



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCOMATÀ – ARCHI”

Via Montellon. 7 - S. Caterina – 89121 Reggio Calabria

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ SCUOLA _ FAMIGLIA

con appendice

**Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia
per il contrasto e il contenimento dell’epidemia di Covid-19**

SCUOLA DELL’INFANZIA



Data certa: 13/09/2022. Attribuita sul presente documento mediante firma dei seguenti soggetti:

**Il Dirigente
Dott.ssa Serafina Corrado**



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/> C.F:
92081760800 - C.M.: RCIC80500X

SCUOLA DELL'INFANZIA



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/> C.F.:
92081760800 - C.M.: RCIC80500X

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA con appendice Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia per il contrasto e il contenimento dell'epidemia di Covid-19

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA INFANZIA _____	SEZIONE _____
------------------------------	----------------------

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."
Convenzione ONU 1989

Premessa

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione umana, culturale e civile di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La scuola dopo la trasformazione e l'adeguamento dei sistemi di interazione, determinati dalla pandemia da Coronavirus /SARSCoV-2, conscia dei rischi e forte del ruolo assunto durante l'emergenza, guarda avanti, con l'obiettivo di preparare con maggiore consapevolezza le giovani generazioni alle sfide, talvolta imprevedibili, del futuro. Da qui, è doveroso ripartire attraverso un'interiorizzazione più valoriale dei reciproci doveri, la sinergica e attiva collaborazione tra scuola e famiglia nel contesto di una responsabilità condivisa e la maturazione di comportamenti improntati a standard di diligenza, prudenza o perizia con conseguente attuazione dei diritti costituzionalmente garantiti quali, **tra tutti**, la salute (art. 32) e l'istruzione (art. 34).

Il Patto Educativo di Corresponsabilità si ispira ai principi generali sui quali è fondato il PTOF e il Regolamento d'Istituto, nell'osservanza del complesso di leggi e di norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della scuola.

È finalizzato a definire, in modo trasparente e condiviso i reciproci impegni nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del PTOF d'Istituto ed il successo scolastico degli alunni.

Il documento è l'espressione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per raggiungere un obiettivo comune: **il bene delle bambine e dei bambini e la costruzione della loro personalità**. Coinvolge, l'intero corpo docente, i genitori, il personale ATA, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico, contribuendo allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Non si tratta di rapporti transitori legati a forze di causa maggiore o contingenti, ma di relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La scuola dell'infanzia aspira ad essere un ambiente educativo e di apprendimento ***che insegna, soprattutto, a imparare ad imparare, che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguate differenziate e che si adopera per favorire l'accoglienza delle diversità***. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un reciproco rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare le bambine e i bambini al successo formativo e rendere la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di future personalità adulte.

Il presente documento viene adottato, all'inizio dell'anno scolastico entro il mese di novembre, all'interno del Consiglio di Intersezione, sottoscritto dalle parti contraenti: insegnanti, genitori, Dirigente Scolastico, infine, depositato agli Atti.

Il Presente Patto Educativo di Corresponsabilità è integrato con L'Appendice **per il contrasto ed il contenimento dell'epidemia di Covid-19** con le Indicazioni strategiche ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 (per cui si rimanda al protocollo di sicurezza anti-contagio Covid- 19) in applicazione e/o aggiunta agli ordinari impegni reciproci fino al perdurare dello stato pandemico e dalla vigente normativa.

Pertanto,

- **Visto** la Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 4, 28, 32, 33, 34, 38;
- **Visto** il D.lgs 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **Visto** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e ss. modifiche apportate con D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 recante "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- **Visto** il D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235 recante modifiche al DPR 26 giugno 1998, n. 249 "Regolamento Statuto delle Studentesse e degli Studenti";
- **Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 recante "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- **Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

- **Visto** il D.lgs 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **Vista** la legge 30 ottobre 2008 n. 169 e la conseguente C.M. n. 10 del 23 gennaio 2009 recante “Valutazione degli apprendimenti e del comportamento” e DPR 122/2009;
- **Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- **Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, “Buona Scuola” e, nello specifico, il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e i Dlgs n. 62 e 66 del 2017;
- **Visto** il Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (General Data Protection Regulation o GDPR) o normativa europea in materia di protezioni dei dati;
- **Vista** la legge 172/2017, art.19 bis c. 1-2;
- **Visto** il D.lgs 13 aprile 2017, n. 65 recante “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **Vista** la legge 29 maggio 2017, n. 71 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione ed il contrasto del cyberbullismo”;
- **Vista** la legge 20 agosto 2019 n. 92 recante “Introduzione insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”;
- **Visto** il D.M. 22 giugno 2020, n. 35 concernente l’insegnamento dell’Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado - Allegato A, recante “Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica”; Allegato B recante “Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di Istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica; Allegato C recante “Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica;
- **Considerate** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;
- **Considerato** il Decreto del Presidente della Regione Calabria del 7 giugno 2022, recante Calendario Scolastico 2022/2023 che fissa l’inizio delle lezioni per l’anno scolastico 2022/2023 al 14 settembre 2022
- **Vista** l’Ordinanza Ministeriale n. 166 del 24.06.2022 concernente “Ordinanza sul calendario delle festività e degli esami per l’anno scolastico 2022/2023. per l’anno scolastico 2022/2023;
- **Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e sicurezza tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- **Considerata** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

si stipula con la famiglia dell’alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale i vari attori si impegnano all’adozione di condotte e all’osservanza di norme a tutela e nell’esclusivo interesse del/la minore.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima educativo di serenità e di cooperazione che favorisca la crescita di ogni bambina e di ogni bambino nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire il benessere e l'apprendimento delle bambine e dei bambini con una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno attraverso la corporeità, la socialità, la relazione, l'esplorazione e il movimento quali aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita fino a sei anni;
- mantenere un ambiente salubre e sicuro;
- organizzare gli spazi in aree strutturate, nel rispetto delle esigenze della fascia d'età;
- presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) al fine di consentire alle famiglie di operare una scelta consapevole ed informata esplicitando anche, per il tramite del personale docente, i percorsi didattico-educativi, le relative finalità e gli obiettivi;
- integrare il Curricolo d'Istituto al fine di avvalersi dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica ed avviare iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile con il coinvolgimento e l'interessamento di tutti i campi di esperienza;
- favorire il processo di apprendimento volto all'inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici con l'opportuna progressione **in ragione dell'età** e dell'esperienza, ponendo particolare attenzione alla formazione delle bambine e dei bambini sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete, quali condizioni di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- promuovere e rafforzare interventi di miglioramento dell'inclusione scolastica e di rilevazione del disagio;
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie, favorendone il coinvolgimento nell'ambito della comunità educativa e scolastica;
- garantire la massima diffusione, trasparenza e tempestività nelle comunicazioni/informazioni (attraverso circolari, note, news, direttive, decreti, linee guida, vademecum ecc.) mediante pubblicazione sul sito *Web* istituzionale della scuola;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti gli alunni, a garanzia che i dati personali siano trattati in modo lecito, corretto e trasparente;
- favorire forme di organizzazione, quali il comitato dei genitori, e promuovere, laddove sussistano necessità o interessi specifici di particolare rilievo, incontri con specialisti e/o figure a vario titolo coinvolte con lo scopo di interagire con le richieste formative della società e operare in collegamento con il territorio;
- garantire la segnalazione agli organi territorialmente competenti delle necessarie attività di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti costruttivi da parte delle famiglie;
- promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori;
- garantire la massima trasparenza ed imparzialità in ogni decisione dando visibilità, ai regolamenti dei quali la scuola si è dotata;
- offrire servizi di segreteria efficaci ed efficienti;

- assicurare e/o promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico e, laddove previsto, delle famiglie;
- offrire attrezzature, sussidi didattici e dispositivi tecnologici adeguati;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo e di apprendimento equilibrato e facilitante, che favorisca il processo di formazione di ciascun bambino, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- fornire un supporto psicologico e socio-pedagogico, laddove presenti finanziamenti finalizzati tramite il supporto di esperti specializzati;
- garantire il servizio mensa per le classi interessate a condizione che ci sia presente il personale necessario richiesto dall'istituzione.

I DOCENTI, SI IMPEGNANO A:

- rispettare il proprio orario di servizio;
- non abbandonare mai il/la gruppo/sezione, assicurandosi preventivamente che sia presente altro docente o un collaboratore;
- sorvegliare le bambine e i bambini per tutto il tempo in cui essi sono loro affidati in sezione e, nel corso dello svolgimento di tutte le altre attività che prevedano l'utilizzo di altri spazi o locali scolastici (mensa, intervallo, laboratori, palestra etc.);
- consegnare, all'uscita da scuola, la bambina o il bambino, al genitore presente per il ritiro o a una persona maggiorenne delegata dalla famiglia o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla legge vigente in materia;
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia con i colleghi, con i bambini, tra i bambini e con le famiglie;
- realizzare con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- promuovere l'accoglienza, l'inclusione degli alunni stranieri, con disabilità e con bisogni educativi speciali e attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni;
- astenersi dall'uso di telefoni cellulari durante l'orario di servizio;
- realizzare i curricoli rimodulando le progettazioni didattiche, le scelte organizzative ed attuare le metodologie innovative elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, comprensive dell'attuazione di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile con il coinvolgimento e l'interessamento di tutti i campi di esperienza al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, dell'eco-sostenibilità, della partecipazione e della solidarietà, per come previste dall'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica;
- condividere con le famiglie gli aspetti significativi della progettazione scolastica;
- ricevere i genitori durante gli incontri scuola - famiglia periodicamente programmati e, previo appuntamento, quando se ne ravvisa la necessità;

- essere garanti dei diritti del minore e della massima tutela dei suoi bisogni in caso di evidenti criticità o, di fattori che inibiscono i processi di apprendimento e/o di socializzazione attraverso, la segnalazione tempestiva di problematiche emergenti ed il confronto con la famiglia;
- prevenire casi di dispersione scolastica monitorando le assenze degli alunni attraverso il costante aggiornamento del registro di sezione, del registro personale, del Registro Elettronico favorendo, pertanto, il dialogo ed il coinvolgimento dei genitori anche attraverso un'informazione trasparente, periodica e puntuale;
- esigere, in caso di assenza del bambino, la giustificazione scritta al suo rientro o l'esibizione del certificato medico.
- formarsi e/o aggiornarsi anche in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare, consolidare e padroneggiare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto anche a supporto di nuove situazioni emergenziali che non consentano l'attuazione della didattica in presenza;
- favorire il processo di apprendimento volto all'inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici con l'opportuna progressione **in ragione dell'età** e dell'esperienza ponendo particolare attenzione, alla formazione delle bambine e dei bambini sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete, quali condizioni di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- svolgere gli adempimenti inerenti la compilazione quotidiana e costante del Registro Elettronico (RE);
- attivare il proprio account istituzionale per consentire l'utilizzo di tutti gli applicativi che compongono la Piattaforma individuata dalla scuola;
- garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento;
- monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI o del PDP, tenendo presente che ciascun alunno con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica;
- seguire le attività di aggiornamento e/o di formazione proposte dalla scuola in tema di sicurezza e/o di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare e consolidare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto.

I GENITORI, SI IMPEGNANO A:

- prendere attenta visione dei contenuti del presente Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia, del PTOF, del Regolamento d'Istituto, e di tutti i regolamenti adottati da questa Istituzione Scolastica;
- rispettare le regole di sicurezza e le disposizioni impartite per l'ingresso/uscita, soprattutto in caso di pioggia, evitando assembramenti;
- dotare il proprio figlio di un piccolo ombrello/mantellina impermeabile con cappuccio da custodire nello zaino e da utilizzare in caso di scrosci di pioggia improvvisi al momento dell'ingresso e dell'uscita da scuola;

- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- prendere conoscenza della progettazione didattica, chiedere chiarimenti, formulare pareri e proposte costruttive sulle scelte educative della scuola;
- instaurare un dialogo positivo e sereno con il personale docente, al fine di collaborare fattivamente con la scuola nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali criticità;
- prendere visione e firmare le comunicazioni scritte inviate dal docente;
- rispettare gli orari scolastici deliberati dai competenti organi collegiali e limitare, ai casi di effettiva necessità, le entrate posticipate e le uscite anticipate dei bambini;
- garantire la propria presenza o quella di persona **maggiorenne** all'uopo delegata dai genitori o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale, nel momento di passaggio del minore dalla vigilanza della scuola a quella della famiglia;
- vigilare e sorvegliare il proprio figlio nel momento in cui, all'uscita da scuola, lo stesso viene consegnato dal docente alla famiglia;
- giustificare sempre per iscritto l'assenza del proprio figlio ed esibire puntualmente, nei casi di assenza per malattia, il certificato medico;
- coadiuvare i propri figli a mantenere o ad acquisire, in ragione dell'età del bambino, le buone abitudini igieniche, evitando ai minori di assumere consuetudini o comportamenti inadeguati e/o incidenti negativamente sulla salubrità degli ambienti, sulla propria salute o di altre persone presenti anche nel contesto scolastico di riferimento;
- essere consapevole che la propria figlia o il proprio figlio dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della scuola;
- educare i figli al rispetto dell'"altro", (insegnanti, compagni e figure a vario titolo presenti con incarichi diversificati presenti) e a relazionarsi positivamente con le compagne e i compagni;
- collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa;
- seguire il percorso scolastico della/del figlia/o e stimolarne la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità;
- fornire ai docenti ogni informazione ritenuta utile per una maggiore conoscenza dell'alunno;
- stimolare il/la proprio/a figlia all'autonomia, **nel rispetto dell'età anagrafica, sollecitandolo/a** a portare il materiale occorrente, a custodirlo, a mantenere un comportamento corretto in ogni momento della vita scolastica educandolo a utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola;
- fornire, nel rispetto della *privacy* del bambino/a e con le modalità previste dalla vigente normativa, le informazioni necessarie in caso di allergie o intolleranze alimentari in particolare, per i bambini che usufruiscono del servizio mensa;

- partecipare con regolarità agli incontri scuola-famiglia, periodicamente fissati, e alle riunioni previste o, nei casi di necessità, agli incontri non programmati previo appuntamento con il/i docente/i con le modalità stabilite dalla Scuola;
- far indossare la divisa scolastica quotidianamente e nelle varie attività organizzate, avendo cura di provvedere a un ricambio giornaliero e/o igienizzazione della stessa prima di farla indossare ed in mancanza, temporaneamente far indossare un abbigliamento comodo con i colori sociali della divisa;
- rispettare gli obblighi vaccinali, quali requisito di ammissione alla frequenza della scuola dell'infanzia e comprovarne l'adempimento attraverso la presentazione della relativa documentazione e/o autocertificazione a tal uopo prevista dalla normativa di riferimento;
- prendere costante visione del Sito *Web* dell'Istituto;
- condividere ed educare i figli, compatibilmente con la loro età, al rispetto delle disposizioni organizzative, di igiene, di sicurezza e di vigilanza dettate dal Regolamento d'Istituto e dal presente Patto Educativo;
- non divulgare video o immagini registrate e/o scattate nei locali scolastici e che ritraggano altri bambini o altre persone;
- mantenere un comportamento eticamente corretto dell'immagine della scuola e dei docenti nella generalità dei casi, con particolare riguardo ai Social o Media Network (*WhatsApp, Facebook, Instagram, LinKedin, Twitter, YouTube* ecc...);
- richiedere, a mezzo ufficio di segreteria, le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico in caso di smarrimento o di mancata richiesta;
- compilare e restituire in via telematica alla scuola, per il tramite del docente coordinatore di sezione, il modulo e/o consenso all'utilizzo delle TIC previste dall'Istituzione Scolastica previa visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivere, la dichiarazione liberatoria e l'informativa sulla privacy correlata per l'utilizzo di eventuali Piattaforme online, laddove previste, e l'accettazione della netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- guidare e controllare sempre la/il propria/o figlia/o ad un uso corretto, sicuro, responsabile e moderato degli strumenti digitali esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto Comprensivo.

Reggio Calabria, _____

I Docenti di Sezione	I Genitori/Esercenti resp. genitoriale	Il Dirigente Scolastico

APPENDICE

Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia per il contrasto e il contenimento dell'epidemia di Covid-19

Reciproci impegni da assumere, **in aggiunta a quanto sopraelencato**, in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione **del SARS-CoV- 2** delle attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti

- **Vista** la Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 4, 28, 32, 33, 34, 38;
- **Vista** la Circolare del Ministero della Salute “Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19 prot. n.37615 del 31/08/2022
- **Vista** la Nota MI “Vademecum illustrativo e faq con le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, per l’a.s. 2022 -2023” prot.n.1199 del 28/08/2022
- **Vista** la Nota MI “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023” prot 1998 del 19/08/2022
- **Visto** il Documento ISS “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023” del 11/08/2022
- **Visto** il Documento ISS “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico scuole del primo e secondo ciclo di istruzione (anno scolastico 2022-2023)” del 5 agosto 2022
- **Visto** il DPCM Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all’adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell’aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici del 26 luglio 2022
- **Visto** il Regolamento d’Istituto e l’appendice/Regolamento recante “Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS – CoV-2
- **Visto** il DVR- Documento di Valutazione dei Rischi dell’I.C. Falcomata’-Archi Prot. 5915/VI-9 del 27/08/2021 e s.m.i
- **Visto** il DLGS 81/2008 e smi
- **Preso Atto** delle Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023” Indicazioni ISS del 11/08/2022
- **Preso Atto** del Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell’Istituto, Prot. n. 6019/2022 del 29/08/2022;

- **Acquisito** parere favorevole del gruppo di lavoro di ingegnerizzazione tecnologica, edilizia e sicurezza, performance anticorruzione e appalti - D.lgs. 150/2009, team costituito per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro;
- **Considerato** il documento “Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche”, INAIL 2020 e s.m.i
- **Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- offrire un ambiente sicuro dal punto di vista igienico e sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dagli organi competenti in materia di mitigazione delle infezioni da SARS CoV-2, Nella consapevolezza che “il rischio zero” non esiste e che la vera qualità della prevenzione consiste nel livello di coesione e omogeneità dei comportamenti della comunità scolastica;
- facilitare i criteri e tempi di incontro collettivo ed individuale fino alla fine del periodo pandemico, tra i docenti e famiglie per prevenire il contagio da Covid-19 e per favorire un livello di comunicazione e condivisione efficace e in grado di dare attuazione al principio di corresponsabilità;
- intraprendere azioni di formazione del personale scolastico in materia di prevenzione del contagio da Covid-19 e di attuazione delle procedure elaborate dall’istituzione scolastica nel rispetto dei documenti nazionali di riferimento;
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del contagio da SARS-CoV-2 compatibilmente con le proprie risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, nel pieno rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dall’Istituto di Sanità Superiore, dalle circolari del Ministero della Salute, dal MI e dalle altre autorità competenti;
- individuare il medico competente che effettui la sorveglianza sanitaria prevista dalla legge;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche, organizzative e di sanificazione di locali, superfici ed oggetti (es. giochi) per garantire il servizio scolastico in sicurezza;
- svolgere e promuovere attività di informazione e formazione mirata, in collaborazione con il Responsabile dei Lavori per la Sicurezza (RLS) e il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi e garantire la salubrità dell’ambiente scolastico, previa integrazione del Documento di valutazione dei rischi (DVR) relativamente al contagio da COVID-19;
- applicare, in caso di sintomi indicativi di infezione da SARS-cOV-2 del bambino durante la sua permanenza a scuola, il protocollo di sicurezza adottato dalla nostra Istituzione secondo le Indicazioni operative per la mitigazione dell’infezione da SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia, Rapporto ISS del 11/2022;
- pianificare una combinazione, per quanto possibile adeguata, di spazi, dei punti di ingresso e di uscita, e, in generale, di tutte le attività didattiche, al fine di garantire l’osservanza delle norme sulla sicura permanenza a scuola ed eludere forme di assembramento;

- garantire la qualità degli ambienti, dei processi e dei prodotti di apprendimento alla luce dell'attuale situazione pandemica in pieno adeguamento alla normativa vigente ed alle Linee Guida ISS e al protocollo sicurezza anti-contagio Covid-19 dell'Istituto;
- garantire la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico in materia di procedure organizzative interne finalizzate al contenimento del COVID-19 oltre che per l'adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, in caso di risorse disponibili, in favore di docenti, alunni e famiglie fragili, per sostenere lo stress o il malessere emotivo conseguenti all'emergenza COVID-19;
- in caso di cambiamento del quadro pandemico riconvertire, ove necessario e possibile, rimodulare l'organizzazione favorendo un'organizzazione che sostenga la vita di relazione nel gruppo dei pari;
- organizzare le sezioni in modo da essere identificabili con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica;
- favorire, attraverso un'attenta azione educativa l'analisi della situazione specifica, la realizzazione e/o l'espletamento di attività inclusive attraverso l'adozione di misure di sicurezza adeguate per favorire il pieno coinvolgimento di tutte le bambine e i bambini del gruppo/sezione;

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- esibire il primo giorno di scuola l'autodichiarazione per le misure anticovid e comunicare tempestivamente le variazioni che modifichino le situazioni attestate;
- prendere atto del Protocollo Sicurezza Anti-Contagio Covid-19 e di contrasto all'epidemia di COVID19 a.s.2022/2023 adottato da questa Istituzione Scolastica;
- prevedere l'utilizzo della mascherina nei casi indicati dal protocollo di sicurezza anti-contagio adottato dall'Istituto;
- osservare e far rispettare in sezione e nei locali scolastici in cui si ravvisa l'obbligo di vigilanza, le disposizioni delle Autorità competenti e/o del Dirigente Scolastico in materia di prevenzione dal contagio da SARS-CoV-2 e di sicurezza scolastica;
- indossare la mascherina chirurgica o altri dispositivi di protezione individuali (DPI) nei casi e con le modalità espressamente stabiliti dal Protocollo di sicurezza e/o dal regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante a base alcolica o, se agevolmente consentito dalle circostanze del caso concreto, con acqua e sapone dopo il contatto con oggetti di uso comune e in tutti i momenti raccomandati;
- mantenere, ove è possibile, la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro o altra distanza prevista dal regolamento in materia di prevenzione ed osservare o far rispettare attentamente l'info grafica e/o i percorsi tracciati;
- integrare, nella routine che scandisce la giornata scolastica dei bambini, l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza;

- rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5°C. o altri sintomi influenzali severi riconducibili al Covid-19 (si rinvia al protocollo sicurezza anti-contagio dell'Istituto), chiamare il proprio medico di famiglia (MMG);
- non recarsi a scuola ed avvisare nelle modalità prescritte, in tutti i casi in cui sussistano condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità Sanitarie competenti compatibili con Covid-19 (temperatura oltre i 37.5°C., sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, spossatezza, ecc);
- evitare la permanenza nei locali scolastici nel caso in cui la comparsa dei sintomi sia successiva all'ingresso, avendo cura di avvisare tempestivamente il Dirigente Scolastico, il referente per il Covid 19 dell'Istituto o il primo collaboratore del Dirigente Scolastico dell'insorgenza di qualsiasi sintomo influenzale riconducibile al Covid-19 durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa;
- richiedere alla famiglia la tempestiva comunicazione della positività all'infezione da Covid-19 ed attivare tutte le forme di comunicazione per attivare le misure di autosorveglianza dei contatti a scuola;
- produrre, qualora sia risultato positivo all'infezione Covid-19, test diagnostico antigenico o molecolare per la rilevazione di SARS-CoV-2 rilasciato da strutture pubbliche o private;
- garantire che l'ammissione alla frequenza dell'alunno/a positivo abbia luogo, esclusivamente, a seguito di test antigenico rapido o molecolare per la rilevazione di SARS -CoV-2 rilasciato da strutture pubbliche o private da cui risulta "l'avvenuta negativizzazione";
- comunicare al Dirigente Scolastico o al referente scolastico per il Covid-19 dell'insorgenza di sintomi simil-influenzali negli alunni durante l'orario di servizio ed attenersi scrupolosamente all'osservanza delle prescrizioni stabilite nell'apposito Regolamento recante Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 per l'anno scolastico 2022/2023 emanato dall'Istituzione Scolastica in ottemperanza alla normativa vigente in materia ed alle Linee Guida ISS agosto 2022;
- assicurarsi, prima di ammettere l'accesso del bambino a scuola per assenze dovute a sintomatologia riferibile a Covid-19 che, la famiglia abbia preventivamente prodotto la certificazione sanitaria necessaria ad attestare "l'avvenuta negativizzazione" del tampone o, in caso di patologia diversa da Covid-19, attestazione del PLS/MMG che il bambino può rientrare a scuola perché ha seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19;
- comunicare per iscritto n.q. di coordinatore di sezione/gruppo, al Dirigente Scolastico, al referente scolastico per il Covid-19 o, in sua assenza, il primo collaboratore del DS o, in via residuale al Direttore S.G.A. un eventuale numero elevato di assenze improvvise di bambini del gruppo/sezione (40% almeno);
- consegnare, all'uscita da scuola, il bambino al genitore presente per il ritiro o a una persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale nelle aree di pertinenza a ciò destinate rispettando e/o facendo osservare le prescrizioni relative agli orari, ai percorsi programmati per ciascun/a gruppo/sezione e guidati da opportuna segnaletica al fine di evitare assembramenti, si raccomanda l'uso della mascherina da parte del genitore o del delegato per tutto il tempo di permanenza all'interno della struttura scolastica o delle sue pertinenze nei casi previsti dalla vigente normativa (si rimanda al protocollo sicurezza anti-contagio dell'Istituto);
- ricevere i genitori durante gli incontri scuola - famiglia periodicamente programmati (in videoconferenza e/o a presenza durante il periodo di prevenzione/contenimento diffusione epidemiologica, fatti salvi casi eccezionali previsti e/o autorizzati) e, previo appuntamento, quando se ne ravvisa la necessità;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere attenta visione del Protocollo Sicurezza Anti-Contagio Covid-19 e di contrasto all'epidemia di COVID-19 a.s.2022/2023 adottato da questa Istituzione Scolastica;
- far comprendere al meglio ai propri figli, le regole Anti-Contagio Covid-19 e il corretto uso dei dispositivi di protezione, per i bambini sopra i sei anni di età, per i casi previsti nel protocollo Anti-Contagio Covid19;
- rispettare le regole di sicurezza in caso di pioggia evitando assembramenti all'ingresso e all'uscita dei minori;
- informarsi sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia di prevenzione, contrasto e contenimento del contagio da Covid-19;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale dei propri figli e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- rappresentare tempestivamente all'Istituzione Scolastica, in forma scritta e documentata, la condizione di "fragilità" del/della proprio/a figlio/a in quanto persona esposta a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19;
- monitorare responsabilmente e quotidianamente, prima di recarsi a scuola, lo stato di salute dei propri figli misurandone la temperatura e, nel caso di sintomatologia respiratoria riferibile a contagio da Covid19 (temperatura al di sopra di 37.5° C, in presenza di sintomi sospetti Covid-19 ecc, si rimanda al protocollo sicurezza anti-contagio dell'Istituto), tenere il minore a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia (MMG) o il pediatra (PLS) seguendone le indicazioni e le disposizioni vigenti in materia;
- a corredare il proprio figlio, di età superiore ai sei anni, di mascherina "FFP2", da usare nei momenti previsti dalla normativa vigente (si rimanda al protocollo sicurezza anti-contagio dell'Istituto);
- recarsi immediatamente a scuola e prelevare il proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 nel rispetto del protocollo sicurezza anti-contagio dell'Istituto, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso;
- produrre, prima di fare ingresso a scuola e qualora il/la proprio/a figlio/a sia risultato/a positivo/a all'infezione da Covid-19, esito del tampone da cui risulti "l'avvenuta negativizzazione" secondo le modalità previste;
- produrre in caso di assenza per patologia diversa da Covid-19, attestazione del PLS/MMG che il bambino può rientrare a scuola;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, in caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte del bambino frequentante la scuola dell'infanzia o da parte di un familiare con esso convivente a ogni disposizione prescritta dalle autorità competenti;
- osservare e far osservare ai propri figli tutte le prescrizioni sulla prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina, fissate e rese note nell'apposito disciplinare interno adottato dal Dirigente Scolastico;
- limitare il proprio accesso nei locali scolastici ai casi di effettiva necessità amministrativo – gestionale, previa prenotazione;

- coadiuvare i propri figli a mantenere o ad acquisire le buone abitudini igienico-sanitarie evitando ai minori di assumere consuetudini o comportamenti inadeguati e/o incidenti negativamente sulla salubrità degli ambienti, sulla propria salute o di altre persone presenti nel contesto scolastico di riferimento;
- non consentire ai propri figli di portare con sé giochi o altri oggetti personali da casa;
- rispettare rigorosamente per ciascun plesso di scuola dell'Infanzia l'orario e la flessibilità oraria prevista, i percorsi predisposti per garantire l'entrata e l'uscita in sicurezza ed attendere il proprio turno per la consegna, sostando solo per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro della bambina o del bambino;
- non accedere per nessun motivo nelle aule/sezioni, nelle zone comuni e nei bagni;

I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale _____

già sottoscrittori del Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola –Famiglia, prendono atto e sottoscrivono l'Appendice al Patto Educativo per il contenimento del contagio da Covid-19, ne accettano le parti e si impegnano ad osservarne il contenuto.

Reggio Calabria, _____

I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriali

