAZIONE

Come valuta l'organizzazione messa in atto dall'Istituto per la DaD?

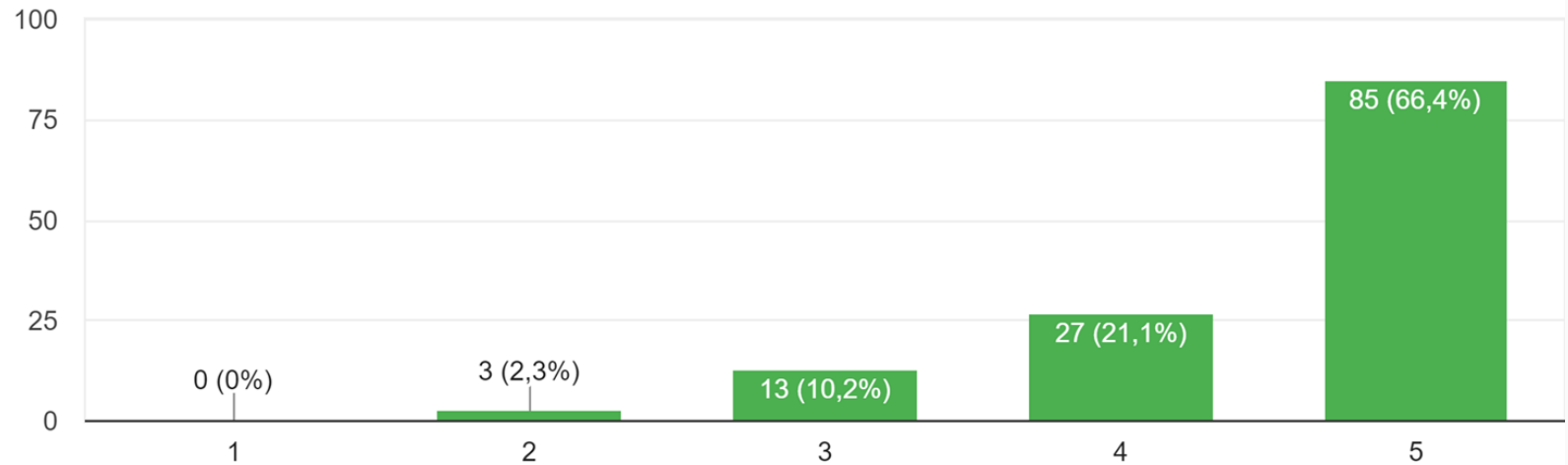
136 risposte



SUPPORTO

Come valuta l'attività del team/ staff predisposto per supportare la DaD? Nel caso appartenga ad uno dei team di supporto, NON risponde

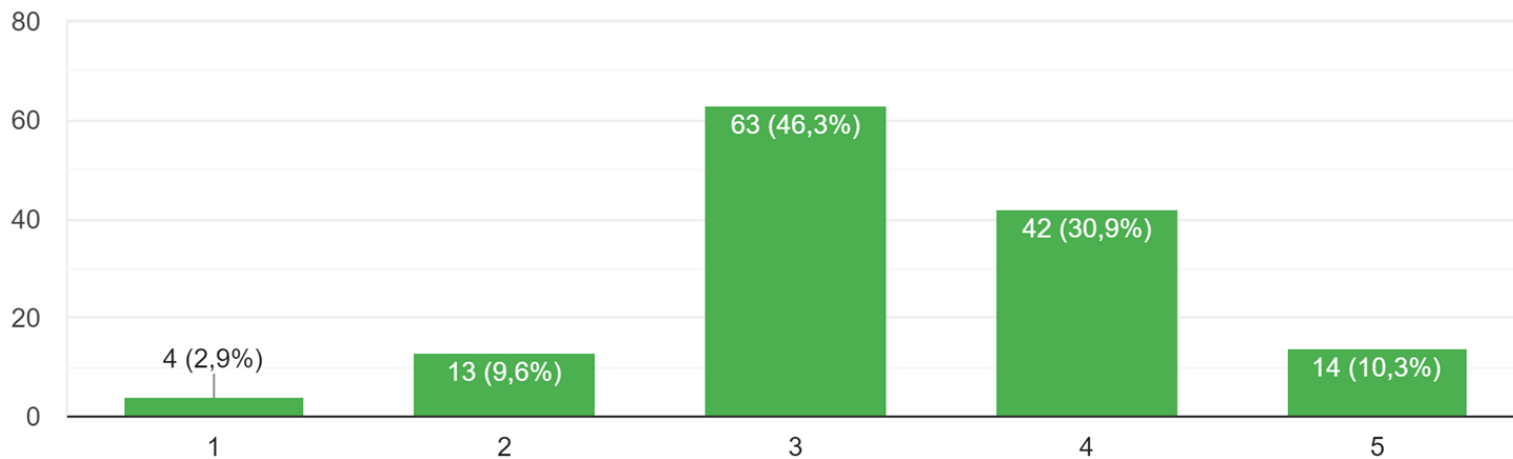
128 risposte



Efficacia dei processi rispetto ai livelli di apprendimento

In che misura ritiene che la DaD abbia influito, complessivamente, sui livelli di apprendimento dei suoi alunni?

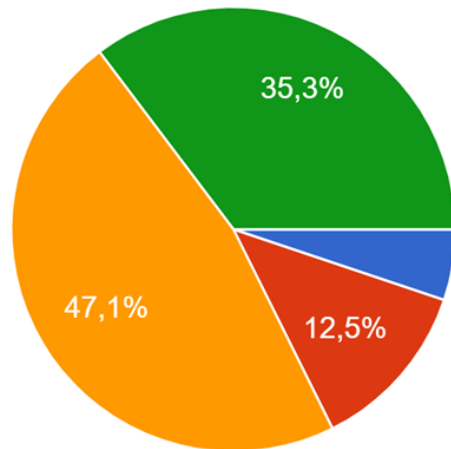
136 risposte



LA DAD NELL'OTTICA DELLA RIPARTENZA

Se lei avesse poteri decisionali, pensando al PROSSIMO ANNO SCOLASTICO, cosa "consiglierebbe" alle scuole, relativamente alla Da...e dati, le chiediamo di scegliere UNA SOLA opzione

136 risposte

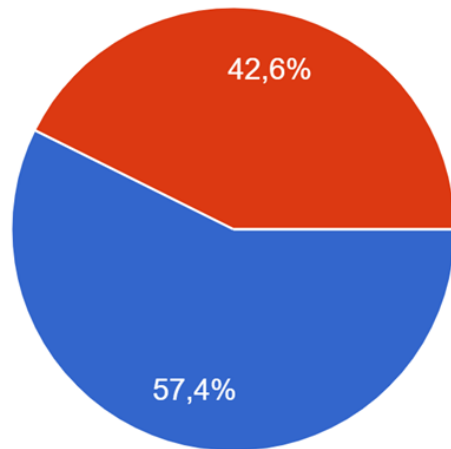


- di non utilizzarla per niente
- di utilizzarla come modalità integrativa, anche se si tornerà alla normalità
- di considerarla come una valida alternativa, in caso di necessità
- di considerarla come alternativa, ma in misura limitata

LA DAD NELL'OTTICA DELLA RIPARTENZA

Alla luce delle misure imposte dalla normativa e dei locali attualmente esistenti, a fine di garantire i parametri richiesti della qualità e della sicurezza...ne dati, le chiediamo di scegliere UNA SOLA opzione

136 risposte



- Alternando gruppi classe in presenza e integrando con la DAD (Modello di formazione Blended ,soluzioni formativa "mista")
- Rientri pomeridiani

AUTOVALUTAZIONE FAMIGLIE

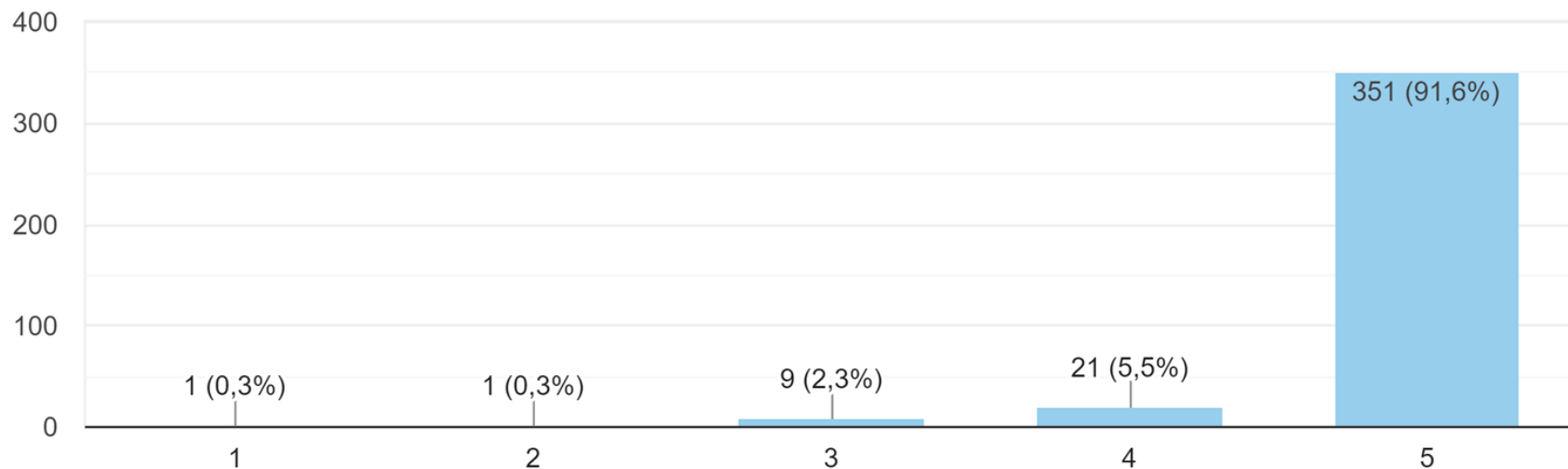
- Partecipazione dell'alunno/a alle attività proposte
- Organizzazione
- Efficacia dei processi rispetto ai livelli di apprendimento



PARTECIPAZIONE

L'alunno/a ha partecipato alle attività di Didattica a Distanza proposte dalla scuola?

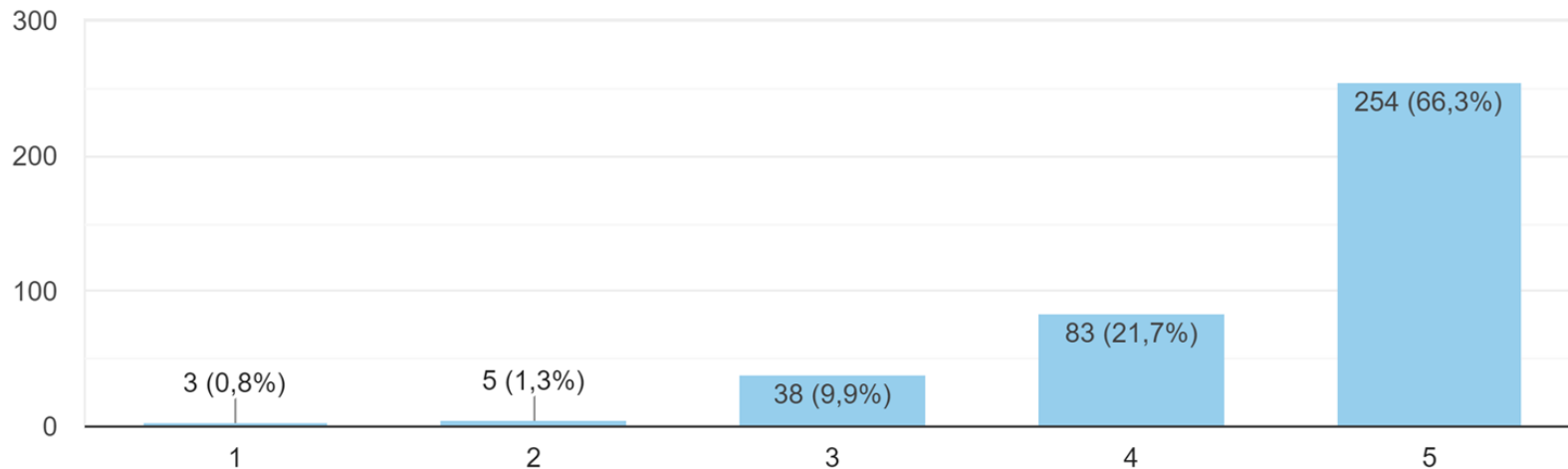
383 risposte



ORGANIZZAZIONE

La scuola, rispetto ai tempi di organizzazione ha risposto alle necessità dettate dall'emergenza in tempi brevi ed efficacemente

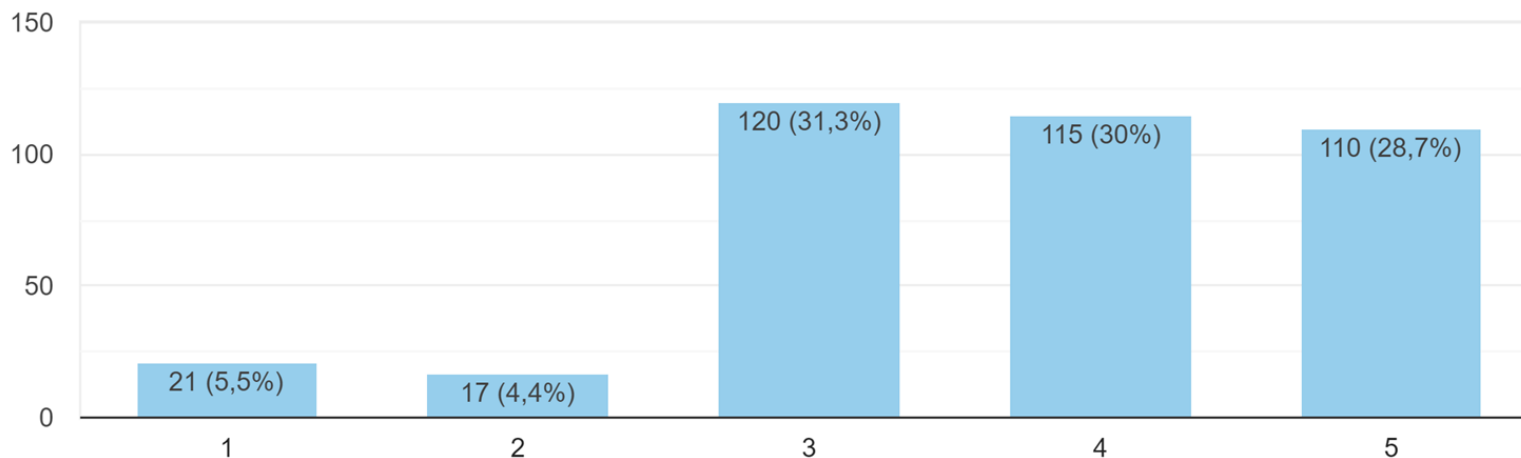
383 risposte



Efficacia dei processi rispetto ai livelli di apprendimento

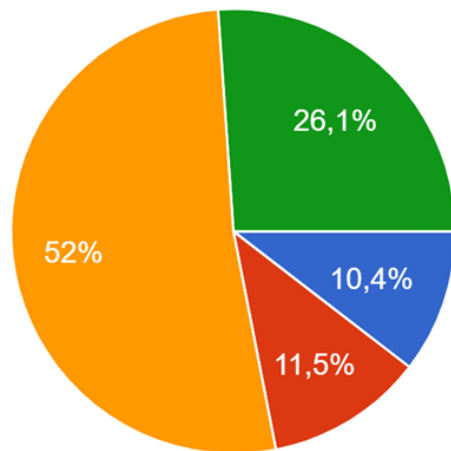
In che misura ritiene che la DaD abbia influito, complessivamente, sui livelli di apprendimento dell'alunno/a?

383 risposte



LA DAD NELL'OTTICA DELLA RIPARTENZA

Se lei avesse poteri decisionali, pensando al PROSSIMO ANNO SCOLASTICO, cosa "consiglierebbe" alle scuole, relativamente alla Da...e dati, le chiediamo di scegliere UNA SOLA opzione
383 risposte

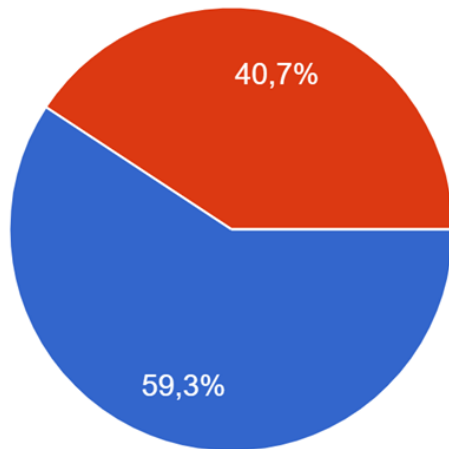


- di non utilizzarla per niente
- di utilizzarla come modalità integrativa, anche se si tornerà alla normalità
- di considerarla come una valida alternativa, in caso di necessità
- di considerarla come alternativa, ma in misura limitata

LA DAD NELL'OTTICA DELLA RIPARTENZA

Alla luce delle misure imposte dalla normativa e dei locali attualmente esistenti, a fine di garantire i parametri richiesti della qualità e della sicurezza...ne dati, le chiediamo di scegliere UNA SOLA opzione

383 risposte



- Alternando gruppi classe in presenza e integrando con la DAD (Modello di formazione Blended ,soluzioni formativa "mista")
- Rientri pomeridiani



PUNTI DI FORZA DAD

ALLA LUCE DI QUANTO EMERSO DALL'INDAGINE EFFETUATA

FAMIGLIE

- DIDATTICA DOCENTI
- ORGANIZZAZIONE
- COMPETENZE INFORMATICHE ACQUISITE
- RELAZIONE

DOCENTI

- COMPETENZE DIGITALI ACQUISITE
- RELAZIONE CON STUDENTI E FAMIGLIE



PUNTI DI
DEBOLEZZA
DAD

ALLA LUCE DI QUANTO EMERSO DALL'INDAGINE EFFETUATA

FAMIGLIE

- PROBLEMI DI CONNESSIONE
- ECCESSO USO DISPOSITIVI
- FATICOSA PER I PIU' PICCOLI
- DIFFICOLTA' NELLA GESTIONE FAMILIARE

DOCENTI

- PROBLEMI DI CONNESSIONE
- ECCESSO USO DISPOSITIVI
- MAGGIORE DISCONTINUITA' NEGLI ALLIEVI PIU' SVANTAGGIATI

