



ISTITUTO COMPRENSIVO FALCOMATA' – ARCHI

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA - LEGGE 92/2019

TRIENNIO 2022 / 2025

ALLEGATO n. 1 AL PTOF – A.S. 2022/23



Ho la natura, l'arte e la poesia, e se questo non è sufficiente che cosa posso volere di più?

(Vincent van Gogh)

PRINCIPI
EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita Civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019
Vengono assunte a riferimento le seguenti
tematiche:

Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

- a) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- b) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- c) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- d) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- e) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- f) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- g) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Riferimenti normativi

- Legge n. 92 del 20 agosto 2019
- D.M n. 35 del 22 giugno 2020
- D.P.R. n. 249/1998
- Legge n. 41 del 6 giugno 2020
- Articolo 10 D.Lgs. 8 novembre 2021 n.196

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I diritti umani: il diritto di vivere in un ambiente sano ✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: concetto di raccolta differenziata. ✓ La salute: benessere globale ✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per gli animali ✓ La cura della propria persona <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Agenda 2030: il rispetto per l'ambiente in un'ottica di ecosostenibilità ✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: la raccolta differenziata. ✓ La salute: benessere globale ✓ Le risorse del Pianeta: l'acqua come elemento indispensabile per la vita il mondo dei viventi <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Agenda 2030: il rispetto per l'ambiente in un'ottica di ecosostenibilità ✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: la raccolta differenziata. ✓ Gli sprechi di energia ✓ Le risorse del Pianeta: l'acqua e l'ossigeno come elementi indispensabili per la sopravvivenza degli esseri viventi 	<p>Classe 1[^]</p> <p>Classe 2[^]</p> <p>Classe 3[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il rispetto della natura ✓ Le risorse della natura l'acqua ✓ I materiali ✓ La raccolta differenziata ✓ L'alimentazione sostenibile ✓ Il cibo e il movimento ✓ L'igiene personale ✓ I virus e il contagio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il rispetto della natura ✓ L'equilibrio degli ecosistemi ✓ Il concetto di sostenibilità ✓ I riciclaggio dei rifiuti ✓ L'inquinamento ✓ La cura della salute: virus e contagio ✓ La giornate dell'acqua (22 marzo) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 ✓ La festa degli alberi (21 novembre) ✓ Leggi n 113/92 e n. 10/2013 ✓ Le fonti di energia ✓ Le energie pulite ✓ Il risparmio energetico ✓ L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo ✓ Il riscaldamento globale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eseguire con la voce e/o con strumenti musicali l'inno di Mameli <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare comportamenti rispettosi per la salvaguardia della natura ✓ Riflettere sull'importanza dell'acqua e adottare comportamenti adeguati per evitarne lo spreco ✓ Riconoscere i materiali, i rifiuti ✓ Attuare comportamenti rispettosi dell'ambiente attraverso semplici gesti di riciclaggio ✓ Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita ✓ Avere cura della propria salute adottando misure di prevenzione dei rischi di contagio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura ✓ Riconoscere azioni rispettose degli animali ✓ Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili ✓ Mettere in pratica azioni volte a ridurre la produzione dei rifiuti ✓ Discriminare cibi salutari e riconosce l'importanza del movimento e dell'igiene personale ✓ Individuare e adottare buone pratiche per risparmiare acqua <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere alcuni valori degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030 ✓ Spiegare con adeguate argomentazione che gli alberi sono fondamentali per la vita del Pianeta ✓ Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei diversi materiali ✓ Discriminare azioni utili al risparmio energetico ✓ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche evitando sprechi.
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli elementi naturali, fonti di energia: sole, vento ed acqua. ✓ Gli sprechi di energia, l'inquinamento ✓ Il valore del denaro e della necessità di usarlo responsabilmente ✓ Il patrimonio culturale e i beni pubblici ✓ La salute: benessere globale ✓ Il valore nutrizionale e la funzione del cibo. ✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi della Protezione Civile in Italia e nel mondo 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il valore del risparmio energetico ✓ Giornata Internazionale della Madre Terra (22 aprile), obiettivo 14 dell'Agenda 2030 ✓ L'economia circolare ✓ Art. 47 della Costituzione ✓ I siti UNESCO ✓ Art. 9 della Costituzione ✓ I cibi e il valore nutrizionale ✓ I virus e il contagio ✓ Il territorio e le calamità naturali ✓ Il volontariato e la Protezione Civile 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ riconoscere i diversi tipi di energia e le fonti rinnovabili ✓ Comprendere il valore del risparmio ✓ Individuare i beni riconosciuti dall'UNESCO ✓ Riconoscere la tipologia degli alimenti individuando il valore nutrizionale la funzione del cibo ✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute. ✓ Individuare situazioni di rischio del territorio di appartenenza e adottare misure di prevenzione e di sicurezza per la salvaguardia della vita ✓ Individuare e tutelare i beni culturali del territorio nazionale
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli strumenti tecnologici ✓ Utilizzo dei mezzi tecnologici ✓ Alla scoperta del Web ✓ Le applicazioni informatiche ✓ Salute e benessere digitali 	<p>Classe 1[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I device e la tecnologia ✓ Giochi multimediali individuali e di gruppo ✓ I motori di ricerca ✓ Cleanworld, Programma il Futuro ✓ Il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Denominare alcuni strumenti tecnologici e conoscerne le principali funzioni ✓ Comprendere l'importanza della tecnologia nel fare scuola ✓ Giocare nel rispetto delle regole in modo costruttivo e creativo utilizzando mezzi tecnologici e applicazioni informatiche
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli strumenti tecnologici e la loro funzione ✓ Internet ✓ I rischi del web ✓ Il concetto di privacy 	<p>Classe 2[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I device e la tecnologia ✓ Giochi multimediali individuali e di gruppo ✓ I motori di ricerca ✓ Programma il Futuro ✓ Il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i device per documentare esperienze (es. foto di uscite o altro) ✓ Comprendere che nella comunità scolastica si attua un uso diverso della tecnologia rispetto alla comunità familiare ✓ Regolare l'uso dei device definendo situazioni in cui possono essere impiegati ✓ Individuare comportamenti scorretti

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda 2030 ✓ I diritti umani. ✓ Inquinamento e riscaldamento globale. ✓ Lo sviluppo sostenibile ✓ La salute: benessere globale ✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per l'ambiente. 	<p>Classe 1[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 ✓ Il bene comune ambiente. ✓ L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo ✓ Il riscaldamento globale. ✓ La biodiversità ✓ I rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere il valore degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030 ✓ Accettare le diversità e riconoscerne il valore come risorsa. ✓ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche evitando sprechi. ✓ Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei diversi materiali. ✓ Promuovere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. ✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute. ✓ Riconoscere la sicurezza e l'efficacia delle vaccinazioni ✓ Conoscere le principali misure per raggiungere una reale sostenibilità energetica. ✓ Comprendere i vantaggi dell'efficienza energetica e promuovere comportamenti atti a favorirla. 	
	<p>2[^]</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per l'ambiente. (Mangiare informati, Dal carrello della spesa al cestino dei rifiuti, Malnutrizione e obesità, gli OGM) ✓ La salute: benessere globale (I microrganismi utili e dannosi, Prevenire è meglio che curare (le vaccinazioni) ✓ Lo sport alleato della salute ✓ I virus e il contagio. ✓ La salvaguardia dell'ambiente: <ul style="list-style-type: none"> a. Le aree protette b. Le associazioni ambientaliste.
	<p>3[^]</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> c. Le fonti di energia d. L'efficienza energetica e. Le energie pulite ✓ I cambiamenti climatici: cause, conseguenze e possibili rimedi. ✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi di protezione civile in Italia e nel mondo

