



Istituto Comprensivo-Statale Falcomatà- Archi

POF 2021-2022

Revisione annuale

del Piano triennale offerta formativa 2019-22

**PTOF**

Realizzato dalla Funzione Strumentale  
Lo Schiavo Rita

La **REVISIONE** del PTOF 2019/2022 per l'anno scolastico 2021-2022 presenta aggiornamenti e modifiche rese necessarie dal nuovo assetto scolastico, riorganizzato per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid19 e dalla reale disponibilità di locali, risorse umane ed economiche.

Revisionato sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (deliberato in Collegio docenti il 2 /09/2021.)

# Revisione PTOF a.s. 2021-2022

## Indice

**Premessa**

**Dati di contesto-bisogni del territorio-il nostro istituto**

**Cap.1 Ripartenza in sicurezza**

**Traguardi e Obiettivi**

**Cap.2 - Scelte organizzative e gestionali (funzionigramma ed organigramma)**

**Cap. 3- Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale**

**Cap. 4-Progettazione Curriculare, extracurriculare ed organizzativa della didattica progetti,PON –Piano Estate III fase- tempo scuola –PAI, progetto attività alternativa**

**Cap. 5- La valutazione della scuola (tabella valutazione primaria- validità anno scolastico secondaria)**

**Cap.6-Attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario**

**Cap. 7- Risorse umane**

**Cap.8- Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative**

**Cap.9 Documenti allegati**



# Ripartenza in sicurezza

## Un rientro in presenza che:

1. privilegi tutti i possibili accorgimenti organizzativi al fine di proseguire con la differenziazione di ingresso e uscita degli studenti attraverso uno scaglionamento orario che renda disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento;
2. metta in atto ogni misura organizzativa finalizzata alla prevenzione di assembramenti di persone, siano essi studenti e/o personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, biblioteche, mense, bagni, sala insegnanti, etc.);
3. riduca al minimo la presenza nei locali dell'istituzione scolastica di utenti non direttamente collegati con la didattica, tranne nei casi in cui tale presenza sia strettamente necessaria (es. entrata /uscita dalla scuola dei bambini dell'infanzia);
4. limiti l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.



## DOCUMENTI PRINCIPALI PER LA RIPARTENZA IN SICUREZZA

Allegato al D.V.R. - Valutazione Rischi COVID (Art. 18, 28, 29 del D. Lgs. 81/2008, come modificato dal D. Lgs. 106/09)

Protocollo per la minimizzazione del rischio di contagio da virus SARS- Cov 2 prot. n. n 5916 VI.9 del 27/08/2021 e gli allegati Piani gestionali e organizzativi del funzionamento scolastico in emergenza SARS-CoV-2

RELAZIONE TECNICA DENSITA' DI AFFOLLAMENTO- PIANO UTILIZZO EDIFICI SCOLASTICI- Emergenza COVID a.s 2021/2022 ( Nota MIUR 1107 del 22/07/2021 - Verbale del Comitato Tecnico Scientifico n. 34 del 12 luglio 2021)

Prontuari delle regole anticovid per i docenti, per il personale ATA e per le famiglie

Regolamenti d'istituto

# Traguardi e priorità

AREA	PRIORITA'	TRAGUARDI
<b>Risultati scolastici</b>	Migliorare gli apprendimenti in lingua italiana, matematica e lingua straniera	<p>Ridurre la variabilità interna migliorando gli apprendimenti degli studenti con livelli insoddisfacenti, portandoli a livelli di media nazionale.</p> <p>Mantenere e incrementare i livelli di competenza acquisiti.</p>
<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>	Migliorare e consolidare i risultati delle prove di tutte le classi in particolar modo delle classi in uscita	Attestarsi su livelli pari o superiori alla media nazionale
<b>Competenze chiave europee</b>	Migliorare e certificare gli esiti rispetto alla competenza multilinguistica, digitale, consapevolezza ed espressioni culturali.	Esiti in continuo miglioramento ed aumento delle certificazioni in particolar modo nelle fasce più a rischio

# Funzionigramma

Docenti referenti		Gruppo di lavoro e commissioni (L. 107/2015)
1. Docente Referente COVID	Coordina →	- Commissione COVID - Comitato per l'Emergenza COVID
2. Docente Referente registro elettronico (infanzia e primaria)		
3. Docente referente registro elettronico (secondaria)		
4. Docente Referente cyberbullismo		
5. Docente Referente per l'inclusione	Coordina →	- GLI - GLHI - Accoglienza alunni stranieri
6. Docente Referente per la comunicazione interna ed esterna. Rapporti con la stampa		
7. Docente referente rapporti scuola-famiglia		
8. Docente referente Eipass		
9. Docente referente molestie sessuali e pari opportunità ( CCNL )		
10. Docente referente Trasparenza ed anticorruzione		
11. Docente referente lingua inglese		
12. Docente referente Orario scolastico		
13. Docente coord. attività artistico/musicali		

RAPPORTI E INTERAZIONI TRA REFERENTI, GRUPPI DI LAVORO, DIPARTIMENTI E AREE PROGETTO

Dipartimenti
Infanzia
Primaria interclassi seconde
Primaria interclassi terze
Primaria interclassi quarte
Primaria interclassi quinte
Primaria interclassi prime
Inclusione e disagio (Infanzia, Primaria e Sec. di I Grado)
UMANISTICO (Italiano Storia Geografia Religione)
LOGICO MATEMATICO SCIENTIFICO (Matematica Scienze Tecnologia)
LINGUE STRANIERE (Inglese Francese Spagnolo)
ARTISTICO MUSICALE ESPRESSIVO COMUNICATIVO (Musica Arte Scienze motorie)

**Interagiscono**

Aree progetto
Progetti di potenziamento delle competenze di base
Progetti Potenziamento delle discipline artistiche e musicali DLgs 60 del 13/04/2017 "Promozione della cultura umanistica e sostegno della creatività"
Progetti potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano
Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità
Progetti di potenziamento delle competenze in lingua estera

Coordinatori d'area/funzioni strumentali		Gruppo di lavoro
1- ANIMATORE DIGITALE E COORDINAMENTO TEAM DIGITALE	Coordina →	Team Digitale
2-COORDINATORE DISAGIO E INCLUSIONE - ACCOGLIENZA	Coordina →	- GLI - GLHI - Accoglienza alunni stranieri
3-COORDINATORE PER LA VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE DELLE RISORSE UMANE		
4-COORDINATORE RAPPORTI TERRITORIALI, PROGETTAZIONE INTEGRATA, A INTERAZIONE CON LA COMUNITA' LOCALE ED ACCORDI DI RETE	Coordina →	Gruppo per il curricolo e per l'Educazione Civica
5-COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E DI AUTOVALUTAZIONE DEL SISTEMA - RESPONSABILE DELLA QUALITA' E DEL MIGLIORAMENTO CONTINUO	Coordina →	NIV

DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Serafina Corrado

COLLEGIO DEI DOCENTI

STAFF COLLABORATORI

CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRIMO COLLABORATORE  
Prof. Carmen Toscano

SECONDO COLLABORATORE  
Prof. Maria Arconte

Prof. Ernesta Di Stefano  
(Collaboratore)

Prof. Milena Calarco  
(Collaboratore)

Prof. Maurizio Malaspina  
(Collaboratore)

Prof. ssa Zangari  
Francesca(Collaboratore)

Prof. Rita Lo Schiavo  
(Collaboratore)

Prof. Caterina Cotroneo  
(Collaboratore)

Prof. Giovanni Quattrone  
(Collaboratore)

AMMINISTRAZIONE

DSGA  
Dott. Giovanni Cannizzaro

Personale ATA:  
- Collaboratori scolastici  
- Assistenti Amministrativi

SICUREZZA

RSP  
Arch. Giovanni Quattrone

RLS  
Modafferi Rosaria

Aree progetto

Progetti di potenziamento delle competenze di base  
Progetti Potenziamento delle discipline artistiche e musicali  
DLgs 60 del 13/04/2017  
"Promozione della cultura umanistica e sostegno della creatività"  
Progetti potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano  
Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità  
Progetti di potenziamento delle competenze in lingua estera

Responsabili e referenti

Docenti referenti

Coordinatori d'area/funzioni strumentali

Area	docenti
1- ANIMATORE DIGITALE E COORDINAMENTO TEAM DIGITALE	Cotroneo Caterina
2-COORDINATORE DISAGIO E INCLUSIONE - ACCOGLIENZA	Di Stefano Ernesta
3-COORDINATORE PER LA VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE DELLE RISORSE UMANE	Francesca Zangari
4-COORDINATORE RAPPORTI TERRITORIALI, PROGETTAZIONE INTEGRATA, A INTERAZIONE CON LA COMUNITA' LOCALE ED ACCORDI DI RETE	Lo Schiavo Rita
5-COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DI	Maurizio

Responsabili /Coordinatori di plesso

Plessi	Responsabili
Infanzia S. Caterina	Cappellaccio Patrizia
Infanzia Archi	La Face Francesca
Primaria Archi	Pansera Maria
Primaria S. Brunello	Sorgonà Gemma
Primaria S. Caterina	Albano Rosaria
Primaria Distaccamento Vito	Marra Antonietta
Secondaria Archi	Milena Calarco

1. Docente Referente COVID	Arconte Maria
2. Docente Referente registro elettronico (infanzia e primaria)	Caridi Barbara
3. Docente referente registro elettronico (secondaria)	Quattrone Giovanni
4. Docente Referente cyberbullismo	Cotroneo Caterina
5. Docente Referente per l'inclusione	Di Stefano Ernesta
6. Docente Referente per la comunicazione interna ed esterna. Rapporti con la stampa	Leotta Francesca
7. Docente referente rapporti scuola-famiglia	Emo Lorella
8. Docente referente eipass	Aloi Rita
9. Docente referente molestie sessuali e pari opportunità ( CCNL ) e trasparenza e corruzione	Calarco Giovanna
10. Sportello d'ascolto	Marino Teresa
11. Docente referente lingua inglese	Musulino Rossana
12. Docenti Referenti Orario Scolastico	
13. Docente coord. attività artistico/musicali	
14. Docente referente per l'elaborazione e trascrizione di partiture orchestrali	

RSU

Neri Giuliana

Sorgonà Gemma

Zirilli Carmela

GRUPPI DI LAVORO E COMMISSIONI (L. 107/2015)

	Denominazione	Coordinatore	Membri
1	GLI – Gruppo lavoro Inclusione	Di Stefano Ernesta	Di Stefano Delia, Musolino Rossana, Romeo Grazia, Arconte Maria
2	GLHI – Gruppo Lavoro Handicap e Inclusione	Di Stefano Ernesta	Di Stefano Delia, Arconte Maria, Romeo Grazia, Musolino, Cicco Daniela
3	Animatore e Team digitale	Caterina Cotroneo	Quattrone Giovanni, Cicco Daniela Campolo Daniele
4	Commissione COVID	Arconte Maria	Responsabili di Plesso (8), N. 2 Collaboratori per plesso (16), Docente scuola dell'infanzia con competenze in ambito psicologico
6	Continuità e orientamento	De Luca Agata	Albano Rosaria, Catalano Caterina
7	Sviluppo delle competenze di Cittadinanza attiva e democratica (DLGS 62/2017) e curricolo	Ianno'Fortunata	Albano Rosaria, Modafferi Rosaria, Calabrese Concetta, De Luca Francesca, Cappellaccio Patrizia
8	Accoglienza alunni stranieri	Di Stefano Ernesta	Di Stefano Delia, De Luca Agata, Ficarra Luisa, Pansera Maria

Coordinatori di Dipartimento Infanzia e Primaria

dipartimento	coordinatori
Infanzia	Cappellaccio Patrizia
Primaria interclassi prime	Albano Rosaria
Primaria interclassi seconde	Lo Schiavo Rita
Primaria interclassi terze	Dattola Rosa
Primaria interclassi quarte	Cotroneo Caterina
Primaria interclassi quinte	Postorino Olivia
Inclusione e disagio (Infanzia, Primaria e Sec. di I Grado)	Di Stefano Ernesta

Coordinatori di classe, interclasse	Plessi
Coordinatori di classe Sec. I Grado	Archi
Coordinatori di classe Sec. I Grado	Pirandello
Coordinatori di classe primaria	S. Caterina
Coordinatori di classe primaria	Archi
Coordinatori di classe primaria	S. Brunello
Coordinatori di classe primaria	Vito



## Coordinatori d'area/funzioni strumentali

area	docenti
<b>1-COORDINATORE PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE E DIFFUSIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DI ALUNNI E DOCENTI - ANIMATORE DIGITALE</b>	Cotroneo Caterina
<b>2-COORDINATORE DISAGIO E INCLUSIONE -ACCOGLIENZA</b>	Di Stefano Ernesta
<b>3-COORDINATORE PER LA VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE DELLE RISORSE UMANE</b>	Zangari Francesca
<b>4-COORDINATORE RAPPORTI TERRITORIALI, PROGETTAZIONE INTEGRATA , A INTERAZIONE CON LA COMUNITA' LOCALE ED ACCORDI DI RETE PER LA VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA QUALE COMUNITA' APERTA AL TERRITORIO. SUPPORTO PER LA PIANIFICAZIONE ED ATTUAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	Lo Schiavo Rita
<b>5. COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E DI AUTOVALUTAZIONE DEL SISTEMA E DEGLI APPRENDIMENTI - RESPONSABILE DELLA QUALITA' E DEL MIGLIORAMENTO CONTINUO, AGGIORNAMENTO RAV E PdM - CONTINUITA' E VALUTAZIONE RISULTATI A DISTANZA</b>	Malaspina Maurizio



**FUNZIONI  
STRUMENTALI AL  
PTOF**

**DOCENTI REFERENTI**

<b>1. Docente Referente COVID</b>	<b>ARCONTE MARIA</b>
<b>1. Docente Referente registro online (infanzia e primaria)</b>	<b>CARIDI BARBARA</b>
<b>1. Docente referente registro online (secondaria)</b>	<b>QUATTRONE GIOVANNI</b>
<b>1. Docente Referente cyberbullismo</b>	<b>COTRONEO CATERINA</b>
<b>1. Docente Referente per l'inclusione</b>	<b>DI STEFANO ERNESTA TERESA</b>
<b>1. Docente Referente per la comunicazione interna ed esterna. Rapporti con la stampa</b>	<b>LEOTTA FRANCESCA</b>
<b>1. Docente referente rapporti scuola-famiglia</b>	<b>EMO LORELLA</b>
<b>1. Docente referente eipass</b>	<b>RITA ALOI</b>
<b>1. Docente referente Molestie sessuali e pari opportunità ( CCNL )</b>	<b>CALARCO GIOVANNA</b>
<b>1. Docente referente Trasparenza ed anticorruzione</b>	<b>CALARCO GIOVANNA</b>
<b>1. Docente referente lingua inglese</b>	<b>MUSOLINO ROSSANA</b>
<b>1. Docente referente Orario Scolastico</b>	<b>MUSOLINO R. - LO SCHIAVO R.</b>
<b>1. Docente referente attività artistico-musicali</b>	<b>PARISI MARTINO</b>
<b>1. Docente referente azioni contro la dispersione scolastica, monitoraggio e gestione del protocollo minori</b>	<b>MALASPINA MAURIZIO</b>
<b>1. Docente referente per l'elaborazione e trascrizione di partiture orchestrali</b>	<b>MATACERA GIUSEPPE</b>

Nominativo	Incarico
Dott. Giovanni Cannizzaro	Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
Bagnato Maria Antonietta	Assistente Amministrativo
Napoli Adriana	Assistente Amministrativo
Cutrupi Francesca	Assistente Amministrativo
Spinella Angela	Assistente Amministrativo
Marra Ernesta	Assistente Amministrativo
Zirilli Carmela Stefania	Assistente Amministrativo

- A decorrere dal 2.09.2021, e sino a diverso avviso che dovesse rendersi necessario a seguito di nuove disposizioni normative, l'apertura al pubblico degli uffici amministrativi verrà garantita lunedì-mercoledì-venerdì dalle ore 11 alle ore 13 specificando che l'attività di front office avrà luogo in via ordinaria in modalità a distanza;
- Chiunque farà accesso ai locali scolastici della scuola dovrà esibire il green pass. In mancanza saranno attuate le misure di intervento datoriale previste dalla vigente normativa ed esplicitate nella propria nota prot. n. 5697 del 18/08/2021.



# POPOLAZIONE SCOLASTICA



SCUOLE	NUMERO SEZIONI/CLASSI	NUMERO ALUNNI	
1. Infanzia Archi Centro	4 sezioni:	PRIMA	12
		SECONDA	14
		TERZA	15
		QUARTA	23
		TOT	64
2. Infanzia Santa Caterina	6 sezioni:	PRIMA	12
		SECONDA	25
		TERZA	11
		QUARTA	19
		QUINTA	20
		TOT	88



# Scuola Secondaria di I grado

SCUOLE	NUMERO SEZIONI/CLASSI	NUMERO ALUNNI
1.Secondaria di I grado Ibico/Pirandello (2 scuole funzionanti al momento nel plesso Pirandello)	15 classi	5 PRIME 91
		5 SECONDE 96
		5 TERZE 99
		TOT 286
2. Secondaria I grado Klearchos	6 classi	2 PRIME 30
		2 SECONDE 39
		2 TERZE 29
		TOT 98
	Totale <u>60</u> classi	<u>ALUNNI</u> <u>1120</u>



1. PROTOCOLLO « ALUNNI DOP / ADHD: MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER DOCENTI E FAMIGLIE, FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI COMPORTAMENTI PATOLOGICI»
2. PROTOCOLLO «LINEE GUIDA SULL'AUTISMO»
3. PROTOCOLLO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI H
4. PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

2021-2022

A cura della coordinatrice d'area  
Ernesta Di Stefano e del GLI

# FORMAZIONE PERSONALE

Referente: Zangari Francesca



Attività formative rivolte al  
personale docente e ata

2021-2022





## ANIMATORE DIGITALE



REFERENTE  
COTRONEO  
CATERINA

**Azioni coerenti con il Piano nazionale Scuola digitale.**

Il nostro istituto “al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale” (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l’avvio, all’interno del proprio Piano Triennale per l’Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale sulla base del Decreto 851 del 27 ottobre 2015.

## Organizzazione oraria a.s. 2021-2022

Infanzia: dal Lunedì al venerdì con orario 8:00-16:00- tot. 40h con funzionamento della mensa  
Ridotto dal lunedì al venerdì 8,00-13,00 con ingressi differenziati

Primaria Archi: T:N: orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB )- tot. 28 h

Primaria S. Brunello: T.N con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB )- tot. 28 h

**Primaria S. Caterina:** T.N con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB )- tot. 28 h  
( sezione International ) con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. GIO .VEN.),8.00/12.00 ( SAB )- tot. 29 h

**Primaria Vito:** T.N con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB )- tot. 28 h

Scuola Secondaria di I grado Ibico /Pirandello : 10 CLASSI T.N con orario 8,00 -13.00 dal lunedì al sabato -  
tot. 30 h

( sezioni International) con orario 8,00-13,00 ( 4 volte /settimana) e 8,00-14,00 ( 2 volte a settimana)

Nel Corso ad indirizzo musicale si aggiunge al tempo normale 1 h settimanale di strumento  
(Pianoforte/Chitarra/Violino/Oboe )

Scuola Secondaria di I grado Klearchos di Archi orario 8,00 -13.00 dal lunedì al sabato - TN tot. 30h  
TP 36 h sett.li su 6 giorni con due rientri pomeridiani

**ORARIO  
SCOLASTICO**



# ORGANICO

## Scuola dell'infanzia

SCUOLA DELL'INFANZIA	
INSEGNANTI DI POSTO COMUNE	15
INSEGNANTI DI SOSTEGNO	1
INSEGNANTE DI R.C.	1
TOTALE DOCENTI	17



<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>INSEGNANTI DI POSTO COMUNE</b>	<b>42</b>
<b>POTENZIAMENTO</b>	<b>4</b>
<b>INSEGNANTI DI SOSTEGNO</b>	<b>11</b>
<b>INSEGNANTI SPECIALISTA DI L. INGLESE</b>	<b>2</b>
<b>INSEGNANTE DI R.C.</b>	<b>4</b>
<b>TOTALE DOCENTI</b>	<b>59</b>

Scuola Secondaria di I grado Klearchos-Ibico-Pirandello	Posti potenziamento	Cattedre interne	Ore residue
A022-Ital.,Storia, Ed. Civica, Geografia	0	13	6
A028-Matematica e scienze	0	8	
AB25-Lingua straniera Inglese	0	3	9
AC25-Lingua straniera Spagnolo	0	2	
AA25- Lingua straniera Francese	0	0	6
A060- Tecnologia	0	2	6
A001-Arte e immagine	0	2	6
A030-Musica	1	2	
A049-Scienze Motorie e Sportive	0	2	6
Strumento musicale chitarra	0	1	0
oboe	0	1	0
pianoforte	0	1	0
violino	0	1	0

# ORGANICO





# Aree progetti curriculari ed extracurriculari

**AREA Progetti di potenziamento delle competenze di base**

**AREA Progetti Potenziamento delle discipline artistiche e musicali-  
DLgs 60 del 13/04/2017**

*“Promozione della cultura umanistica e sostegno della creatività”*

**AREA Progetti potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di  
comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano**

**AREA Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l’educazione alla  
legalità**

**AREA Progetti di potenziamento delle competenze  
digitali**

PIANO NAZIONALE SCUOLADIGITALE

**AREA Progetti inclusione e differenziazione**

**Area sicurezza**

**AREA Progetti di potenziamento delle competenze  
in lingua estera**

**AREA Continuità ed orientamento**



## ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Il progetto ha lo scopo di mettere in atto delle attività alternativa alla Religione Cattolica per gli alunni che hanno scelto di non avvalersi di tale disciplina. Nel pieno rispetto della libertà genitoriale in seno all'argomento, la scuola è chiamata a rispondere con sistemi di insegnamento modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, e garantire anche per i ragazzi che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica un percorso formativo equivalente agli alunni che frequentano tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, senza mortificare l'eccellenza di quanti aspirano a percorsi formativi di approfondimento, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace. Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte “all’approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile”(C.M. 129) e “all’approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile” (C.M. 130) . In ottemperanza alle decisioni deliberate in sede collegiale in data 17.09.2021 le tematiche nell’ambito della Cittadinanza.



## **PIANO ESTATE**

### **PROGETTO DIDATTICO MULTISCIPLINARE “L’OFFICINA DELLA CREATIVITA’ E DEI SAPERI”**

Un “Parco della creatività” aperto alla scuola e al territorio, inclusivo e orientato all’integrazione, alla formazione e alla sensibilizzazione sui temi dell’ambiente, di cittadinanza attiva, di inclusione sociale. Un’ attività ludico-ricreative ma al contempo di inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali e non.

**“PROGETTO PRIMA MEDIA WORK IN PROGRESS!” -percorsi formativi art.31, comma 6 del D.L 22 marzo 2021 , n. 41 “c.d. Decreto sostegni”- “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19.**



## PROGETTAZIONE PON

**PON- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**1- PON Candidatura N. 1052296- 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità  
PON FSE - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti-LA FRAGILITA’ RESISTENTE:  
percorsi educativi di comunità contro la dispersione e per il successo**

**2-PON FSE - 10.2.2A Competenze di base-CULTURA, NATURA E INNOVAZIONE: percorsi educativi di potenziamento per le competenze di base**

**3-PON Candidatura N. 1021649-26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa (Vivace-Mente: Competenze per la vita)**

**4- PON Candidatura N. 994720 -4294 del 27/04/2017 FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione (Il ponte di Marco Polo)**

**5-PON Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole**

**6-Pon Avviso pubblico PROT.28966 DEL 6-09-2021- “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione**

# Accordi di Rete e Protocolli d'intesa



2021-2022

**Reti e Convenzioni attivate per  
la realizzazione di specifiche  
iniziative**



**GRAZIE  
DELL'ATTENZIONE.**