



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI - SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello-Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello- Archi Cep- INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro - Vito

Via Montello n.7 - S.Caterina, Tel./fax 0965 48679

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) -pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) -Sito

web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Prot. 5230/ VIII-1

Reggio Calabria, 14/07/2021

All'Albo on line

Al personale docente

Alle Scuole della provincia di Reggio Calabria

### AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PON/FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA"

**Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-21 - Interventi per il successo scolastico degli studenti  
Progetto "La fragilità resistente: percorsi educativi di comunità contro la dispersione e per il  
successo"**

**CUP F33D21001930007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021;

**VISTA** la candidatura n. 1052296 - inoltrato da questo Istituto Scolastico in data 20/05/2021 relativo alla realizzazione del progetto presso le sedi scolastiche oggetto degli interventi;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/17509 del 04/06/2021 con la quale l'Autorità di Gestione comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti Obiettivo Specifico 10.2 - Azioni 10.2.2 - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto che in data 29/06/2021 ha approvato l'assunzione a Programma Annuale 2021 della somma di € **18.923,70** per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

**PRESO ATTO** che, in pari seduta collegiale, sono stati definiti i requisiti d'accesso ed i criteri di valutazione per il reclutamento delle figure professionali previste;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo

**VISTO** il D.I. n. 129, del 8 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto a:**

- 1. PERSONALE INTERNO**
- 2. PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA CON ISTITUTI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA**
- 3. ESPERTI ESTERNI**

**Si precisa che saranno elaborate tre distinte graduatorie ed avranno sempre precedenza nell'attribuzione degli incarichi i dipendenti dell'Istituto e, solo qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica ricorrerà all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in subordine, a stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.**

**Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi di Fidi Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Nel caso in cui le domande pervenute (interne ed esterne), siano inferiori alle figure richieste si potrà assegnare ad uno stesso richiedente max due incarichi, compatibilmente con il calendario delle attività.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura richiesta	Titolo/Requisito di accesso richiesto
Educazione alla legalità e ai diritti umani <b>“Diritti in gioco! Per un’infanzia basata sui diritti - Diritti in campo”</b>	30	20 alunni scuola Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Referente alla valutazione	Docente interno
			n. 1 Esperto	Laurea in Lingue Laurea in relazioni internazionali Laurea in scienze sociale Laurea in giurisprudenza Laurea in scienze dell’educazione
Educazione alla legalità e ai diritti umani <b>“Diritti in gioco! Per un’infanzia basata sui diritti – Il mondo dentro casa”</b>	30	20 alunni scuola Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Referente alla valutazione	Docente interno
			n. 1 Esperto	Laurea in Lingue Laurea in relazioni internazionali Laurea in scienze sociale Laurea in giurisprudenza Laurea in scienze dell’educazione
Musica e Canto <b>”In... cantesimo”, la magia della musica a servizio del successo Scolastico</b> <b>ORCHESTRA FLAUTI</b>	30	20 alunni scuola secondaria I grado	n. 1 Tutor n. 1 Referente alla valutazione	Docente interno
			n.1 Esperto	Laurea discipline musicali (flauto traverso). Abilitazione all’insegnamento di educazione musicale nella scuola secondaria di I grado. Documentata esperienza nel campo dell’arte e dello spettacolo

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### **Il TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre: accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Art. 1

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Settembre 2021**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE comprende tutti i moduli dei diversi percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 o 2bis – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icfalcomatarchi.edu.it](http://www.icfalcomatarchi.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà **pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/07/2021, non fa fede il timbro postale.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetti PON/FSE – “Apprendimento e Socialità” Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-21 “La Fragilità resistente”***

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della PEC.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:
  - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano o in lingua straniera.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icfalcomatarchi.edu.it](http://www.icfalcomatarchi.edu.it). La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 05** dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane
- Sorteggio

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

A seguito incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi-za  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Referente alla valutazione:** ore 25 € 23,22/h lordo Stato

**Tutor** Come da tabella indicata all'art. 1 € 30,00/h lordo onnicomprensivo

**Esperto** Come da tabella indicata all'art. 1 € 70,00/h lordo onnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Serafina CORRADO.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icfalcomatarchi.edu.it](http://www.icfalcomatarchi.edu.it),

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Serafina CORRADO  
(Documento firmato digitalmente)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Allegato 1

Istanza di partecipazione Selezione \_\_\_\_\_ (Indicare se INTERNA-  
COLL.PLURIMA-ESTERNA)

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Falcomatà Archi  
REGGIO CALABRIA**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE  
- TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,  
competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico PROGETTO PON/FSE  
“APPRENDIMENTO E SOCIALITA’ “ Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-21 - Interventi  
per il successo scolastico degli studenti Progetto “La fragilità resistente: percorsi educativi di  
comunità contro la dispersione e per il successo**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_ /

LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

PROVINCIA \_\_\_\_\_

COMUNE DI RES. \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

VIA/PIAZZA/CORSO N. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ TELEFONO \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_

(SCRIVERE ANCHE E-MAIL CON CARATTERI MAIUSCOLI)

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE)  
\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a  
nella graduatoria di:**

Esperto  Tutor  Referente alla Valutazione





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi-za  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

per le attività del **PROGETTO PON/FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITA’ “ Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-21 - Interventi per il successo scolastico degli studenti Progetto “La fragilità resistente: percorsi educativi di comunità contro la dispersione e per il successo” (barrare max due caselle):**

<b>SCELTA</b>	<b>Titolo modulo e Attività</b>
	“Diritti in gioco ! Per un'infanzia basata sui diritti - Diritti in campo
	Diritti in gioco ! Per un'infanzia basata sui diritti - Il mondo dentro casa”
	“In... cantesimo”, la magia della musica a servizio del successo scolastico

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

**(dichiarazione riservata al personale estraneo all'Amministrazione Scolastica)**

Sotto la personale responsabilità di:

- o essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- o non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- o essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

#### **DICHIARA**

- **(dichiarazione da effettuarsi da parte di tutti i candidati)**

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario predisposto all'Istituto e nel rispetto delle indicazioni contenute nel Bando;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 e 2bis - Tabella di autovalutazione.**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

#### **ALLEGA**

- curriculum vitae con autorizzazione al trattamento dei dati personale ai sensi del GDPR n. 679/2016. e riserva di produrre documentazione dei titoli dichiarati, se richiesta –
- griglia di autovalutazione titoli debitamente compilata (allegato 2 o 2bis)
- fotocopia valido documento di identità e codice fiscale

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del GDPR n. 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO "Falcomatà Archi " di Reggio Calabria** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data e Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 2

**Scheda di autovalutazione ( da utilizzare per tutte le istanze ad esclusione di esperti per il modulo formativo musica e canto per i quali è previsto l'allegato 2 bis)**

**PROGETTO PON/FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITA’ “ Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-21 - Interventi per il successo scolastico degli studenti Progetto “La fragilità resistente: percorsi educativi di comunità contro la dispersione e per il successo”**

**Griglia valutazione Selezione \_\_\_\_\_ (Indicare se INTERNA-  
COLL.PLURIMA-ESTERNA)**

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – TUTOR –  ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1.	<b>UN TITOLO ACCESSO tra quelli indicati nei moduli (solo per esperti)</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 18 per votazione uguale a 110 e lode		
2.	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 3		
3.	Dottorato di ricerca su discipline affini al progetto	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
4.	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
5.	Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere su discipline affini al progetto	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 10 punti		
6.	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti		
7.	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fidi-  
zia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 2 bis

### Scheda di autovalutazione ( esperti - modulo formativo di musica e canto)

**PROGETTO PON/FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITA’ “ Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-21 - Interventi per il successo scolastico degli studenti Progetto “La fragilità resistente: percorsi educativi di comunità contro la dispersione e per il successo”**

**Griglia valutazione Selezione \_\_\_\_\_ (Indicare se INTERNA-  
COLL.PLURIMA-ESTERNA)**

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE –  TUTOR –  ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1.	<b>TITOLO ACCESSO tra quelli indicati nei moduli (solo per esperti)</b> Votazione in decimi	Punti 5 per votazione fino a 7 Punti 7 per votazione da 8 a 9 Punti 9 per votazione 10		
2.	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 3		
3.	Esperienze di direzione e preparazione di orchestre scolastiche di flauto dolce	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
4.	Comprovata esperienza in organizzazione di eventi musicali e scolastici	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
5.	Riconoscimenti ottenuti con orchestre scolastiche	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_