



# ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCOMATÀ – ARCHI”

Via Montellon. 7 - S. Caterina – 89121 Reggio Calabria

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA \_ FAMIGLIA

con appendice

**Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia  
per il contrasto e il contenimento dell'epidemia di Covid-19**

SCUOLA PRIMARIA



Data certa: 13/09/2022. Attribuita sul presente documento mediante firma dei seguenti soggetti:

**Il Dirigente  
Dott.ssa Serafina Corrado**



## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/> C.F: 92081760800

- C.M.: RCIC80500X

# SCUOLA PRIMARIA



## Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalconearchi.edu.it/> C.F:

92081760800 - C.M.: RCIC80500X

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA con appendice Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia per il contrasto e il contenimento dell'epidemia di Covid-19

#### SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE	SEZIONE
_____	_____	_____

*"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."*

*Convenzione ONU 1989*

#### **Premessa**

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione umana, culturale e civile di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La scuola dopo la trasformazione e l'adeguamento dei sistemi di interazione, determinati dalla pandemia da Coronavirus /SARS-CoV-2, conscia dei rischi e forte del ruolo assunto durante l'emergenza, guarda avanti, con l'obiettivo di preparare con maggiore consapevolezza le giovani generazioni alle sfide, talvolta imprevedibili, del futuro. Da qui, è doveroso ripartire attraverso un'interiorizzazione più valoriale dei reciproci doveri, la sinergica e attiva collaborazione tra scuola e famiglia nel contesto di una responsabilità condivisa e la maturazione di comportamenti improntati a standard di diligenza, prudenza o perizia con conseguente attuazione dei diritti costituzionalmente garantiti quali, tra tutti, la salute (art. 32) e l'istruzione (art. 34).

Il Patto Educativo di Corresponsabilità si ispira ai principi generali sui quali è fondato il PTOF e il Regolamento d'Istituto, nell'osservanza del complesso di leggi e di norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della scuola.

È finalizzato a definire, in modo trasparente e condiviso i reciproci impegni nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del PTOF d'Istituto ed il successo scolastico degli alunni.

Il documento è l'espressione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per raggiungere un obiettivo comune: il bene delle bambine e dei bambini e la costruzione della loro personalità. Coinvolge, l'intero corpo docente, i genitori, il personale ATA, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico, contribuendo allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Non si tratta di rapporti transitori legati a forze di causa maggiore o contingenti, ma di relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La scuola dell'infanzia aspira ad essere un ambiente educativo e di apprendimento che insegna, soprattutto, a imparare ad imparare, che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguate differenziate e che si adopera per favorire l'accoglienza delle diversità. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un reciproco rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare le bambine e i bambini al successo formativo e rendere la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di future personalità adulte.

Il presente documento viene adottato, all'inizio dell'anno scolastico entro il mese di novembre, all'interno del Consiglio di Intersezione, sottoscritto dalle parti contraenti: insegnanti, genitori, Dirigente Scolastico, infine, depositato agli Atti.

Il Presente Patto Educativo di Corresponsabilità è integrato con L'Appendice per il contrasto ed il contenimento dell'epidemia di Covid-19 con le Indicazioni strategiche ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 (per cui si rimanda al protocollo di sicurezza anti-contagio Covid- 19) in applicazione e/o aggiunta agli ordinari impegni reciproci fino al perdurare dello stato pandemico e dalla vigente normativa.

- **Vista** la Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 4, 28, 32, 33, 34, 38;
- **Visto** il D.lgs 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **Visto** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e ss. modifiche apportate con D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 recante "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- **Visto** il D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235 recante modifiche al DPR 26 giugno 1998, n. 249 "Regolamento Statuto delle Studentesse e degli Studenti";
- **Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 recante "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- **Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- **Visto** il D.lgs 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **Vista** la legge 30 ottobre 2008 n. 169 e la conseguente C.M. n. 10 del 23 gennaio 2009 recante "Valutazione degli apprendimenti e del comportamento" e DPR 122/2009;

- **Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- **Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, “Buona Scuola” e, nello specifico, il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e i Dlgs n. 62 e 66 del 2017;
- **Visto** il Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (General Data Protection Regulation o GDPR) o normativa europea in materia di protezioni dei dati;
- **Vista** la legge 172/2017, art.19 bis c. 1-2;
- **Visto** il D.lgs 13 aprile 2017, n. 65 recante “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **Vista** la legge 29 maggio 2017, n. 71 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione ed il contrasto del cyberbullismo”;
- **Vista** la legge 20 agosto 2019 n. 92 recante “Introduzione insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”;
- **Visto** il D.M. 22 giugno 2020, n. 35 concernente l’insegnamento dell’Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado - Allegato A, recante “Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica”; Allegato B recante “Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di Istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica; Allegato C recante “Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica;
- **Considerate** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;
- **Considerato** il Decreto del Presidente della Regione Calabria del 7 giugno 2022, recante Calendario Scolastico 2022/2023 che fissa l’inizio delle lezioni per l’anno scolastico 2022/2023 al 14 settembre 2022
- **Vista** l’Ordinanza Ministeriale n. 166 del 24.06.2022 concernente “Ordinanza sul calendario delle festività e degli esami per l’anno scolastico 2022/2023, per l’anno scolastico 2022/2023;
- **Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e sicurezza tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- **Considerata** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**si stipula con la famiglia dell’alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale i vari attori si impegnano all’adozione di condotte e all’osservanza di norme a tutela e nell’esclusivo interesse del/la minore.**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- creare un clima educativo di serenità e di cooperazione che favorisca la crescita responsabile della persona e il processo di formazione di ogni alunna e di ogni alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno e delle differenze o inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, pregiudizio, di emarginazione o fattispecie riconducibili a fenomeni di devianza giovanile, quali bullismo o cyberbullismo;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- mantenere un ambiente salubre e sicuro;
- realizzare un contesto di apprendimento rispettoso dei diversi livelli di sviluppo e maturazione degli alunni all'interno del quale, ciascuno possa sentirsi valorizzato ed accettato con le proprie caratteristiche;
- promuovere e favorire interventi di miglioramento dell'inclusione scolastica e di rilevazione del disagio;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi, le modalità e i criteri per una valutazione trasparente che tenga conto dei livelli di apprendimento raggiunti;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel PTOF;
- presentare proposte volte all'adozione di strategie e metodologie didattiche diversificate fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte delle alunne e degli alunni, che puntino alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali oltre che, all'acquisizione di abilità e conoscenze volte a fornire allo studente la consapevolezza della dinamica dei suoi processi di apprendimento;
- integrare il Curricolo d'Istituto al fine di avvalersi dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica attraverso l'avvio di azioni di istruzione e formazione tese a maturare il senso di appartenenza al proprio paese, la promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, alla salute, alla sicurezza in rete, al senso critico e allo sviluppo della persona umana e del cittadino anche nell'ottica dello sviluppo eco-sostenibile per prevenire azioni – da parte degli alunni - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto alla violazione della privacy, alle molteplici forme di discriminazione o rientranti nelle fattispecie di devianza giovanile del bullismo e del cyberbullismo;
- garantire a tutti l'accesso alle nuove tecnologie, ponendo particolare attenzione alla formazione delle alunne e degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, all'apprendimento della/e lingua/e straniera/e, quali condizioni di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, alla resilienza, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dell'alunno;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio socio - culturale al fine di favorire il successo formativo di tutti gli alunni, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;

- garantire la massima diffusione, trasparenza e tempestività nelle comunicazioni/informazioni (attraverso circolari, note, *news*, direttive, decreti, linee guida, *vademecum* ecc.) mediante pubblicazione sul sito *Web* istituzionale della scuola;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle alunne e degli alunni, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nei vari contesti disciplinari, agli aspetti inerenti il comportamento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni a garanzia che i dati personali siano trattati in modo lecito, corretto e trasparente;
- favorire forme di organizzazione, quali il comitato dei genitori e promuovere, laddove sussistano necessità o interessi specifici di particolare rilievo, incontri con specialisti e/o figure a vario titolo coinvolte con lo scopo di interagire con le richieste formative della società e operare in collegamento con il territorio;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti costruttivi da parte delle famiglie;
- garantire la segnalazione agli organi territorialmente competenti delle necessarie attività di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici;
- promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori;
- garantire la massima trasparenza ed imparzialità in ogni decisione dando visibilità, ai regolamenti dei quali la scuola si è dotata;
- offrire servizi di segreteria efficaci ed efficienti;
- assicurare e/o promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico, delle alunne e degli alunni e, laddove previsto, delle famiglie;
- offrire attrezzature, sussidi didattici e dispositivi tecnologici adeguati.
- fornire un supporto psicologico e socio-pedagogico, laddove presenti finanziamenti finalizzati, tramite il supporto di esperti specializzati;
- favorire un livello di comunicazione e condivisione efficace e in grado di dare attuazione al principio di corresponsabilità;
- intraprendere azioni di metodologie didattiche innovative secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- garantire il servizio mensa per le classi a tempo pieno a condizione che ci sia presente il personale necessario richiesto dall'istituzione;
- assicurare unitarietà all'azione didattica attraverso l'adozione di una sola Piattaforma che risponda ai requisiti di rispetto e protezione dei dati personali tenendo conto delle opportunità e della funzionalità inerenti al Registro Elettronico;
- garantire, per il tramite dell'Animatore e del Team Digitale, il supporto alle attività digitali della scuola;
- garantire il rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;
- adottare tutti i sistemi di sicurezza conosciuti per diminuire le possibilità di rischio nella navigazione;
- assicurare la formazione degli alunni sui rischi derivanti dalla rete e sul cyberbullismo;
- garantire la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare e consolidare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto;

***I DOCENTI SI IMPEGNANO A:***

- rispettare il proprio orario di servizio;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza delle studentesse e degli studenti durante l'espletamento dell'orario di servizio, all'uscita da scuola e durante lo svolgimento di tutte le altre attività scolastiche ed extrascolastiche che si svolgono in locali diversi dall'aula;
- non abbandonare mai la classe, assicurandosi preventivamente che sia presente altro docente o un collaboratore;
- svolgere le lezioni con puntualità e professionalità;
- astenersi dall'uso di telefoni cellulari durante l'espletamento di attività didattico-educative;
- prestare attenzione alla sorveglianza degli alunni in aula durante l'espletamento delle attività didattiche, nel corso dello svolgimento di tutte le altre attività parascolastiche (mensa, intervallo, laboratori, palestra etc.) e all'uscita da scuola durante la consegna dei minori alla famiglia;
- consegnare l'alunno, all'uscita da scuola, al genitore presente o a una persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla legge vigente in materia;
- astenersi dall'uso di telefoni cellulari durante l'espletamento di attività didattico-educative;
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia e di dialogo costruttivo con i propri alunni;
- sovrintendere e vigilare sull'osservanza, da parte degli alunni della classe delle basilari regole igienico-sanitarie volte ad assicurare il benessere del minore e quello della comunità scolastica (compagni, insegnanti, assistenti, collaboratori ecc.);
- promuovere l'accoglienza di tutti, l'inclusione degli alunni stranieri, con disabilità e con bisogni educativi speciali e attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutte le alunne e di tutti gli alunni;
- realizzare i curricoli disciplinari, rimodulare le progettazioni didattiche, le scelte organizzative e le metodologie innovative elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e comprensive dell'attuazione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, dell'eco-sostenibilità, della partecipazione e della solidarietà;
- condividere con le famiglie gli aspetti significativi della progettazione scolastica;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni, nessuno escluso, di raggiungere i risultati programmati;



- monitorare che i propri alunni mantengano un comportamento rispettoso all'interno del gruppo/classe e che non si rendano responsabili, individualmente o in gruppo, di atti vandalici o di comportamenti persecutori nei confronti dei pari (bullismo/cyberbullismo);
- attuare forme tempestive di intervento e di comunicazione alle famiglie interessate aventi ad oggetto episodi accertati di bullismo/cyberbullismo;
- adottare strategie al fine di promuovere la fiducia reciproca tra docenti e genitori, condizione imprescindibile per creare un positivo rapporto di alleanza educativa;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati secondo tempi e modalità stabilite dall'Istituzione Scolastica o previo appuntamento, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno al fine di garantire il pieno diritto allo studio del minore e della massima tutela dei suoi bisogni anche attraverso la segnalazione tempestiva di problematiche emergenti ed afferenti non solo l'apprendimento ma anche la dimensione socio-relazionale, comportamentale;
- prevenire casi di dispersione scolastica attraverso il costante monitoraggio delle assenze degli alunni aggiornando puntualmente il registro di classe, il registro personale e il Registro Elettronico favorendo, pertanto, il dialogo ed il coinvolgimento delle famiglie anche attraverso un'informazione trasparente, periodica e puntuale;
- esigere, in caso di assenza dell'alunno, giustificazione scritta al suo rientro o l'esibizione del certificato medico nei casi e con le modalità prescritte.
- formarsi ed aggiornarsi per migliorare il proprio approccio didattico-educativo ed indirizzare le alunne e gli alunni verso un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali consentendo agli stessi di diventare anche "cittadini virtuali";
- formarsi e/o aggiornarsi in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare, consolidare e padroneggiare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa;
- favorire l'uso consapevole della tecnologia anche per quanto concerne l'aspetto dell'inclusione di tutti gli alunni;
- guidare le alunne e gli alunni nelle attività *online*, *se e laddove previste*, e stabilire regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole del digitale **anche a casa**, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose o di comportamenti a rischio.
- svolgere gli adempimenti inerenti la compilazione quotidiana e costante del Registro Elettronico (rilevazione della propria presenza in servizio, rilevazione della presenza degli alunni a lezione, assegnazione dei compiti con conseguente feedback inerente la restituzione, ecc.);
- attivare il proprio account istituzionale per consentire l'utilizzo di tutti gli applicativi che compongono la Piattaforma individuata dalla scuola;

- monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI o del PDP, tenendo presente che ciascun alunno con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica;
- individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate;
- guidare gli alunni nelle attività online e far osservare la netiquette per un uso critico e consapevole del digitale anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose o di comportamenti a rischio;
- seguire le attività di aggiornamento e/o di formazione proposte dalla scuola in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare e consolidare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere attenta visione dei contenuti del presente Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia, del PTOF, del Regolamento d'Istituto e di tutti i regolamenti adottati da questa Istituzione Scolastica;
- rispettare le regole di sicurezza in caso di pioggia evitando assembramenti all'ingresso e all'uscita dei minori;
- a dotare il proprio figlio di un piccolo ombrello da custodire nello zaino e da utilizzare in caso di scrosci di pioggia improvvisi al momento dell'ingresso e dell'uscita da scuola;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa degli alunni;
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- discutere e condividere con i propri figli il presente Patto Educativo sottoscritto con la scuola;
- intraprendere azioni educative e formative tese al rispetto di norme contenute nel Regolamento d'Istituto ed alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati, alla salute, ai corretti stili di vita, alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola e del rispetto della diversità in tutti i suoi aspetti;
- educare il minore ad assumere un comportamento corretto nei confronti del Dirigente Scolastico, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- instaurare un dialogo costruttivo con il personale docente al fine di collaborare fattivamente con la scuola nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;

- monitorare che i propri figli mantengano un comportamento rispettoso verso i compagni e che non si rendano responsabili, individualmente o in gruppo, di azioni tese alla violazione della *privacy* altrui o di atti persecutori nei confronti dei pari rientranti nelle fattispecie di devianza giovanile, quali bullismo o cyberbullismo;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo o atti vandalici di cui dovessero venire a conoscenza;
- risarcire i danni dei figli che abbiano recato pregiudizio alle strutture della scuola, alle attrezzature, ai dispositivi digitali o al materiale didattico di vario genere;
- coadiuvare i propri figli a mantenere o ad acquisire le buone abitudini igieniche evitando ai minori di assumere consuetudini o comportamenti inadeguati e/o incidenti negativamente sulla salubrità degli ambienti, sulla propria salute o di altre persone presenti anche nel contesto scolastico di riferimento;
- rispettare gli orari scolastici di ingresso/uscita per consentire che gli alunni siano puntuali alle lezioni e limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate solo a casi eccezionali;
- garantire all'uscita la propria presenza o quella di persona maggiorenne all'uopo delegata dai genitori o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- vigilare e sorvegliare il proprio figlio/a, all'uscita da scuola, all'atto della consegna;
- prendere visione e firmare le comunicazioni riportate sul diario e sul RE;
- giustificare puntualmente e per iscritto sul RE, ogni assenza al rientro in classe del proprio figlio/a;
- adempiere agli obblighi vaccinali come previsto dalla vigente normativa;
- garantire un controllo costante dello zaino e porre attenzione nell'acquisto di materiale scolastico ingombrante ed inutile e/o vietato dal regolamento;
- far indossare la divisa scolastica, avendo cura di provvedere a un quotidiano ricambio o igienizzazione della stessa e, in caso di temporaneo impedimento, far indossare un abbigliamento decoroso con i colori sociali in adozione;
- favorire l'apprendimento ed il consolidamento a casa, monitorando l'impegno nello studio personale dei propri figli;
- consultare costantemente e/o visionare le circolari operative e le informazioni in materia, pubblicate sul sito *Web* dell'Istituto Comprensivo.
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di interclasse, riunioni, assemblee, ecc.) e agli incontri scuola-famiglia sia in forma di ricevimento generale con tutti i docenti sia, in forma di colloquio individuale su appuntamento, nel caso in cui la scuola o la famiglia ne ravvisino la necessità;
- essere garanti del pieno diritto allo studio del proprio figlio e della massima tutela dei suoi bisogni anche attraverso la verifica delle problematiche emergenti e segnalate formalmente dal Team pedagogico di classe e/o dal Dirigente Scolastico;

- prendere conoscenza della progettazione educativo-didattica della classe, chiedere chiarimenti, formulare pareri e proposte costruttive sulle scelte educative della scuola;
- fornire, nel rispetto della *privacy* del minore e con le modalità previste dalla vigente normativa, le informazioni necessarie in caso di allergie o intolleranze alimentari, in particolare per gli alunni che, frequentando il tempo pieno, usufruiscono del servizio mensa, qualora sia attivo;
- promuovere il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici e, in generale di tutti gli strumenti messi a disposizione dalla scuola, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- far maturare ai propri figli che eventuali provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei loro confronti (adeguati all'età scolare della/del bambina/o) hanno finalità educative, tesi a far comprendere l'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro e che mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- risarcire i danni dei figli che abbiano recato pregiudizio alle strutture della scuola, alle attrezzature, ai dispositivi digitali o al materiale didattico;
- non divulgare video o immagini di altri minori registrati o scattati all'interno dei locali scolastici;
- mantenere un comportamento eticamente corretto dell'immagine della scuola e dei docenti nella generalità dei casi, con particolare riguardo ai *Social o Media Network* ( *WhatsApp, Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat, LinkedIn, Twitter, YouTube, ecc...*)
- richiedere, a mezzo ufficio di segreteria, le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico in caso di smarrimento o di mancata richiesta;
- compilare e restituire in via telematica alla scuola, il modulo e/o consenso all'utilizzo dei servizi TIC previsti dall'Istituzione Scolastica previa visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivere, la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Piattaforma, laddove in utilizzo, comprendente anche l'attuazione dell'account istituzionale dell'alunno per il tramite del docente coordinatore e, l'accettazione della netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- guidare e controllare il/la proprio/a figlio/a ad un uso corretto, sicuro, responsabile e moderato degli strumenti digitali in uso;
- Non dotare i figli per l'accesso a scuola di telefoni cellulari nel rispetto del regolamento d'istituto;
- consultare costantemente e/o visionare le circolari operative e le informazioni in materia, pubblicate sul sito Web dell'Istituto Comprensivo.

***L' ALUNNA/L' ALUNNO compatibilmente con la propria età SI IMPEGNA A:***

- considerare il diritto allo studio come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- essere puntuale, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente agli impegni di studio;

- rispettare se stessa/o, il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole di convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- rispettare la persona nella sua totalità, le diversità per etnia, sesso, credenze religiose e tradizioni culturali;
- mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole di comportamento stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto, nel presente Patto Educativo e in quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi, attribuendo valore e significato ai propri comportamenti civili e conformi;
- osservare le basilari regole igienico-sanitarie volte ad assicurare il proprio benessere e quello di tutta la comunità scolastica (compagni, insegnanti, assistenti, collaboratori ecc. );
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile e aggressivo;
- mantenere l'impegno, l'interesse, l'autonomia e la puntualità in tutte le attività proposte e condivise dagli insegnanti di classe;
- rispettare i locali, gli arredi scolastici e utilizzare correttamente le attrezzature, i dispositivi digitali o strumenti musicali senza arrecare danni al patrimonio della scuola, quale patrimonio dell'intera comunità scolastica;
- curare l'igiene personale, indossare la divisa scolastica opportunamente igienizzata o, in alternativa temporaneamente un abbigliamento decoroso che ai colori sociali della divisa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni, tenendolo con riguardo;
- non portare e/o usare a scuola telefoni cellulari/*smartphone*, dispositivi non autorizzati e dotati di connessione a internet, oggetti pericolosi, di valore o cose che, in generale, distraggono e disturbano le lezioni (è previsto il ritiro immediato e la consegna ai genitori);
- collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- utilizzare i dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasione di crescita e apprendimento e mai di sopruso e prevaricazione;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo di cui viene a conoscenza;
- mantenere un comportamento rispettoso verso i compagni ed astenersi, individualmente o in gruppo a finalizzare atti persecutori nei confronti dei pari (bullismo/cyberbullismo);
- non registrare e/o divulgare immagini o video realizzati all'interno dei locali scolastici;
- mantenere un comportamento eticamente corretto dell'immagine della scuola e dei docenti nella generalità dei casi, con particolare riguardo ai *Social o Media Network* ( *WhatsApp, Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat, LinkedIn, Twitter, YouTube, ecc...*);
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante e con le modalità previste per il corretto uso;

- visionare l'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivere, unitamente ai genitori, la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Piattaforma, comprendente anche l'accettazione della *netiquette* ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- rispettare le prescrizioni previste dal regolamento di disciplina che si richiama integralmente.

Reggio Calabria, \_\_\_\_\_

I Docenti di Sezione	I Genitori/Esercenti resp. genitoriale	Il Dirigente Scolastico

## APPENDICE

### **Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia per il contrasto e il contenimento dell'epidemia di Covid-19**

Reciproci impegni da assumere, **in aggiunta a quanto sopraelencato**, in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione **del SARS-CoV-2** delle attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti

- **Vista** la Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 4, 28, 32, 33, 34, 38;
- **Vista** la Circolare del Ministero della Salute “Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19 prot. n.37615 del 31/08/2022
- **Vista** la Nota MI “Vademecum illustrativo e faq con le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, per l’a.s. 2022 -2023” prot.n.1199 del 28/08/2022
- **Vista** la Nota MI “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023” prot 1998 del 19/08/2022
- **Visto** il Documento ISS “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023” del 11/08/2022
- **Visto** il Documento ISS “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico scuole del primo e secondo ciclo di istruzione (anno scolastico 2022-2023)” del 5 agosto 2022
- **Visto** il DPCM Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all’adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell’aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici del 26 luglio 2022
- **Visto** il Regolamento d’Istituto prot. n. 8119 del 29/10/2019 e s.m.i. e l’appendice/Regolamento recante “Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS – CoV-2
- **Visto** il DVR- Documento di Valutazione dei Rischi dell’I.C. Falcomata’-Archi Prot. 5915/VI-9 del 27/08/2021 e s.m.i.
- **Visto** il DLGS 81/2008 e smi
- **Preso Atto** delle Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023” Indicazioni ISS del 11/08/2022
- **Preso Atto** del Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell’Istituto, Prot. n. 6019/2022 del 29/08/2022;

- **Acquisito** parere favorevole del gruppo di lavoro di ingegnerizzazione tecnologica, edilizia e sicurezza, performance anticorruzione e appalti - D.lgs. 150/2009, team costituito per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro;
- **Considerato** il documento “Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche”, INAIL 2020;
- **Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- offrire un ambiente sicuro dal punto di vista igienico e sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dagli organi competenti in materia di mitigazione delle infezioni da SARS CoV-2, Nella consapevolezza che “il rischio zero” non esiste e che la vera qualità della prevenzione consiste nel livello di coesione e omogeneità dei comportamenti della comunità scolastica;
- facilitare i criteri e tempi di incontro collettivo ed individuale, fino alla fine del periodo pandemico, tra i docenti e famiglie per prevenire il contagio da Covid-19 e per favorire un livello di comunicazione e condivisione efficace e in grado di dare attuazione al principio di corresponsabilità;
- intraprendere azioni di formazione del personale scolastico in materia di prevenzione del contagio da Covid-19 e di attuazione delle procedure elaborate dall’istituzione scolastica nel rispetto dei documenti nazionali di riferimento;
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del contagio da SARS-CoV-2 compatibilmente con le proprie risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, nel pieno rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dall’Istituto di Sanità Superiore, dalle circolari del Ministero della Salute, dal MI e dalle altre autorità competenti;
- individuare il medico competente che effettui la sorveglianza sanitaria prevista dalla legge;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche, organizzative e di sanificazione di locali, superfici ed oggetti per garantire il servizio scolastico in sicurezza;
- svolgere e promuovere attività di informazione e formazione mirata, in collaborazione con il Responsabile dei Lavori per la Sicurezza (RLS) e il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi e garantire la salubrità dell’ambiente scolastico, previa integrazione del Documento di valutazione dei rischi (DVR) relativamente al contagio da Covid-19;
- applicare, in caso di sintomi indicativi di infezione da SARS-cOV-2 del bambino durante la sua permanenza a scuola, il protocollo di sicurezza adottato dalla nostra Istituzione secondo le Indicazioni operative per la mitigazione dell’infezione da SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia, Rapporto ISS del 11/2022;
- pianificare una combinazione, per quanto possibile adeguata, di spazi, dei punti di ingresso e di uscita, in generale, di tutte le attività ad essa inerenti al fine di garantire l’osservanza delle norme sulla sicura permanenza a scuola e prevenire forme di assembramento;



- garantire la qualità degli ambienti, dei processi e dei prodotti di apprendimento con l'impiego di spazi organizzati alle esigenze in pieno adeguamento alla normativa vigente ed alle Linee Guida ISS;
- garantire la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico in materia di procedure organizzative interne finalizzate al contenimento del COVID-19 oltre che per l'adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

### ***I DOCENTI SI IMPEGNANO A:***

- esibire il primo giorno di scuola l'autodichiarazione per le misure anticovid e comunicare tempestivamente le variazioni che modifichino le situazioni attestate;
- prendere atto del Protocollo Sicurezza Anti-Contagio Covid-19 e di contrasto all'epidemia di COVID19 a.s.2022/2023 adottato da questa Istituzione Scolastica;
- prevedere l'utilizzo della mascherina nei casi indicati dal protocollo di sicurezza anti-contagio adottato dall'Istituto;
- osservare e far rispettare in aula e nei locali scolastici in cui si estende l'obbligo di vigilanza, le disposizioni delle Autorità competenti e/o del Dirigente Scolastico in materia di prevenzione al contagio da SARSCoV-2;
- indossare la mascherina chirurgica o altri dispositivi di protezione individuali (DPI) nei casi e con le modalità espressamente stabiliti dal Protocollo di sicurezza e/o dal regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante a base alcolica o, se agevolmente consentito dalle circostanze del caso concreto, con acqua e sapone prima e dopo il contatto con oggetti e superfici di uso comune e in tutti i momenti raccomandati;
- mantenere, ove possibile, la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro o altra distanza prevista dal regolamento in materia di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- integrare, nella routine che scandisce la giornata scolastica degli alunni, l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza;
- rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5°C. e/ o altri sintomi influenzali severi riconducibili al Covid-19 (si rimanda al protocollo di sicurezza anti-contagio dell'Istituto), chiamare il proprio medico di famiglia (MMG);
- non recarsi a scuola ed avvisare l'Istituzione Scolastica nelle modalità prescritte, in tutti i casi in cui sussistano condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità Sanitarie competenti compatibili con Covid-19 (sintomi influenzali, temperatura oltre i 37.5° C., sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria spossatezza, ecc);

- evitare la permanenza nei locali scolastici nel caso in cui la comparsa dei sintomi sia successiva all'ingresso, avendo cura di avvisare tempestivamente il Dirigente Scolastico, il referente per il Covid-19 dell'Istituto o il primo collaboratore del Dirigente Scolastico dell'insorgenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa ed attenersi scrupolosamente all'osservanza delle prescrizioni stabilite nell'apposito Regolamento interno recante "Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-Cov-2" redatto in ottemperanza alla normativa vigente;
- richiedere alla famiglia la tempestiva comunicazione della positività all'infezione da Covid-19 ed attivare tutte le forme di comunicazione per attivare le misure di autosorveglianza dei contatti a scuola;
- produrre, qualora sia risultato positivo all'infezione Covid-19, test diagnostico antigenico o molecolare per la rilevazione di SARS-CoV-2 rilasciato da strutture pubbliche o private;
- garantire che l'ammissione alla frequenza dell'alunno/a positivo abbia luogo, esclusivamente, a seguito di test antigenico rapido o molecolare per la rilevazione di SARS –CoV-2 rilasciato da strutture pubbliche o private da cui risulta "l'avvenuta negativizzazione";
- comunicare al Dirigente Scolastico o al referente scolastico per il Covid-19 dell'insorgenza di sintomi simil-influenzali negli alunni durante l'orario di servizio ed attenersi scrupolosamente all'osservanza delle prescrizioni stabilite nell'apposito Regolamento recante Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 per l'anno scolastico 2022/2023 emanato dall'Istituzione Scolastica in ottemperanza alla normativa vigente in materia ed alle Linee Guida ISS agosto 2022;
- assicurarsi, prima di ammettere l'accesso del bambino a scuola per assenze dovute a sintomatologia riferibile a Covid-19 che, la famiglia abbia preventivamente prodotto la certificazione sanitaria necessaria ad attestare "l'avvenuta negativizzazione" del tampone o, in caso di patologia diversa da Covid-19, attestazione del PLS/MMG che il bambino può rientrare a scuola perché ha seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19;
- comunicare per iscritto n.q. di coordinatore di sezione/gruppo, al Dirigente Scolastico, al referente scolastico per il Covid-19 o, in sua assenza, il primo collaboratore del DS o, in via residuale al Direttore S.G.A. un eventuale numero elevato di assenze improvvise di bambini del gruppo/sezione (40% almeno);
- all'atto della consegna dell'alunno al genitore presente, ovvero a persona maggiorenne delegata, nelle aree di pertinenza a ciò destinate per ciascun plesso rispettare e/o fare osservare le prescrizioni relative agli orari, ai percorsi programmati per ciascuna classe e guidati da opportuna segnaletica al fine di prevenire assembramenti.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere atto del Protocollo Sicurezza Anti-Contagio e di contrasto all'epidemia di COVID19 a.s.2022/2023, pubblicato sul sito *Web* Istituzionale e di tutti i regolamenti adottati da questa Istituzione Scolastica;
- corredare il proprio figlio di mascherina "FFP2", da usare nei casi indicati dal protocollo di sicurezza anti-contagio adottato dall'Istituto;
- rispettare le regole di sicurezza in caso di pioggia evitando assembramenti all'ingresso e all'uscita dei minori;

- informarsi sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia di prevenzione, contrasto e contenimento del contagio da Covid-19;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale dei propri figli e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- rappresentare tempestivamente all'Istituzione Scolastica, in forma scritta e documentata, la condizione di "fragilità" del/della proprio/a figlio/a in quanto persona esposta a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da Covid-19;
- monitorare responsabilmente e quotidianamente, prima di recarsi a scuola, lo stato di salute dei propri figli misurandone la temperatura e, nel caso di sintomatologia respiratoria riferibile a contagio da Covid-19 (temperatura al di sopra di 37.5°C., sintomi febbrili severi con difficoltà respiratoria, tosse, spossatezza, fiato corto ecc.), tenere il minore a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia (MMG) e/o il pediatra (PLS) seguendone le indicazioni e le disposizioni vigenti in materia;
- a corredare il proprio figlio, di età superiore ai sei anni, di mascherina "FFP2", da usare nei momenti previsti dalla normativa vigente (si rimanda al protocollo sicurezza anti-contagio dell'Istituto);
- recarsi immediatamente a scuola e prelevare il proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da SARS-CoV-2 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della Scuola, **garantendo una costante reperibilità** di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso;
- produrre, prima di fare ingresso a scuola e qualora il/la proprio/a figlio/a sia risultato/a positivo/a all'infezione da Covid-19, certificazione medica rilasciata da strutture pubbliche o private da cui risulti "l'avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste;
- produrre in caso di assenza per patologia diversa da Covid-19, attestazione del PLS/MMG che il minore può rientrare a scuola;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, in caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un familiare con esso convivente a ogni disposizione prescritta dalle autorità competenti in fatto di auto-sorveglianza sanitaria;
- osservare e far osservare ai propri figli tutte le prescrizioni sulla prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina, fissate e rese note nell'apposito disciplinare interno adottato dal Dirigente Scolastico;
- limitare il proprio accesso nei locali scolastici solo ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa previa prenotazione e/o appuntamento;
- coadiuvare i propri figli a mantenere o ad acquisire le buone abitudini igienico-sanitarie evitando ai minori di assumere consuetudini o comportamenti inadeguati e/o incidenti negativamente sulla salubrità degli ambienti, sulla propria salute o di altre persone presenti nel contesto scolastico di riferimento;

***L' ALUNNA/ L' ALUNNO compatibilmente con la propria età SI IMPEGNA A:***

- prendere coscienza ed attuare le semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARSCoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente e scrupolosamente;
- promuovere, tra le compagne e i compagni, il rispetto di tutte le norme di comportamento da adottare in materia di prevenzione e contrasto alla diffusione del contagio da Covid-19;
- indossare la mascherina chirurgica e/o FFP2 nei casi e con le modalità previsti nel Protocollo sicurezza anticovid dell'Istituto, fatti salvi i casi di incompatibilità con l'uso continuativo del predetto dispositivo di protezione;
- disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante o, se agevolmente consentito dalle circostanze del caso concreto, con acqua e sapone dopo il contatto con oggetti di uso comune;
- accedere ai servizi igienici uno alla volta, rispettando le turnazioni ed evitando continue richieste di uscita;
- avvisare tempestivamente i docenti e/o il personale addetto in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19 (temperatura superiore a 37.5° C. rilevata secondo le modalità e/o dal personale addetto, sintomi febbrili severi con difficoltà respiratoria, tosse, spossatezza, ecc.), per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;

I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_ già sottoscrittori del Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola–Famiglia, prendono atto e sottoscrivono l'Appendice al Patto Educativo per il contenimento del contagio da Covid-19, ne accettano le parti e si impegnano ad osservarne il contenuto.

Reggio Calabria, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale



## Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/> C.F: 92081760800 -  
C.M.: RCIC80500X

# SCUOLA SECONDARIA



## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/> C.F:  
92081760800 - C.M.: RCIC80500X

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA con appendice Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia per il contrasto e il contenimento dell'epidemia di Covid-19

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SEC. I GRADO	CLASSE	SEZIONE
_____	_____	_____

*"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."*

*Convenzione ONU 1989*

#### **Premessa**

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione umana, culturale e civile di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La scuola dopo la trasformazione e l'adeguamento dei sistemi di interazione, determinati dalla pandemia da Coronavirus /SARS-CoV-2, conscia dei rischi e forte del ruolo assunto durante l'emergenza, guarda avanti, con l'obiettivo di preparare con maggiore consapevolezza le giovani generazioni alle sfide, talvolta imprevedibili, del futuro. Da qui, è doveroso ripartire attraverso un'interiorizzazione più valoriale dei reciproci doveri, la sinergica e attiva collaborazione tra scuola e famiglia nel contesto di una responsabilità condivisa e la maturazione di comportamenti improntati a standard di diligenza, prudenza o perizia con conseguente attuazione dei diritti costituzionalmente garantiti quali, tra tutti, la salute (art. 32) e l'istruzione (art. 34).

Il Patto Educativo di Corresponsabilità si ispira ai principi generali sui quali è fondato il PTOF e il Regolamento d'Istituto, nell'osservanza del complesso di leggi e di norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della scuola.

È finalizzato a definire, in modo trasparente e condiviso i reciproci impegni nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del PTOF d'Istituto ed il successo scolastico degli alunni.

Il documento è l'espressione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per raggiungere un obiettivo comune: il bene delle bambine e dei bambini e la costruzione della loro personalità. Coinvolge, l'intero corpo docente, i genitori, il personale ATA, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico, contribuendo allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Non si tratta di rapporti transitori legati a forze di causa maggiore o contingenti, ma di relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La scuola dell'infanzia aspira ad essere un ambiente educativo e di apprendimento che insegna, soprattutto, a imparare ad imparare, che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguate differenziate e che si adopera per favorire l'accoglienza delle diversità. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un reciproco rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare le bambine e i bambini al successo formativo e rendere la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di future personalità adulte.

Il presente documento viene adottato, all'inizio dell'anno scolastico entro il mese di novembre, all'interno del Consiglio di Intersezione, sottoscritto dalle parti contraenti: insegnanti, genitori, Dirigente Scolastico, infine, depositato agli Atti.

Il Presente Patto Educativo di Corresponsabilità è integrato con L'Appendice per il contrasto ed il contenimento dell'epidemia di Covid-19 con le Indicazioni strategiche ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 (per cui si rimanda al protocollo di sicurezza anti-contagio Covid- 19) in applicazione e/o aggiunta agli ordinari impegni reciproci fino al perdurare dello stato pandemico e dalla vigente normativa.

- **Vista** la Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 4, 28, 32, 33, 34, 38;
- **Visto** il D.lgs 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **Visto** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e ss. modifiche apportate con D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 recante “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- **Visto** il D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235 recante modifiche al DPR 26 giugno 1998, n. 249 “Regolamento Statuto delle Studentesse e degli Studenti”;
- **Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- **Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- **Visto** il D.lgs 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **Vista** la legge 30 ottobre 2008 n. 169 e la conseguente C.M. n. 10 del 23 gennaio 2009 recante “Valutazione degli apprendimenti e del comportamento” e DPR 122/2009;

- **Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- **Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, “Buona Scuola” e, nello specifico, il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e i Dlgs n. 62 e 66 del 2017;
- **Visto** il Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (General Data Protection Regulation o GDPR) o normativa europea in materia di protezioni dei dati;
- **Vista** la legge 172/2017, art.19 bis c. 1-2;
- **Visto** il D.lgs 13 aprile 2017, n. 65 recante “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **Vista** la legge 29 maggio 2017, n. 71 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione ed il contrasto del cyberbullismo”;
- **Vista** la legge 20 agosto 2019 n. 92 recante “Introduzione insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”;
- **Visto** il D.M. 22 giugno 2020, n. 35 concernente l’insegnamento dell’Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado - Allegato A, recante “Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica”; Allegato B recante “Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di Istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica; Allegato C recante “Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica;
- **Considerate** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;
- **Considerato** il Decreto del Presidente della Regione Calabria del 7 giugno 2022, recante Calendario Scolastico 2022/2023 che fissa l’inizio delle lezioni per l’anno scolastico 2022/2023 al 14 settembre 2022
- **Vista** l’Ordinanza Ministeriale n. 166 del 24.06.2022 concernente “Ordinanza sul calendario delle festività e degli esami per l’anno scolastico 2022/2023. per l’anno scolastico 2022/2023;
- **Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e sicurezza tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- **Considerata** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**si stipula con la famiglia dell’alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale i vari attori si impegnano all’adozione di condotte e all’osservanza di norme a tutela e nell’esclusivo interesse delle studentesse e degli studenti.**



**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- creare un clima educativo di serenità e di cooperazione che favorisca la crescita responsabile della persona e il processo di formazione di ogni studentessa e di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e delle differenze e/o inclinazioni individuali nel rispetto dell'identità di ogni studentessa e studente, prevenendo situazioni di disagio, pregiudizio, di emarginazione o fattispecie riconducibili a fenomeni di devianza giovanile quali bullismo o cyberbullismo;
- offrire alle studentesse e agli studenti, per il tramite dei suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- mantenere un ambiente salubre e sicuro;
- realizzare un contesto di apprendimento rispettoso dei diversi livelli di sviluppo e maturazione delle studentesse e degli studenti all'interno del quale, ciascuno, possa sentirsi valorizzato ed accettato con le proprie caratteristiche;
- promuovere e favorire interventi di miglioramento dell'inclusione scolastica e di rilevazione del disagio;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi, le modalità e i criteri per una valutazione trasparente che tenga conto dei livelli di apprendimento raggiunti;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel PTOF;
- presentare proposte volte all'adozione di strategie e metodologie didattiche diversificate fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere, che puntino alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali e all'acquisizione di abilità e conoscenze volte a fornire agli studenti la consapevolezza della dinamica dei loro processi di apprendimento;
- integrare il Curricolo d'Istituto al fine di avvalersi dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica attraverso l'avvio di azioni di istruzione e formazione tese a maturare il senso di appartenenza al proprio paese, la promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, alla salute, alla sicurezza in rete, al senso critico e allo sviluppo della persona umana e del cittadino anche nell'ottica dello sviluppo eco-sostenibile per prevenire azioni – da parte delle studentesse e degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto alla violazione della privacy, alle molteplici forme di discriminazione o rientranti nelle fattispecie di devianza giovanile del bullismo e del cyberbullismo;
- garantire a tutti l'accesso alle nuove tecnologie ponendo particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e all'apprendimento della/e lingua/e straniera/e, quali condizioni di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, alla resilienza, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dell'alunno;

- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio socio - culturale al fine di favorire il successo formativo di tutte le studentesse e degli studenti, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- garantire la massima diffusione, trasparenza e tempestività nelle comunicazioni/informazioni (attraverso circolari, note, news, direttive, decreti, linee guida, vademecum ecc.) mediante pubblicazione sul sito *Web* istituzionale della scuola;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei propri figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nei vari contesti disciplinari, agli aspetti inerenti il comportamento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le studentesse e gli studenti a garanzia che i dati personali siano trattati in modo lecito, corretto e trasparente;
- favorire forme di organizzazione, quali il comitato dei genitori e promuovere, laddove sussistano necessità o interessi specifici di particolare rilievo, incontri con specialisti e/o figure a vario titolo coinvolte con lo scopo di interagire con le richieste formative della società e operare in collegamento con il territorio;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti costruttivi da parte delle famiglie;
- garantire la segnalazione agli organi territorialmente competenti delle necessarie attività di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici;
- promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori;
- garantire la massima trasparenza ed imparzialità in ogni decisione dando visibilità, ai regolamenti dei quali la scuola si è dotata;
- offrire servizi di segreteria efficaci ed efficienti;
- assicurare e/o promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti e, laddove previsto, delle famiglie;
- offrire attrezzature, sussidi didattici e dispositivi tecnologici adeguati;
- fornire un supporto psicologico e socio-pedagogico, laddove presenti finanziamenti finalizzati, tramite il supporto esperti specializzati;
- favorire un livello di comunicazione e condivisione efficace e in grado di dare attuazione al principio di corresponsabilità;
- intraprendere azioni di metodologie didattiche innovative secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- garantire il servizio mensa per le classi a tempo prolungato a condizione che ci sia presente il personale necessario richiesto dall'istituzione.
- assicurare unitarietà all'azione didattica attraverso l'adozione di una sola Piattaforma, laddove prevista da vigente normativa, che risponda ai requisiti di rispetto e protezione dei dati personali tenendo conto delle opportunità e della funzionalità inerenti al Registro Elettronico;
- garantire, per il tramite dell'Animatore e del Team Digitale, il supporto alle attività digitali della scuola;
- garantire il rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;
- adottare tutti i sistemi di sicurezza conosciuti per diminuire le possibilità di rischio nella navigazione;
- assicurare la formazione degli studenti sui rischi derivanti dalla rete e sul cyberbullismo;

- garantire la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare e consolidare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto;

### ***I DOCENTI SI IMPEGNANO A:***

- rispettare il proprio orario di servizio;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza delle studentesse e degli studenti durante l'espletamento dell'orario di servizio, all'uscita da scuola e durante lo svolgimento di tutte le altre attività scolastiche ed extrascolastiche che si svolgono in locali diversi dall'aula;
- non abbandonare mai la classe, assicurandosi preventivamente che sia presente altro docente o un collaboratore;
- svolgere le lezioni con puntualità e professionalità;
- astenersi dall'uso di telefoni cellulari durante l'espletamento di attività didattico-educative;
- prestare attenzione alla sorveglianza degli alunni in aula durante l'espletamento delle attività didattiche, nel corso dello svolgimento di tutte le altre attività parascolastiche (mensa, intervallo, laboratori, palestra etc.) e all'uscita da scuola durante la consegna dei minori alla famiglia;
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla legge vigente in materia;
- ritenersi esonerati da ogni forma di responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza **solo** in presenza di autorizzazione genitoriale o del tutore (c.d. "**liberatoria**") da questi rilasciata all'Istituzione scolastica e, **volta a consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni** da scuola al termine dell'orario delle lezioni;
- ritenersi esonerati da ogni forma di responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza **solo** in presenza di autorizzazione genitoriale o del tutore (c.d. "**liberatoria**") da questi rilasciata all'Istituzione scolastica e agli enti locali gestori del servizio di trasporto, **volta a consentire al minore di 14 anni di usufruire in modo autonomo del servizio medesimo (scuolabus)** nella salita e discesa dal mezzo e nel tempo di sosta alla fermata utilizzata, anche al ritorno dalle attività scolastiche;
- promuovere l'accoglienza di tutti, l'inclusione degli alunni stranieri, con disabilità e con bisogni educativi speciali e attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutte le alunne e di tutti gli alunni;
- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni, nessuno escluso, di raggiungere i risultati programmati;
- rapportarsi con le studentesse e gli studenti utilizzando un linguaggio consono volto a rappresentare per gli adolescenti un modello di riferimento;
- accettare il confronto dialettico con le studentesse e gli studenti ed essere aperti al dialogo, promuovendo un clima di rispetto reciproco favorendo la presa in carico del vissuto e motivarli all'apprendimento;
- avere sempre presenti le finalità educative del proprio operato e degli eventuali interventi disciplinari che si trovino ad attuare;

- garantire che i propri alunni mantengano un comportamento rispettoso all'interno del gruppo/classe e che non si rendano responsabili, individualmente o in gruppo, di atti vandalici o persecutori nei confronti dei pari (bullismo/cyberbullismo);
- attuare forme tempestive di intervento e di comunicazione alle famiglie interessate aventi ad oggetto episodi accertati di vandalismo, bullismo e/o cyberbullismo e sui provvedimenti disciplinari eventualmente adottati o in corso di adozione;
- realizzare i curricoli disciplinari, rimodulare le scelte didattico - organizzative e le metodologie innovative elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e comprensive dell'attuazione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, dell'eco-sostenibilità, della partecipazione e della solidarietà;
- condividere con le famiglie gli aspetti significativi della progettazione scolastica;
- valutare costantemente, secondo i principi di tempestività e trasparenza, tenendo conto che la valutazione assume un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza le studentesse e gli studenti;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati secondo tempi e modalità stabilite dall'Istituzione Scolastica o previo appuntamento con i docenti di classe, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con la/lo studentessa/te al fine di garantire il pieno diritto allo studio della/del ragazza/o e della massima tutela dei suoi bisogni anche attraverso la segnalazione tempestiva di problematiche emergenti ed afferenti non solo l'apprendimento ma anche la dimensione socio-relazionale, comportamentale;
- prevenire casi di dispersione scolastica attraverso il costante monitoraggio delle assenze degli alunni attraverso il puntuale aggiornamento del registro di classe/registo personale del Registro Elettronico favorendo, pertanto, il dialogo ed il coinvolgimento delle famiglie anche attraverso un'informazione trasparente, periodica e puntuale;
- adottare strategie al fine di promuovere la fiducia reciproca tra docenti e genitori, condizione imprescindibile per creare un positivo rapporto di alleanza educativa;
- esigere, in caso di assenza dell'alunno, giustificazione scritta al suo rientro o l'esibizione del certificato medico nei casi e con le modalità prescritte;
- formarsi ed aggiornarsi per migliorare il proprio approccio didattico-educativo ed indirizzare le alunne e gli alunni verso un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali consentendo agli stessi di diventare anche "cittadini virtuali";
- formarsi e/o aggiornarsi in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare, consolidare e padroneggiare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa;
- favorire l'uso consapevole della tecnologia anche per quanto concerne l'aspetto dell'inclusione di tutti gli alunni;
- svolgere gli adempimenti inerenti la compilazione quotidiana e costante del Registro Elettronico (rilevazione della propria presenza in servizio, rilevazione della presenza degli alunni a lezione, assegnazione dei compiti con conseguente feedback inerente la restituzione, ecc.);

- attivare il proprio account istituzionale per consentire l'utilizzo di tutti gli applicativi che compongono la Piattaforma individuata dalla scuola per l'implementazione dei servizi collegati alla funzione;
- monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI o del PDP, tenendo presente che ciascun alunno con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica;
- individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate;
- garantire a ciascuna studentessa e a ciascun studente pari opportunità di accesso ad ogni tipo di attività disciplinare proposta;
- guidare gli studenti nelle attività online e far osservare la netiquette per un uso critico e consapevole del digitale anche a casa, al fine di prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose o di comportamenti a rischio;
- seguire le attività di aggiornamento e/o di formazione proposte dalla scuola in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare e consolidare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto.

#### ***LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:***

- prendere attenta visione dei contenuti del presente Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola- Famiglia, del PTOF, del Regolamento d'Istituto e di tutti i regolamenti adottati da questa Istituzione Scolastica;
- rispettare le regole di sicurezza in caso di pioggia evitando assembramenti all'ingresso e all'uscita degli studenti e delle studentesse;
- a dotare il proprio figlio di un piccolo ombrello/ mantella impermeabile da conservare nello zaino e da utilizzare in caso di scrosci di pioggia improvvisi al momento dell'uscita da scuola;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita nel rispetto dei valori condivisi;
- discutere e condividere con i propri figli le finalità del presente Patto Educativo sottoscritto con la scuola;
- intraprendere azioni educative e formative tese al rispetto di norme contenute nel Regolamento d'Istituto ed alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati alla salute, ai corretti stili di vita, alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità in tutti i suoi aspetti;
- educare il proprio figlio ad assumere un comportamento corretto nei confronti del Dirigente Scolastico, degli insegnanti, di tutto il personale scolastico e dei compagni;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;

- instaurare un dialogo costruttivo con il personale docente al fine di collaborare fattivamente con la scuola nel rispetto delle competenze di ciascuno e, dei reciproci ruoli, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- monitorare che i propri figli mantengano un comportamento rispettoso verso i compagni e che non si rendano responsabili, individualmente o in gruppo, di azioni tese alla violazione della privacy altrui o di atti persecutori nei confronti dei pari, rientranti nelle fattispecie di devianza giovanile quali bullismo o cyberbullismo;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo o atti vandalici verso i locali scolastici, le attrezzature, i dispositivi elettronici o strumentazione di vari genere appartenenti alla comunità scolastica di cui dovessero venire a conoscenza;
- risarcire i danni dei figli che abbiano recato pregiudizio alle strutture della scuola, alle attrezzature, ai dispositivi digitali o al materiale didattico di vario genere;
- coadiuvare i propri figli a mantenere o ad acquisire le buone abitudini igieniche evitando loro di assumere consuetudini o comportamenti inadeguati e/o incidenti negativamente sulla salubrità degli ambienti, sulla propria salute o di altre persone presenti anche nel contesto scolastico di riferimento;
- rispettare gli orari scolastici di ingresso/uscita per consentire che gli studenti siano puntuali alle lezioni, far limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate solo a casi eccezionali e monitorare sulla regolare frequenza scolastica;
- giustificare puntualmente e per mail e sul RE ogni assenza al rientro in classe del proprio figlio e produrre certificato medico, in caso di assenze per malattia.
- garantire all'uscita la propria presenza o quella di persona maggiorenne all'uopo delegata dai genitori o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale, nel momento di passaggio del ragazzo minorenni dalla vigilanza della scuola a quella della famiglia o di chi ne fa le veci;
- essere consapevole della propria ed esclusiva responsabilità, connessa all'obbligo di vigilanza dell'Istituto, in presenza di autorizzazione (c.d. liberatoria) rilasciata alla scuola e, volta a consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni;
- essere consapevole della propria ed esclusiva responsabilità, connessa all'obbligo di vigilanza dell'Istituto, in presenza di autorizzazione (c.d. liberatoria) rilasciata alla scuola e agli enti locali gestori del servizio di trasporto e, volta a consentire al minore di 14 anni di usufruire in modo autonomo del servizio medesimo (scuolabus) nella salita e nella discesa dal mezzo e nel tempo di sosta alla fermata utilizzata, anche al ritorno dalle attività scolastiche;
- visitare costantemente il Sito Web dell'Istituto Comprensivo ed il Registro Elettronico;
- sostenere i propri figli nel lavoro scolastico a scuola e a casa mantenendo aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del Registro Elettronico, la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- prendere conoscenza della progettazione educativo-didattica della classe, chiedere chiarimenti, formulare pareri e proposte che possano contribuire a migliorare l'offerta formativa;

- fornire, nel rispetto della privacy dello studente e con le modalità previste dalla vigente normativa, le informazioni necessarie in caso di allergie o intolleranze alimentari in particolare per gli studenti che, frequentando il tempo prolungato, usufruiscono del servizio mensa;
- indirizzare i propri figli ad un uso corretto e consapevole delle nuove tecnologie digitali;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività progettate dalla scuola;
- collaborare con la scuola, sul piano formativo, rispettando le valutazioni dei docenti;
- essere garante del pieno diritto allo studio del minore e della massima tutela dei suoi bisogni anche attraverso la verifica delle problematiche emergenti e segnalate formalmente dal Consiglio di classe e/o dal Dirigente Scolastico;
- far maturare ai propri figli che eventuali provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei loro confronti hanno finalità educativa tesa a far comprendere l'errore, ad evitare che esso non sia più commesso in futuro, al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- verificare che la/il propria/o figlia/o indossi la divisa scolastica adeguatamente igienizzata e, in caso di impossibilità nella tempestiva igienizzazione, temporaneamente garantire un abbigliamento decoroso nel rispetto dei colori sociali della divisa;
- non divulgare video o immagini di altri minori registrate all'interno dei locali scolastici;
- mantenere un comportamento eticamente corretto dell'immagine della scuola e dei docenti nella generalità dei casi, con particolare riguardo ai Social o Media Network (WhatsApp, Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat, LinkedIn, Twitter, YouTube ecc...).
- richiedere, a mezzo ufficio di segreteria, le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico in caso di smarrimento o di mancata richiesta;
- compilare e restituire in via telematica alla scuola, il modulo e/o consenso all'utilizzo dei servizi TIC previsti dall'Istituzione Scolastica previa visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivere, la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Piattaforma, laddove prevista a normativa vigente, comprendente anche l'attuazione dell'account istituzionale dello studente e della studentessa per il tramite del docente coordinatore e, l'accettazione della *netiquette* ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- guidare e controllare il/la proprio/a figlio/a ad un uso corretto, sicuro, responsabile e moderato degli strumenti digitali in uso;
- verificare che il proprio figlio non porti a scuola smartphone o dispositivi elettronici con connessione voce/dati;
- promuovere il corretto utilizzo **fuori dalla scuola** dei dispositivi elettronici concessi in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituzione Scolastica;
- consultare costantemente e/o visionare le circolari operative e le informazioni in materia, pubblicate sul sito *Web* dell'Istituto Comprensivo.

**LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- considerare il diritto allo studio come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso, il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo, le compagne e i compagni;
- essere leale e solidale con i compagni;
- rispettare la persona nella sua totalità, comprensiva di etnia, sesso, credenze religiose e tradizioni culturali;
- rispettare le norme contenute nel presente Patto Educativo, nei regolamenti istituzionali e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;
- usare un linguaggio consono e mai scurrile;
- mantenere un comportamento rispettoso verso i compagni ed astenersi, individualmente o in gruppo, a finalizzare atti persecutori nei confronti dei pari (bullismo/cyberbullismo);
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo di cui viene a conoscenza;
- frequentare regolarmente e puntualmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva, svolgendo regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico in classe e a casa e, mantenendo l'impegno, l'interesse e la puntualità in tutte le attività proposte e condivise dal Consiglio di Classe;
- rispettare le valutazioni degli insegnanti;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni;
- **non portare e/o usare a scuola telefoni cellulari/smartphone**, dispositivi di altro genere **non espressamente autorizzati**, oggetti pericolosi per sé o per altri o che distraggono e disturbano le lezioni (è previsto il ritiro immediato e la consegna ai genitori);
- non portare a scuola oggetti di valore in quanto la scuola declina ogni responsabilità in caso di eventuali danni o smarrimenti;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e per la conoscenza;
- rispettare i locali, gli arredi scolastici e utilizzare correttamente le attrezzature, i dispositivi digitali o strumenti musicali senza arrecare danni al patrimonio della scuola, quale patrimonio dell'intera comunità scolastica;
- collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- utilizzare correttamente le attrezzature, i dispositivi digitali e gli strumenti musicali senza arrecare danni al patrimonio della scuola, quale patrimonio di tutta la comunità scolastica;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasione di crescita e apprendimento e mai di sopruso e prevaricazione;



- non effettuare all'interno dei locali scolastici video, riprese o fotografie da divulgare sui *Social o Media Network* ( *Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram, Tik Tok* ecc.);
- curare la propria igiene personale e rispettare tutte le regole volte ad assicurare la tutela della salute e dei corretti stili di vita;
- indossare la divisa scolastica, avendo cura di provvedere a un quotidiano ricambio e/o igienizzazione della stessa e, in caso di impedimento nella tempestiva igienizzazione, indossare un abbigliamento decoroso con i colori sociali della divisa;
- non fumare all'interno e all'esterno dei locali di pertinenza della scuola;
- mantenere un comportamento eticamente corretto dell'immagine della scuola, dei docenti e dei compagni nella generalità dei casi, con particolare riguardo alla diffusione di immagini audio-video o commenti personali *sui Social o Media Network* (*WhatsApp, Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat, LinKedin, Twitter, YouTube, ecc.*);
- visionare l'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivere, unitamente ai genitori, la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Piattaforma, comprendente anche l'accettazione della *netiquette* ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- rispettare le prescrizioni previste dal regolamento di disciplina che si richiama integralmente.

Reggio Calabria, \_\_\_\_\_

I Docenti di Sezione	I Genitori/Esercenti resp. genitoriale	Il Dirigente Scolastico

## APPENDICE

### **Patto Educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia per il contrasto e il contenimento dell'epidemia di Covid-19**

Reciproci impegni da assumere, **in aggiunta a quanto sopraelencato**, in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione **del SARS-CoV- 2** delle attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti

- **Vista** la Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 4, 28, 32, 33, 34, 38;
- **Vista** la Circolare del Ministero della Salute “Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19 prot. n.37615 del 31/08/2022
- **Vista** la Nota MI “Vademecum illustrativo e faq con le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, per l’a.s. 2022 -2023” prot.n.1199 del 28/08/2022
- **Vista** la Nota MI “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023” prot 1998 del 19/08/2022
- **Visto** il Documento ISS “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023” del 11/08/2022
- **Visto** il Documento ISS “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico scuole del primo e secondo ciclo di istruzione (anno scolastico 2022-2023)” del 5 agosto 2022
- **Visto** il DPCM Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all’adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell’aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici del 26 luglio 2022
- **Visto** il Regolamento d’Istituto prot. n. 8119 del 29/10/2019 s.m.i. e l’appendice/Regolamento recante “Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS – CoV-2
- **Visto** il DVR- Documento di Valutazione dei Rischi dell’I.C. Falcomata’-Archi Prot. 5915/VI-9 del 27/08/2021 e s.m.i
- **Visto** il DLGS 81/2008 e smi
- **Preso Atto** delle Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023” Indicazioni ISS del 11/08/2022
- **Preso Atto** del Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell’Istituto, Prot. n. 6019/2022 del 29/08/2022;

- **Acquisito** parere favorevole del gruppo di lavoro di ingegnerizzazione tecnologica, edilizia e sicurezza, performance anticorruzione e appalti - D.lgs. 150/2009, team costituito per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro;
- **Considerato** il documento “Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche”, INAIL 2020;
- **Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- o realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del contagio da SARS-CoV-2 compatibilmente con le proprie risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, nel pieno rispetto della normativa vigente, delle linee guida emanate Ministero della Salute, dalle circolari del Ministero della Salute, dal MI e dalle altre autorità competenti, **seppur nella consapevolezza che il “rischio dall’Istituto di Sanità Superiore, zero” non esiste;**
- o offrire un ambiente sicuro dal punto di vista igienico e sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid-19;
- o facilitare i criteri e tempi di incontro collettivo ed individuale, fino alla fine del periodo pandemico, tra i docenti e famiglie per prevenire il contagio da Covid-19 e per favorire un livello di comunicazione e condivisione efficace e in grado di dare attuazione al principio di corresponsabilità;
- o svolgere e promuovere attività di informazione e formazione mirata, in collaborazione con il Responsabile dei Lavori per la Sicurezza (RLS) e il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi e garantire la salubrità dell’ambiente scolastico, previa integrazione del Documento di valutazione dei rischi (DVR) relativamente al contagio da Covid-19;
- o garantire, in caso di malessere dell’alunno durante la sua permanenza a scuola, l’attuazione del protocollo di sicurezza previsto dalle indicazioni operative per la mitigazione dell’infezione da SARSCoV-2 dettate dalla normativa vigente e dal regolamento interno recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- o individuare il medico competente che effettui la sorveglianza sanitaria prevista dalla legge;
- o pianificare una combinazione, per quanto possibile adeguata, di spazi, dei punti di ingresso e di uscita, in generale, di tutte le attività ad essa inerenti al fine di garantire l’osservanza delle norme sulla sicura permanenza a scuola e prevenire forme di assembramento;
- o garantire la qualità degli ambienti, dei processi e dei prodotti di apprendimento con l’impiego di spazi organizzati alle esigenze in pieno adeguamento alla normativa vigente ed alle Linee Guida ISS;
- o garantire la formazione e l’aggiornamento del personale scolastico in materia di procedure organizzative interne finalizzate al contenimento del COVID-19 oltre che per l’adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti;

- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

### ***I DOCENTI SI IMPEGNANO A:***

- esibire il primo giorno di scuola l'autodichiarazione per le misure anticovid e comunicare tempestivamente le variazioni che modifichino le situazioni attestate;
- prendere atto del Protocollo Sicurezza Anti-Contagio Covid-19 e di contrasto all'epidemia di COVID19 a.s.2022/2023 adottato da questa Istituzione Scolastica;
- osservare e far rispettare in aula e nei locali scolastici in cui si estende l'obbligo di vigilanza, le disposizioni delle Autorità competenti e/o del Dirigente Scolastico in materia di prevenzione al contagio da SARSCoV-2;
- indossare la mascherina chirurgica o altri dispositivi di protezione individuali (DPI) nei casi e con le modalità espressamente stabiliti dal Protocollo di sicurezza e/o dal regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante a base alcolica o, se agevolmente consentito dalle circostanze del caso concreto, con acqua e sapone prima e dopo il contatto con oggetti e superfici di uso comune e in tutti i momenti raccomandati;
- mantenere, ove possibile, la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro o altra distanza prevista dal regolamento in materia di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- integrare, nella routine che scandisce la giornata scolastica degli alunni, l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza;
- rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5°C. e/ o altri sintomi influenzali severi riconducibili al Covid-19 (si rimanda al protocollo di sicurezza anti-contagio dell'Istituto), chiamare il proprio medico di famiglia (MMG);
- non recarsi a scuola ed avvisare l'Istituzione Scolastica nelle modalità prescritte, in tutti i casi in cui sussistano condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità Sanitarie competenti compatibili con Covid-19 (sintomi influenzali, temperatura oltre i 37.5° C., sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria spossatezza, ecc);
- evitare la permanenza nei locali scolastici nel caso in cui la comparsa dei sintomi sia successiva all'ingresso, avendo cura di avvisare tempestivamente il Dirigente Scolastico, il referente per il Covid -19 dell'Istituto o il primo collaboratore del Dirigente Scolastico dell'insorgenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa ed attenersi scrupolosamente all'osservanza delle prescrizioni stabilite nell'apposito Regolamento interno recante "Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-Cov-2" redatto in ottemperanza alla normativa vigente;

- richiedere alla famiglia la tempestiva comunicazione della positività all'infezione da Covid-19 ed attivare tutte le forme di comunicazione per attivare le misure di autosorveglianza dei contatti a scuola;
- garantire che l'ammissione alla frequenza dell'alunno/a positivo abbia luogo, esclusivamente, a seguito di test antigenico rapido o molecolare per la rilevazione di SARS –CoV-2 rilasciato da strutture pubbliche o private da cui risulta "l'avvenuta negativizzazione";
- all'atto della consegna dell'alunno al genitore presente, ovvero a persona maggiorenne delegata, nelle aree di pertinenza a ciò destinate per ciascun plesso rispettare e/o fare osservare le prescrizioni relative agli orari, ai percorsi programmati per ciascuna classe e guidati da opportuna segnaletica al fine di prevenire assembramenti.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere atto del Protocollo Sicurezza Anti-Contagio e di contrasto all'epidemia di COVID19 a.s.2022/2023, pubblicato sul sito *Web* Istituzionale e di tutti i regolamenti adottati da questa Istituzione Scolastica; ○ corredare il proprio figlio di mascherina "FFP2", da usare nei casi indicati dal protocollo di sicurezza anti-contagio adottato dall'Istituto;
- rispettare le regole di sicurezza in caso di pioggia evitando assembramenti all'ingresso e all'uscita dei minori;
- informarsi sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia di prevenzione, contrasto e contenimento del contagio da Covid-19;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli promuovendo ed attuando, in prima persona, comportamenti corretti volti prevenire e contrastare la diffusione epidemiologica;
- rappresentare tempestivamente all'Istituzione Scolastica, in forma scritta e documentata, la condizione di "fragilità" del/della proprio/a figlio/a in quanto persona esposta a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da Covid-19;
- monitorare responsabilmente e quotidianamente, prima di recarsi a scuola, lo stato di salute dei propri figli misurandone la temperatura e, nel caso di sintomatologia respiratoria riferibile a contagio da Covid-19 (temperatura al di sopra di 37.5°C., sintomi febbrili severi con difficoltà respiratoria, tosse, spossatezza, fiato corto ecc.), tenere il minore a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia (MMG) e/o il pediatra (PLS) seguendone le indicazioni e le disposizioni vigenti in materia;
- recarsi immediatamente a scuola e prelevare il proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da SARS-CoV-2 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della Scuola, **garantendo una costante reperibilità** di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (trage telefonico) del caso;
- produrre, prima di fare ingresso a scuola e qualora il/la proprio/a figlio/a sia risultato/a positivo/a all'infezione da Covid-19, certificazione medica rilasciata da strutture pubbliche o private da cui risulti "l'avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste;
- produrre in caso di assenza per patologia diversa da Covid-19, attestazione del PLS/MMG che il minore può rientrare a scuola a seguito di percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per Covid-19;

- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, in caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un familiare con esso convivente a ogni disposizione prescritta dalle autorità competenti in fatto di auto-sorveglianza sanitaria;
- osservare e far osservare ai propri figli tutte le prescrizioni sulla prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina, fissate e rese note nell'apposito disciplinare interno adottato dal Dirigente Scolastico;
- limitare il proprio accesso nei locali scolastici solo ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa previa prenotazione e/o appuntamento;
- coadiuvare i propri figli a mantenere o ad acquisire le buone abitudini igienico-sanitarie evitando ai minori di assumere consuetudini o comportamenti inadeguati e/o incidenti negativamente sulla salubrità degli ambienti, sulla propria salute o di altre persone presenti nel contesto scolastico di riferimento;

***L' ALUNNA/ L' ALUNNO compatibilmente con la propria età SI IMPEGNA A:***

- prendere coscienza ed attuare le semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARSCoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente e scrupolosamente;
- promuovere, tra le compagne e i compagni, il rispetto di tutte le norme di comportamento da adottare in materia di prevenzione e contrasto alla diffusione del contagio da Covid-19;
- indossare la mascherina chirurgica nei casi e con le modalità previsti nel Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, fatti salvi i casi di incompatibilità con l'uso continuativo del predetto dispositivo di protezione;
- disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante o, se agevolmente consentito dalle circostanze del caso concreto, con acqua e sapone dopo il contatto con oggetti di uso comune;
- accedere ai servizi igienici uno alla volta, rispettando le turnazioni ed evitando continue richieste di uscita;
- avvisare tempestivamente i docenti e/o il personale addetto in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19 (temperatura superiore a 37.5° C. rilevata secondo le modalità e/o dal personale addetto, sintomi febbrili severi con difficoltà respiratoria, tosse, spossatezza, ecc.), per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;

I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_ già sottoscrittori del Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola –Famiglia, prendono atto e sottoscrivono l'Appendice al Patto Educativo per il contenimento del contagio da Covid-19, ne accettano le parti e si impegnano ad osservarne il contenuto.

Reggio Calabria, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale

