

INTRODUZIONE PER LA LETTURA DEI DATI

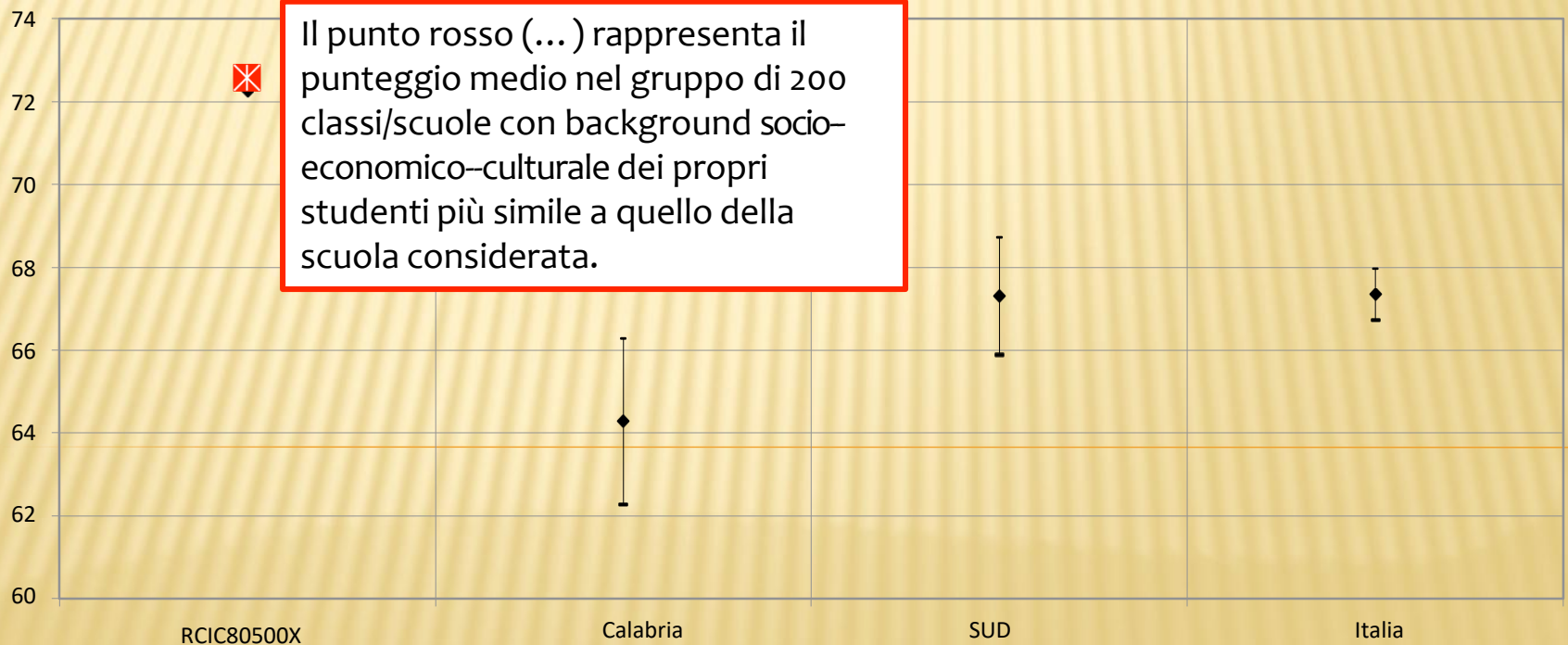
PUNTEGGI GENERALI

- › Nelle prossime slides:
 - ▶ Punteggi generali di italiano
 - ▶ Punteggi generali di matematica
 - ▶ Punteggi generali di inglese

- › **Su cosa focalizzare l'attenzione?**
 - ▶ Punteggi rispetto ad Area, Regione, Italia
 - ▶ Punteggi relativi Italiano/matematica
 - ▶ Cheating “generale”, e relativo (italiano/matematica)
 - ▶ Status socioeconomico (indice SES)

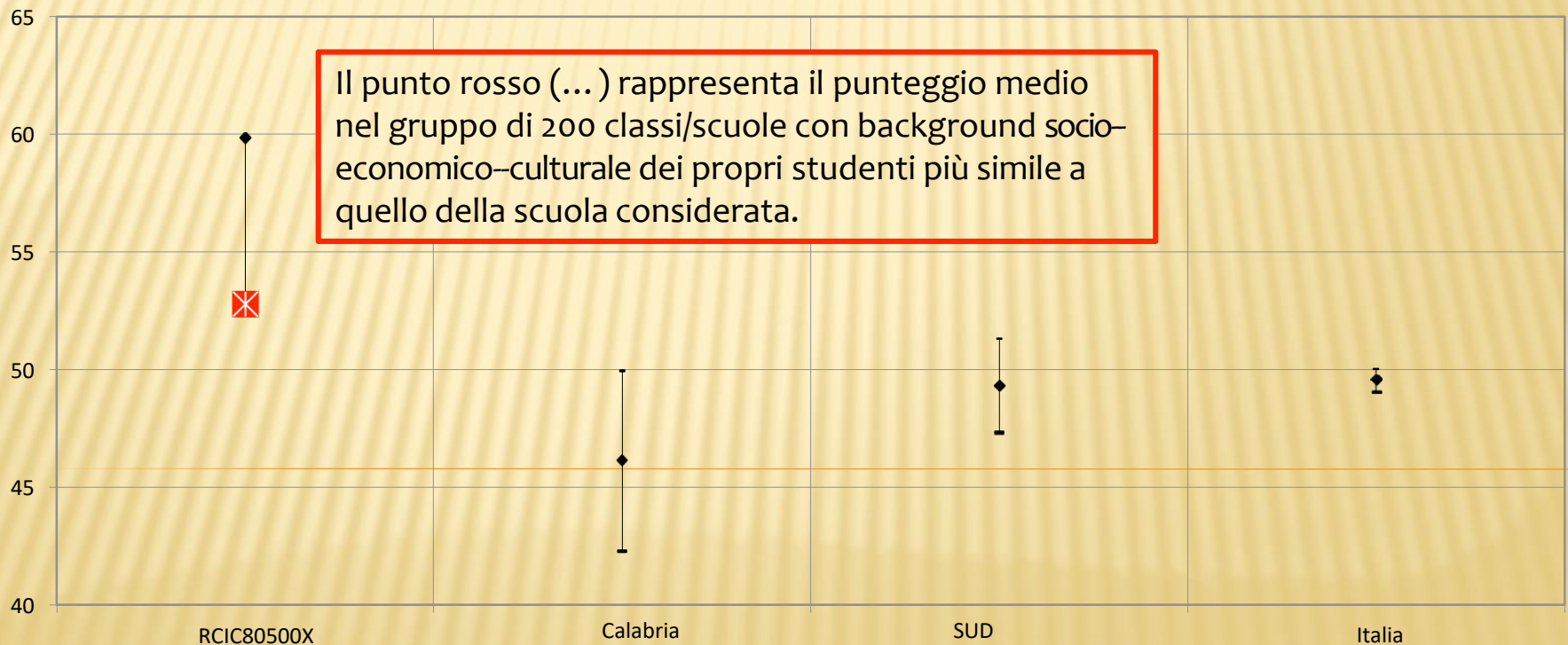
QUADRO COMPLESSIVO - ITALIANO

Risultato complessivo della prova di Italiano



QUADRO COMPLESSIVO - MATEMATICA

Risultato complessivo della prova di Matematica



ALCUNE DEFINIZIONI

› Cheating

- ▶ Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

› ESCS

- ▶ L'ESCS è l'indice di status socio-economico-culturale. Esso misura il livello del background dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche.

ALCUNE DEFINIZIONI (SEGUE)

- › Differenza classe con ESCS simile
 - ▶ La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata.

- › Background mediano degli studenti
 - ▶ I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%); terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

PUNTEGGI DELLE DIVERSE CLASSI (ITA)

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Cheating in percentuale
...			
412099990807	67,6	-5,0	0,1%
412099990808	79,1	+6,6	0,0%
RCIC000000	72,2	+0,4	0,0%

› Osservare come le diverse classi contribuiscono al risultato di scuola...

AttenZione... per PN c'è solo background di scuola (non di classe)

Media (di scuola)

Inferiore alla media (di scuola)

Superiore alla media (di scuola)

Analisi per classi... Segmentazione

Italiano

Matematica

Classi/Istituto	Italiano		Matematica	
	Media del punteggio al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Media del punteggio al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile
412099990801	77,4	+4,7	62,4	+8,2
412099990804	77,2	+4,7	66,2	+12,2
412099990806	69,0	-3,7	55,7	+1,6
412099990807	67,6	-5,0	52,0	-2,1
RCIC000000	72,2	+0,4	59,8	+5,8

Classe
"debole"

Classe
"forte"

PUNTEGGI PER LE DIVERSE PARTI DELLE PROVE

Dettagli della prova di italiano¹

Tavola 2a - Parti del testo

	Testo narrativo		Testo espositivo		Testo non continuo		Grammatica		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412099990801	75,2	68,0	74,3	64,6	82,7	70,0	79,6	66,7	77,4	67,3
412099990802	68,6		62,5		72,9		66,9		67,7	
412099990803	75,4		60,6		76,2		57,8		67,9	
412099990804	73,4		72,5		78,3		84,7		77,2	
412099990805	69,2		66,3		69,2		70,5		69,1	
412099990806	68,2		61,5		70,9		73,6		69,0	
412099990807	66,7		61,6		70,0		71,4		67,6	
412099990808	76,5		75,5		81,1		83,8		79,1	
RCIC0000	71,8		67,3		75,5		74,3		72,2	

QUALI CONSIDERAZIONI?

- › Confronto tra classi
 - ▶ Omogeneità tra apprendimenti delle diverse classi, sulle diverse parti della prova?
- › Confronto su diverse aree
 - ▶ (es. grammatica vs testo narrativo)
- › L'uso dei dati a livello di classe può essere funzionale alla discussione tra DS e docenti delle classi interessate
 - ▶ Anche utile stimolo “interno” - come rendere “pubblica-dentro-la-scuola” una discussione su confronto tra classi?

DIVERSE PARTI DELLE PROVE

Testo narrativo			Grammatica		
	Punteggi o Medio	Punteggi o Italia		Punteggi o Medio	Punteggi o Italia
412099990801	75,2		412099990801	79,6	
412099990802	68,6		412099990802	66,9	
412099990803	75,4		412099990803	57,8	
412099990804	73,4		412099990804	84,7	
412099990805	69,2	68,0	412099990805	70,5	66,7
412099990806	68,2		412099990806	73,6	
412099990807	66,7		412099990807	71,4	
412099990808	76,5		412099990808	83,8	
RCIC0000	71,8		RCIC0000	74,3	

Criticità a livello di classe

Punto di forza a livello di classe

È opportuno confrontare i risultati con la media nazionale...

Un punteggio basso/alto può derivare da specificità della classe o da difficoltà relativa della sezione della prova!

Scuola relativamente "forte" in grammatica rispetto a testo narrativo

CONFRONTO CON STUDENTI “SOLO NATIVI”

Testo narrativo			Testo narrativo Solo nativi		
	Punteggio Medio	Punteggio Italia		Punteggio Medio	Punteggio Italia
412099990801	75,2	68,0	412099990801	75,2	68,5
412099990802	68,6		412099990802	69,5	
412099990803	75,4		412099990803	78,3	
412099990804	73,4		412099990804	73,1	
412099990805	69,2		412099990805	70,2	
412099990806	68,2		68,6		
412099990807	66,7		66,4		
412099990808	76,5		76,4		
RCIC000000	71,8		RCIC000000	72,3	

Il DS può valutare questa differenza anche insieme a docenti (e considerando % non nativi)

› “Solo nativi”:

- ▶ studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia;

› Interpretazione:

- ▶ Qual è effetto di considerare “solo nativi”? Eterogeneità tra classi? E rispetto alla media nazionale?

ANALISI PER “LIVELLO DI APPRENDIMENTO”

- › Cosa sono i “livelli di apprendimento”?
 - ▶ Livello 1 punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale
 - ▶ Livello 2 punteggio maggiore del 75% e minore o uguale del 95% della media nazionale
 - ▶ Livello 3 punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale
 - ▶ Livello 4 punteggio maggiore del 110% e minore o uguale del 125% della media nazionale
 - ▶ Livello 5 punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4a - Italiano

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412099990801	0	2	6	4	8
412099990802	0	7	9	4	1
412099990803	3	2	7	3	2
412099990804	1	2	2	16	5
412099990805	0	3	10	3	0
412099990806	0	7	4	5	2
412099990807	0	7	8	2	1
412099990808	1	1	2	8	7
RCIC0000					
Calabria					
Sud	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC000000	3%	20%	31%	29%	17%
Lazio	12%	18%	22%	30%	18%
Centro	15%	18%	25%	28%	15%
Italia	15%	19%	24%	26%	15%

Note

ANALISI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412099990801	0	1	3	5	11
412099990804	0	1	3	6	16
412099990806	0	2	4	10	2
412099990807	1	1	9	7	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RCIC000000	1%	6%	23%	34%	35%
Calabria	17%	19%	19%	16%	30%
Sud	24%	19%	17%	15%	25%
Italia	25%	19%	18%	14%	25%

Differente distribuzione...
I livelli 1 e 4

Come interpretare
questa distribuzione
tra classi?

ANALISI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (confronto matematica vs italiano)

	Matematica			Italiano		
	...	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5	...	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412099990801		5	11		4	8
412099990804		6	16		16	5
412099990806		10	2		5	2
412099990807		7	0		2	1
		Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5		Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RCIC000000		34%	35%		29%	17%
Calabria		16%	30%		30%	18%
Sud		15%	25%		28%	15%
Italia		14%	25%		26%	15%

Differenza
Ita vs
mate

(dentro la
classe)

Prestazione "relativa"
della scuola
(ita versus mate)

Tavola 5 - Italiano/Matematica - numerosità ¹

Istituzione scolastica		Prova di italiano		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Matematica	Numero studenti livello 1-2	5	7	7
	Numero studenti livello 3	1	8	11
	Numero studenti livello 4-5	0	4	39

Note

Livello 1-2 punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale

Livello 3 punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale

Livello 4-5 punteggio maggiore del 110% della media nazionale

¹ I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di italiano e quella di matematica).

VALUTAZIONE “ESTERNA” vs “INTERNA”

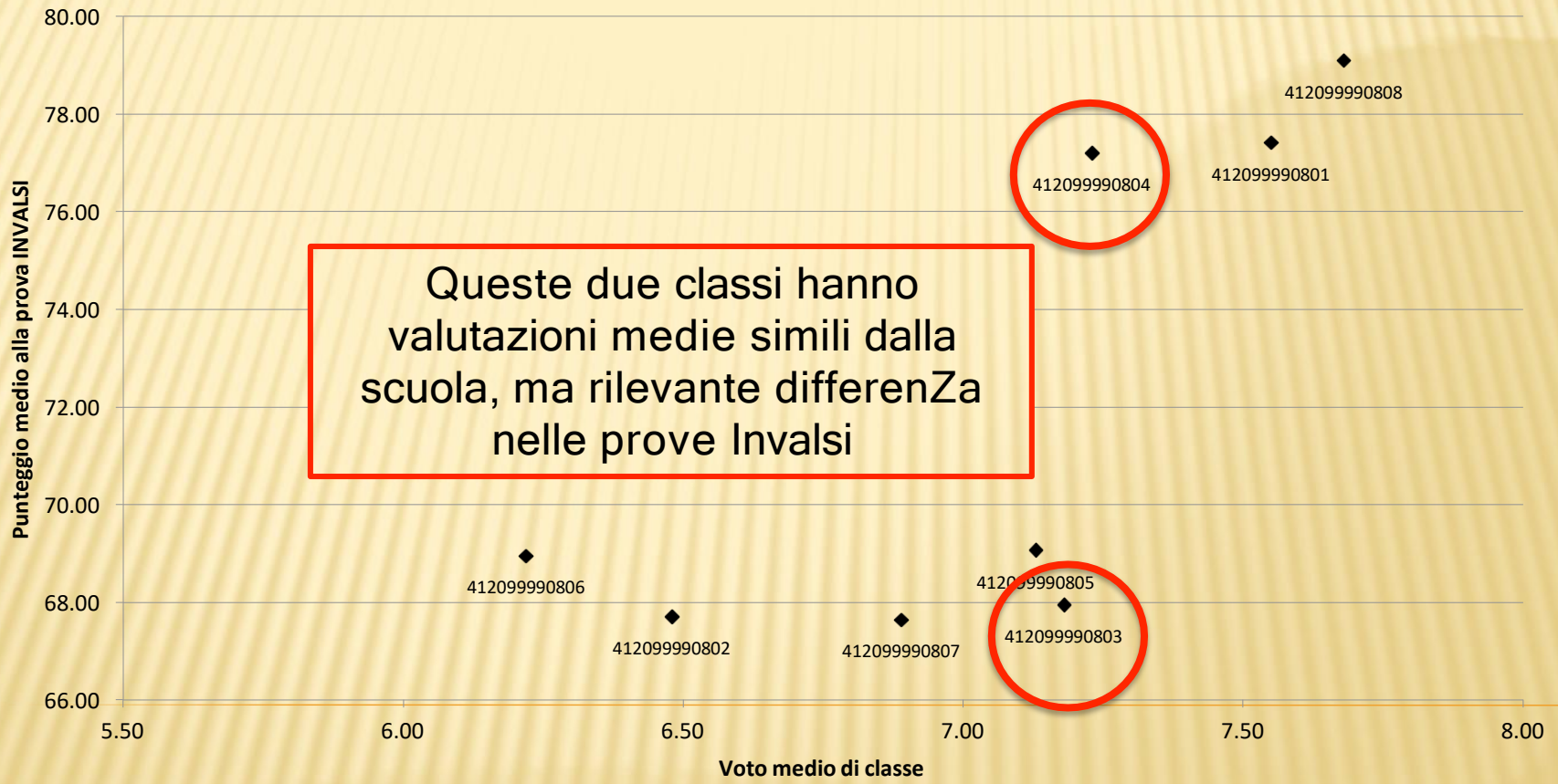
	Correlazione tra voto ¹ della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto ¹ della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
412099990801	media	scarsamente significativa
412099990802	medio-bassa	scarsamente significativa
412099990803	media	scarsamente significativa
412099990804	medio-bassa	scarsamente significativa
412099990805	medio-bassa	scarsamente significativa
412099990806	medio-bassa	scarsamente significativa
412099990807	media	scarsamente significativa
412099990808	medio-bassa	scarsamente significativa

¹ Voto di ammissione all'esame di Stato.

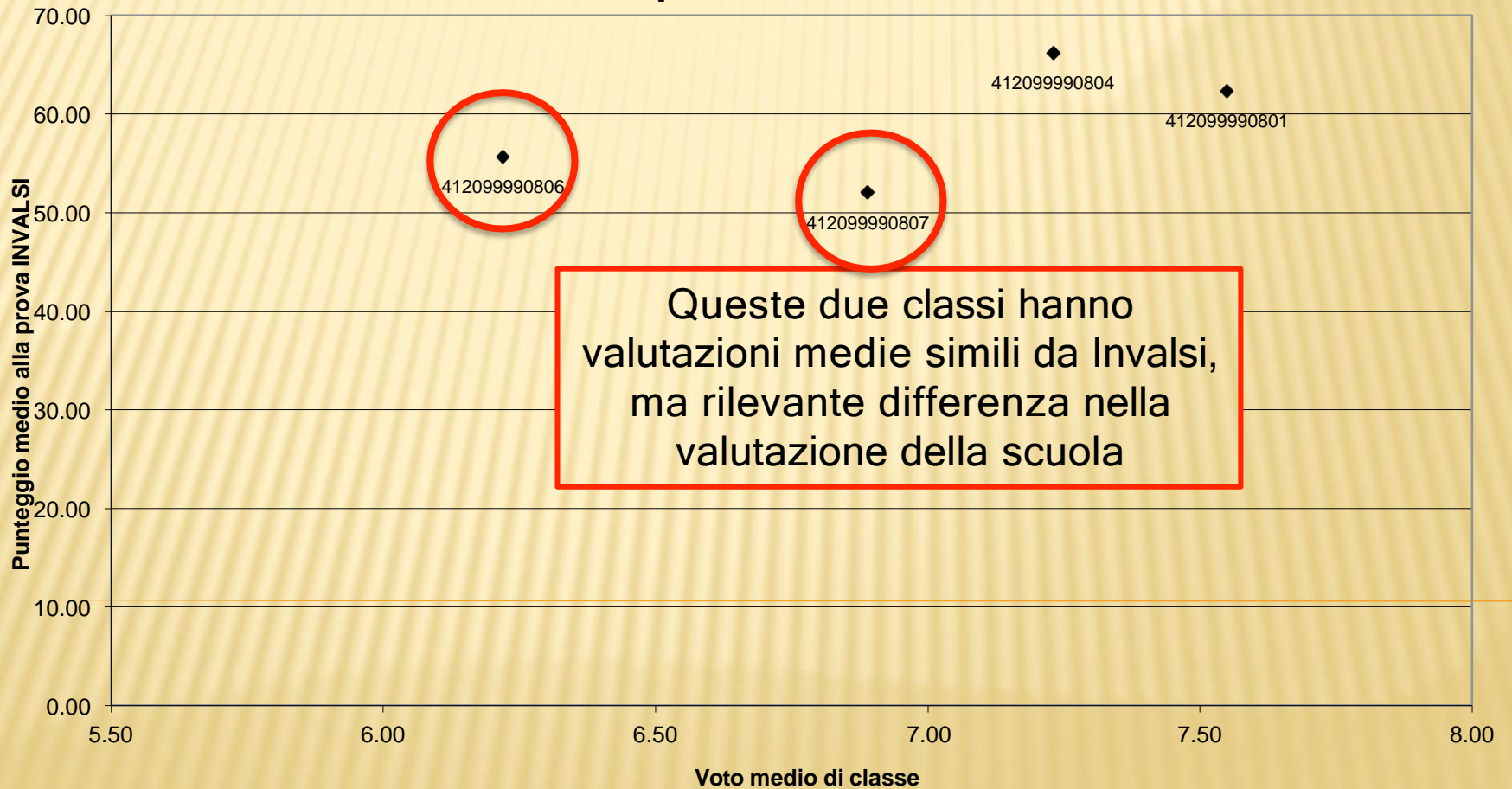
Valutazione “interna”
disallineata... Per
eccesso o per difetto?

- Mantenendo (in forma anonima) l'identità del singolo studente, è possibile verificare “coerenza” tra punteggio ottenuto nella prova Invalsi e giudizio di ammissione all'esame di Stato

CONFRONTO TRA VOTO DI SCUOLA E PUNTEGGIO



Confronto tra voto di scuola e punteggio nella prova di Matematica

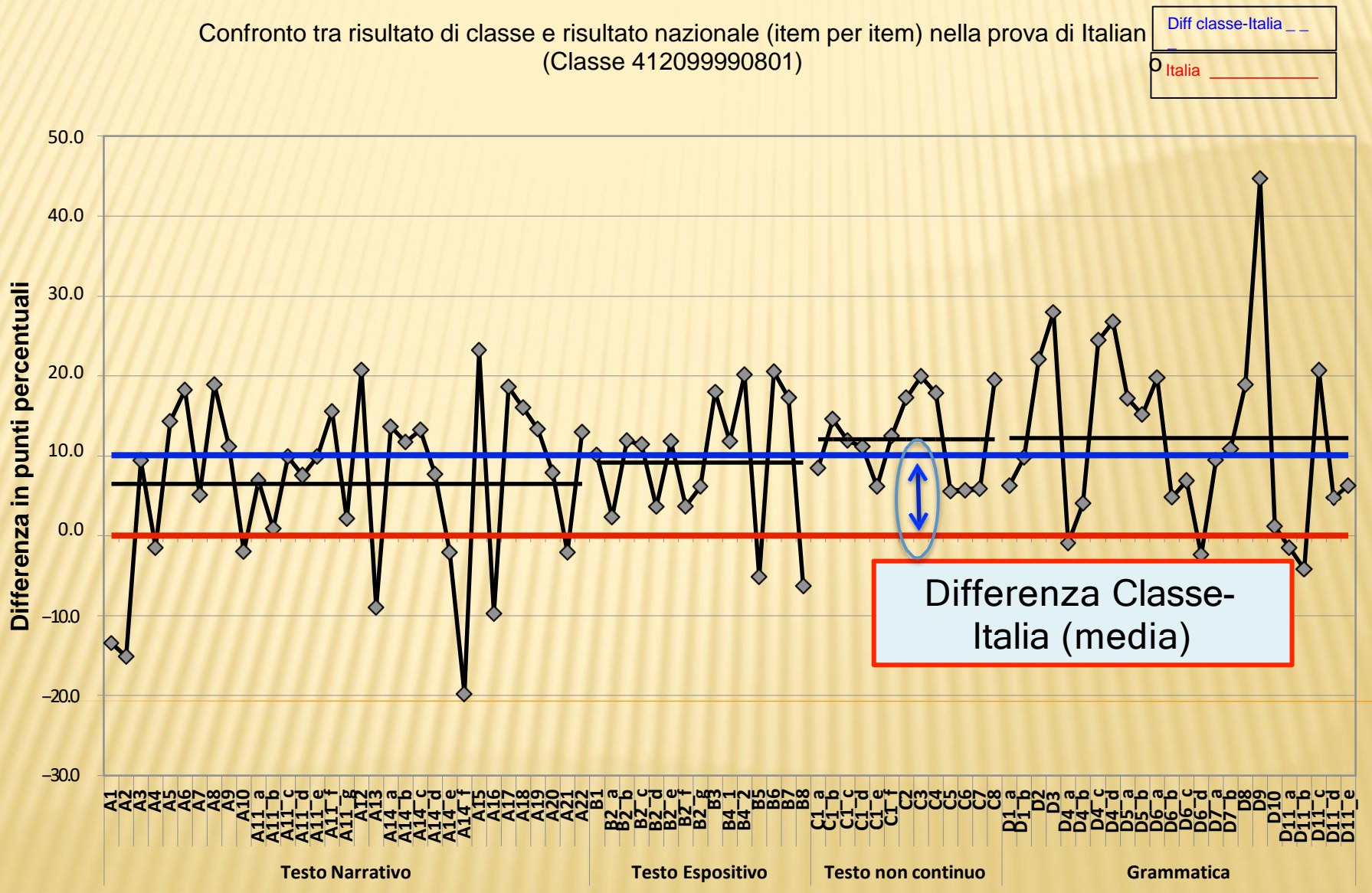


ULTERIORE DETTAGLIO PER CLASSE

- › È possibile anche analizzare, per ciascuna classe, le differenze nelle risposte (per ciascuna singola domanda) rispetto alla media nazionale
 - ▶ Grafico seguente

INTRODUZIONE PER LA LETTURA DEI DATI

Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italian
(Classe 412099990801)



I GRAFICI CREATI DA INVALSI

› Grafico 2

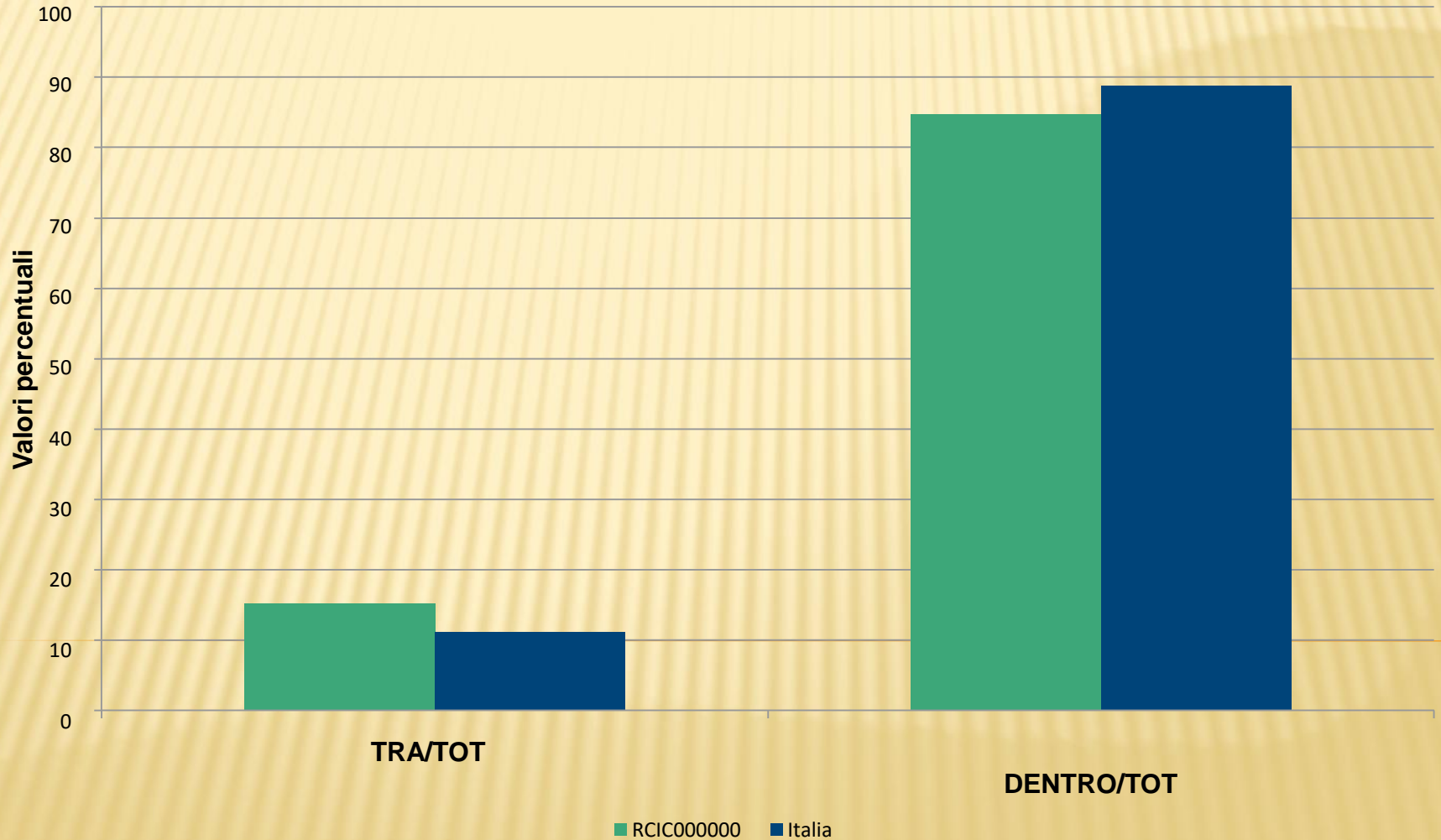
- ▶ Mostra quanta parte della variabilità dei punteggi all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, confrontando tali risultati con quanto avviene nella media delle scuole italiane

› Perché è importante?

- ▶ Misura indiretta di “varianza tra classi” - misura indiretta di “segmentazione”?

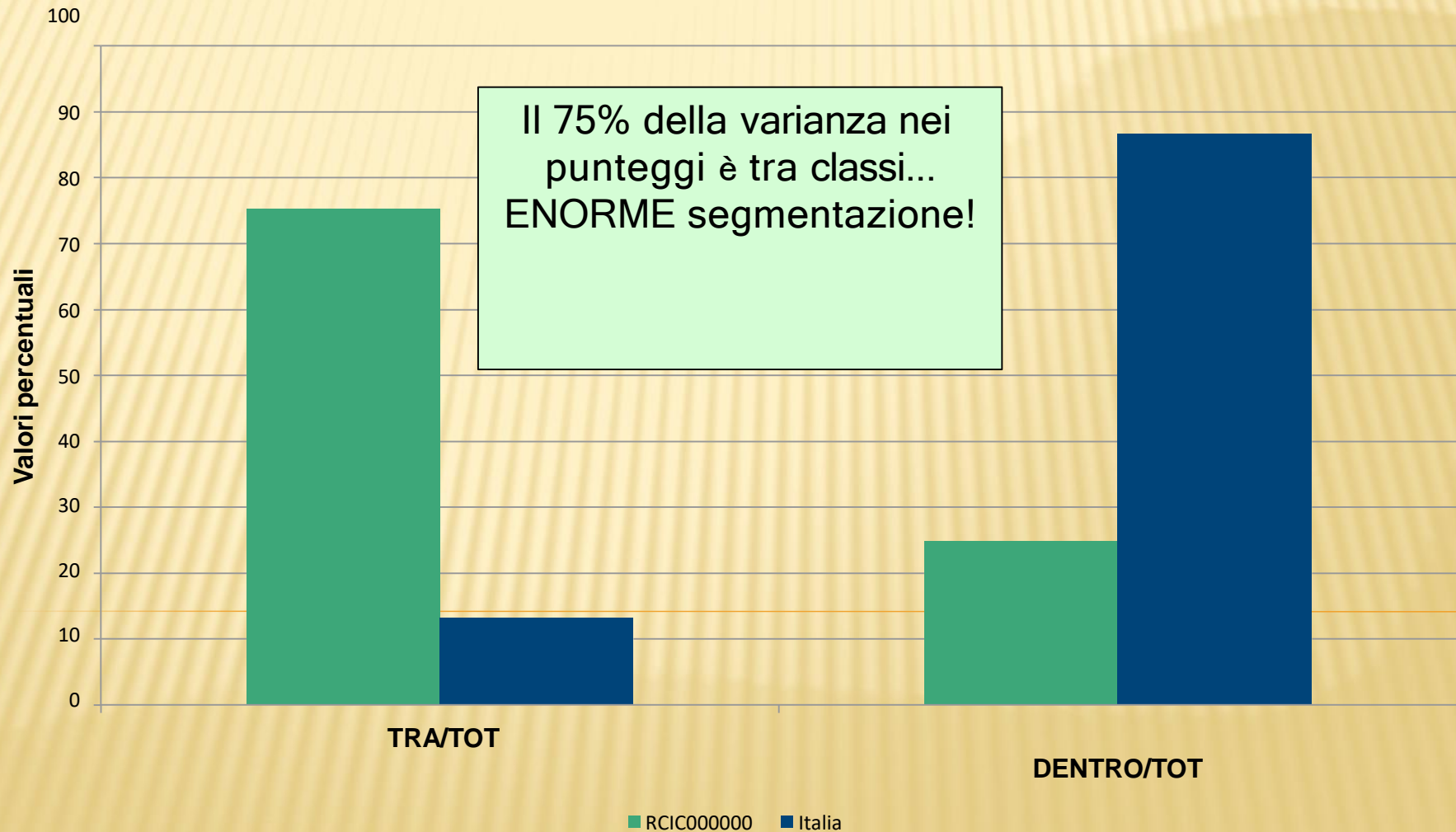
PUNTEGGI DI ITALIANO

Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Italiano



PUNTEGGI DI MATEMATICA

Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Matematica



I GRAFICI CREATI DA INVALSI

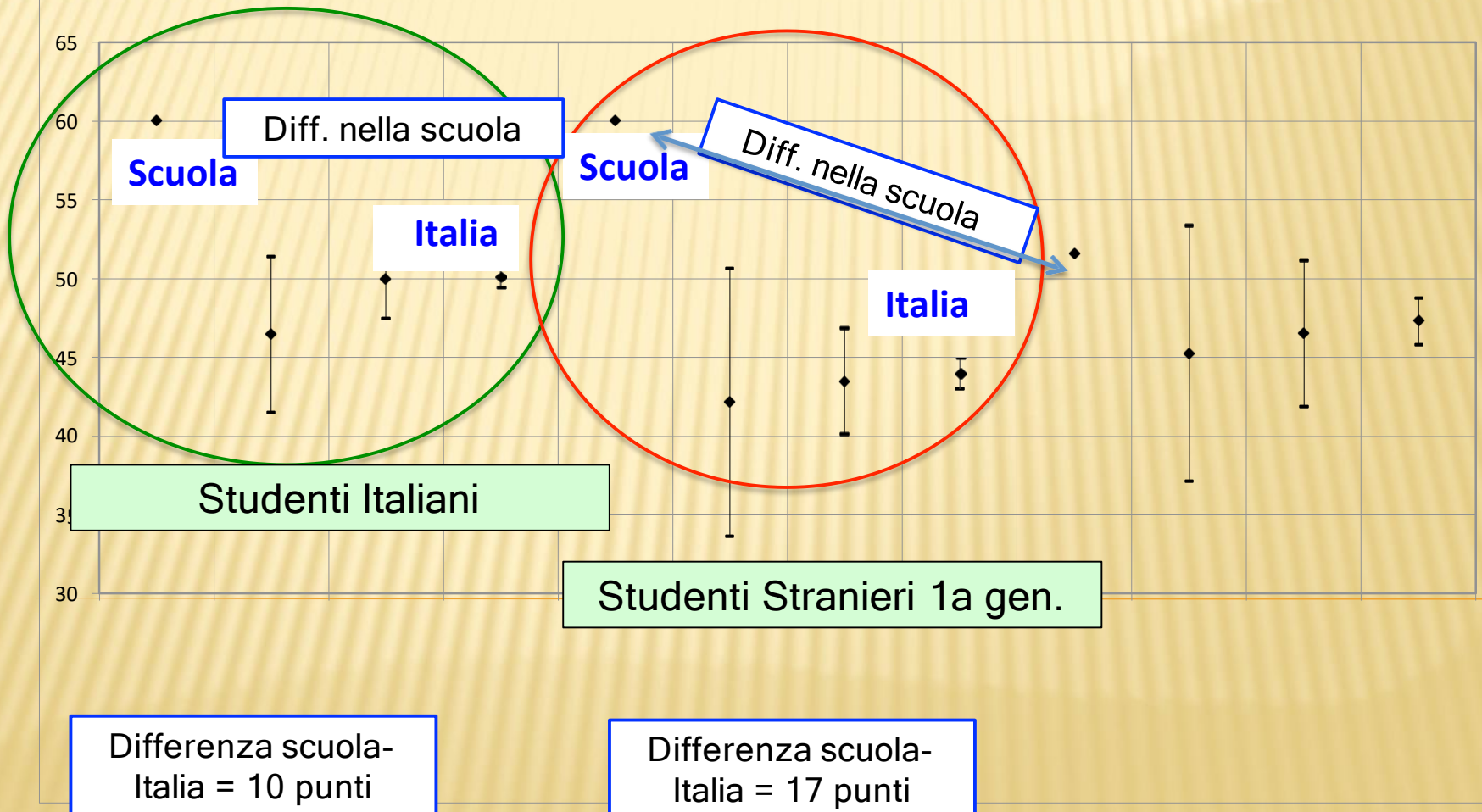
› Grafico 3

- ▶ Mostra le differenze dei punteggi medi tra studenti della scuola rispetto al genere, alla cittadinanza e alla regolarità nel percorso di studi, poste a confronto con le stesse differenze nella regione, nell'area geografica e nell'Italia intera.

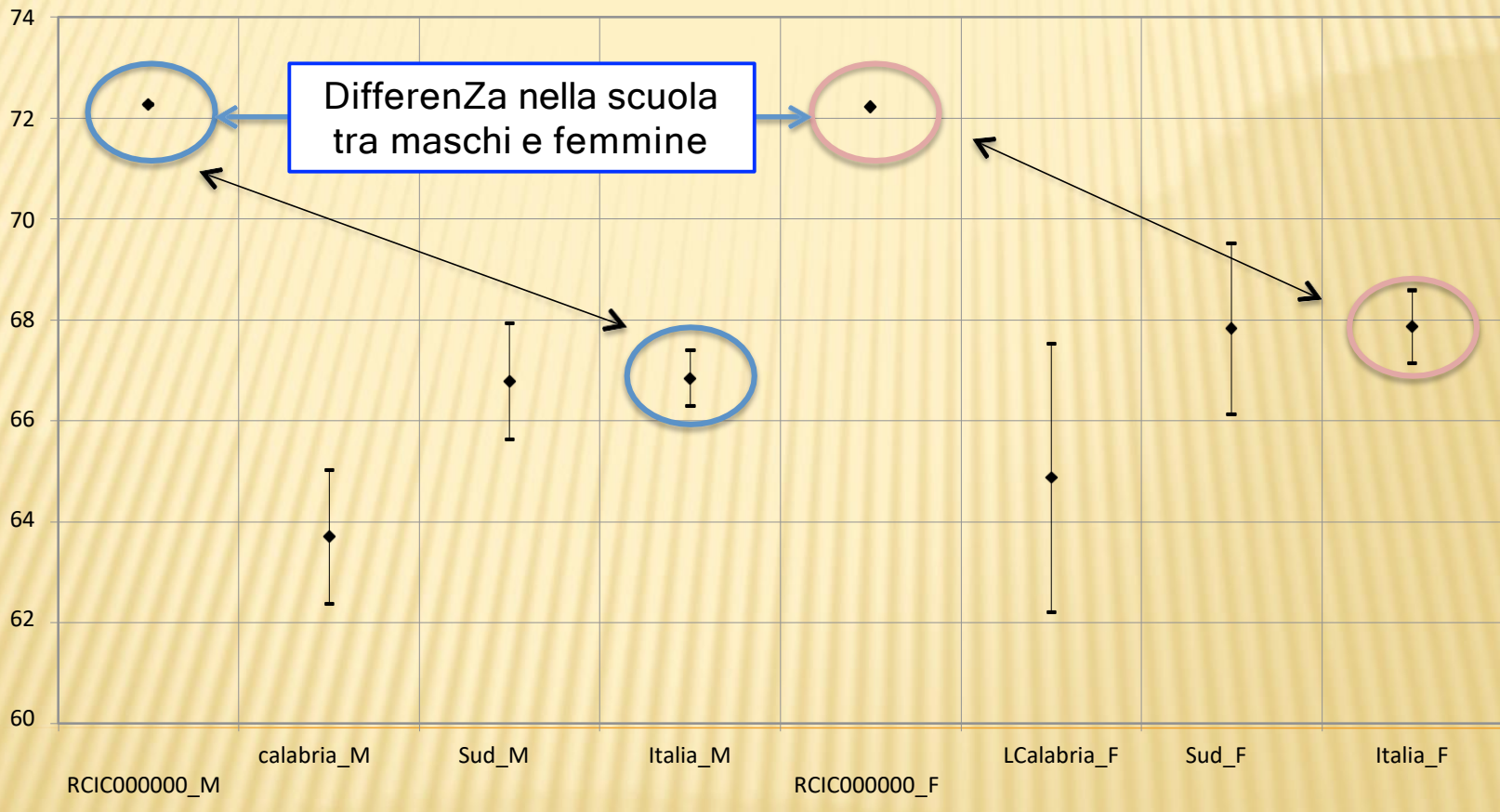
› Perché è importante?

- ▶ Capire se alcune variabili individuali (es. cittadinanza) esercitano un ruolo maggiore o minore, nel determinare la prestazione scolastica, rispetto ad altre scuole/ambiti.

DIFFERENZE PER CITTADINANZA: QUALE INTERPRETAZIONE?



RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSE



MASCHI: Scuola - Italia:
6 punti

FEMMINE: Scuola -
Italia: 4 punti

I.C. FALCOMATA'-ARCHI
REPORT ESITI 2022
SCUOLA SECONDARIA

SECONDARIA

**Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze**

DATI ANAGRAFICI

Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

**Scuola secondaria
DATI ANAGRAFICI
Istituto nel suo complesso**

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
418040520801 (Klearchos)	A	RCMM805011	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418040520802 (Klearchos)	B	RCMM805011	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418040520803 (Pirandello)	A	RCMM805022	
418040520804 (Pirandello)	B	RCMM805022	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418040520805 (Pirandello)	C	RCMM805022	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418040520806 (Pirandello)	D	RCMM805022	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418040520807 (Pirandello)	E	RCMM805022	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROVA DI ITALIANO

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria– Classi Terze
Punteggi Italiano
Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”
 PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2021

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (182,7) (5)	Punteggio Sud e isole (187,4) (5)	Punteggio Italia (196,2) (5)
418040520801 (K.A)	176,2	-17,8	medio-basso	92,3	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520802 (K.B)	167,2	-12,9	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520803 (P.A)	185,8	-7,2	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
418040520804 (P.B.)	193,7	-1,6	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520805 (P.D)	208,8	3,1	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RCIC80500X	188,0	-7,8	medio-basso	98,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria– Classi Terze
Punteggi Italiano
Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”
 PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2022

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Punteggi generali Italiano

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (185,4) (5)	Punteggio Sud e isole (186,7) (5)	Punteggio Italia (196,6) (5)
418040520801	178,2	-7,7	basso	87,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520802	187,4	2,6	basso	66,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520803	220,0	20,8	medio-alto	75,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520804	221,5	12,4	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520805	183,5	-9,4	medio-basso	75,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520806	185,8	-11,0	medio-alto	100,0	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520807	216,3	13,3	alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RCIC80500X	200,9	2,4	medio-alto	87,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

	CALABRIA	SUD E ISOLE	ITALIA
2021	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
2022	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria– Classi Terze
Distribuzione nei livelli di apprendimento
Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"
 PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2021

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze					
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
418040520801 (KA)	6 (24,0%)	10 (40,0%)	7 (28,0%)	2 (8,0%)	0 (0,0%)
418040520802 (KB)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
418040520803 (PA)	3 (16,7%)	6 (33,3%)	4 (22,2%)	5 (27,8%)	0 (0,0%)
418040520804 (PB)	3 (11,5%)	8 (30,8%)	9 (34,6%)	5 (19,2%)	1 (3,9%)
418040520805 (PD)	3 (13,0%)	4 (17,4%)	5 (21,7%)	7 (30,4%)	4 (17,4%)
RCIC80500X	21 (19,8%)	31 (29,3%)	30 (28,3%)	19 (17,9%)	5 (4,7%)
Calabria	28,6%	25,0%	23,6%	15,6%	7,3%
Sud e isole	20,9%	28,6%	27,2%	16,3%	6,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria– Classi Terze
Distribuzione nei livelli di apprendimento
Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"
 PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2022

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze					
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
418040520801	4 (25,0%)	4 (25,0%)	7 (43,8%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)
418040520802	2 (18,2%)	2 (18,2%)	5 (45,5%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)
418040520803	1 (5,0%)	2 (10,0%)	3 (15,0%)	12 (60,0%)	2 (10,0%)
418040520804	0 (0,0%)	3 (13,0%)	6 (26,1%)	10 (43,5%)	4 (17,4%)
418040520805	2 (13,3%)	4 (26,7%)	7 (46,7%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)
418040520806	4 (17,4%)	6 (26,1%)	10 (43,5%)	3 (13,0%)	0 (0,0%)
418040520807	1 (5,9%)	2 (11,8%)	5 (29,4%)	5 (29,4%)	4 (23,5%)
RCIC80500X	14 (11,2%)	23 (18,4%)	43 (34,4%)	35 (28,0%)	10 (8,0%)
Calabria	22,1%	28,9%	27,4%	15,4%	6,2%
Sud e isole	21,5%	28,0%	27,9%	15,9%	6,6%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,7%

DIFFERENZA RISPETTO ALL'ANNUALITA' PRECEDENTE	-8,6	-10,9	+6,1	+10,01	+3,3
--	-------------	--------------	-------------	---------------	-------------

Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova d’Italiano: livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
LIVELLO 1	
<p>L’allievo/a individua singole informazioni date esplicitamente in parti circoscritte di un testo. Mette in relazione informazioni facilmente rintracciabili nel testo e, utilizzando anche conoscenze personali, ricava semplici informazioni non date esplicitamente. Conosce e usa le parole del lessico di base, e riesce a ricostruire il significato di singole parole o espressioni non note ma facilmente comprensibili in base al contesto. Svolge compiti grammaticali che mettono a fuoco un singolo elemento linguistico, e in cui è sufficiente la propria conoscenza naturale e spontanea della lingua.</p>	<p>Gli studenti/le studentesse a questo livello individuano informazioni date esplicitamente in una parte circoscritta di un testo continuo, in uno schema o in un grafico (di tipo noto e con un numero ridotto di dati), in assenza di informazioni concorrenti. Compiono semplici inferenze in una porzione di testo chiaramente delimitata, anche ricorrendo all’enciclopedia personale. Stabiliscono relazioni tra informazioni contigue, o anche date in punti diversi di un testo, in presenza di elementi che guidano il compito (evidenziazioni grafiche, indicazioni puntuali nella consegna). Ricostruiscono significati e relazioni se guidati da indizi testuali chiari e in assenza di informazioni che possono essere confuse con quella richiesta.</p> <p>Ricostruiscono, tenendo conto del contesto, il significato di parole ed espressioni di uso comune e di registro colloquiale. Riconoscono il termine che completa una collocazione lessicale o una polirematica, isolate o in un contesto frasale, purché semplici e usate anche nel linguaggio quotidiano. Ritrovano in un testo o richiamano un termine corrispondente a una definizione data, quando il termine appartiene al lessico di base e la definizione è trasparente.</p> <p>Svolgono compiti grammaticali per i quali sono sufficienti il ricorso alla competenza implicita e la conoscenza del lessico fondamentale. Rispondono a domande che richiedono di mettere a fuoco e analizzare un singolo elemento linguistico, soprattutto se il contesto ne aiuta l’identificazione e non è indispensabile la conoscenza di una terminologia specifica.</p>

Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova d’Italiano: livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica

Descrizione Analitica

LIVELLO 2

L’allievo/a individua informazioni date esplicitamente in punti anche lontani del testo. Ricostruisce significati e riconosce relazioni tra informazioni (ad esempio di causa-effetto) presenti in una parte estesa di testo. Utilizza elementi testuali (ad esempio uso del corsivo, aggettivi, condizionale, congiuntivo) per ricostruire l’intenzione comunicativa dell’autore in una parte significativa del testo. Conosce e usa parole ed espressioni comuni, anche astratte e settoriali, purché legate a situazioni abituali. Svolge compiti grammaticali in cui la conoscenza naturale e spontanea della lingua è supportata da elementi di riflessione sugli aspetti fondamentali della lingua stessa.

Gli studenti/le studentesse a questo livello localizzano e individuano informazioni date esplicitamente in punti anche diversi del testo e lontani fra loro, in presenza di elementi che guidano la risposta (ad esempio, tramite un riferimento testuale o l’indicazione della parte di testo in cui rintracciare l’informazione). Compiono inferenze su testi continui o su grafici attinenti ad argomenti noti, anche ricorrendo all’enciclopedia personale. Ricostruiscono significati e relazioni, segnalate da coesivi (connettivi e riferimenti anaforici) di uso molto comune, ripercorrendo un’ampia porzione di testo, anche quando siano presenti informazioni concorrenti. Individuano il tema o l’argomento centrale del testo e ne fanno, se guidati, una sintesi. Vanno oltre la comprensione della lettera del testo e, basandosi su indizi testuali anche impliciti (ad esempio, valore connotativo di espressioni, elementi grafici), colgono l’intenzione comunicativa dell’autore. Richiamano un vocabolo a partire da una definizione data e ricostruiscono il significato di parole ed espressioni anche astratte, purché riferite ad ambiti legati all’esperienza quotidiana o scolastica. Distinguono tra accezioni di significato di termini polisemici usati in contesti diversi e riconoscono il valore specialistico di termini settoriali, in particolare di quelli legati allo studio scolastico. Richiamano il termine che corregge una inappropriata lessicale purché di uso comune. Svolgono compiti grammaticali che prevedono il ricorso alla competenza implicita supportata da elementi di riflessione esplicita su fenomeni basici della lingua. Mettono a fuoco e analizzano una singola forma o una struttura linguistica, e ne riconoscono l’appropriatezza rispetto ad un contesto dato. Hanno accesso alla terminologia grammaticale più diffusa.

Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova d’Italiano: livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
<p>L’allievo/a individua una o più informazioni fornite esplicitamente in una porzione ampia di testo, distinguendole da altre non pertinenti. Ricostruisce il significato di una parte o dell’intero testo ricavando informazioni implicite da elementi testuali (ad esempio punteggiatura o congiunzioni) anche mediante conoscenze ed esperienze personali. Coglie la struttura del testo (ad esempio titoli, capoversi, ripartizioni interne) e la funzione degli elementi che la costituiscono. Conosce e usa parole ed espressioni comuni, anche non legate a situazioni abituali. Conosce e utilizza le forme e le strutture di base della grammatica e la relativa terminologia.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO 3</p> <p>Gli studenti/le studentesse a questo livello localizzano e individuano una o più informazioni date esplicitamente nel testo – anche in una porzione ampia di esso o in un passaggio densamente informativo – in presenza di informazioni concorrenti e di formulazioni parafrastiche rispetto alla lettera del testo. Ricostruiscono il significato di parti del testo, collegando e integrando informazioni date in punti diversi in modo esplicito o implicito, e ricorrendo anche a conoscenze enciclopediche derivanti dall’esperienza personale o dallo studio.</p> <p>Ricostruiscono il significato complessivo del testo espresso in formulazioni anche molto sintetiche. Ricostruiscono la gerarchia con cui le informazioni sono organizzate nel testo. Colgono la funzione di elementi coesivi trasparenti (ad esempio, per frequenza d’uso nel caso dei connettivi, o per vicinanza lineare nel caso dei riferimenti anaforici). In compiti guidati, colgono lo scopo di alcune strategie discorsive, sia in partispifiche del testo sia nell’intero testo.</p> <p>A partire da una definizione data, individuano nel testo o richiamano parole ed espressioni di uso comune o mediamente ricercate, anche non legate all’esperienza quotidiana o scolastica. Sanno ricostruire il diverso registro linguistico di parole usate in vari contesti e distinguere le accezioni di significato di termini polisemici. Sanno utilizzare conoscenze metalinguistiche per ricostruire il significato di parole anche di uso non comune.</p> <p>Svolgono compiti grammaticali che prevedono il ricorso alla competenza implicita e a un bagaglio lessicale medio, per affrontare non solo i contenuti di base della disciplina, ma anche argomenti non comunemente praticati, purché semplici. Distinguono e confrontano elementi linguistici sulla base di un criterio dato, soprattutto se l’analisi è orientata sul piano semantico. Hanno accesso alla terminologia grammaticale più diffusa e a quella meno diffusa, purché resa comprensibile tramite definizioni e/o esempi.</p>

Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova d'Italiano: livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica

Descrizione Analitica

LIVELLO 4

L'allievo/a riconosce e ricostruisce autonomamente significati complessi, espliciti e impliciti. Riorganizza le informazioni secondo un ordine logico-gerarchico. Comprende il senso dell'intero testo e lo utilizza per completare in modo coerente una sintesi data del testo stesso. Coglie il tono generale del testo (ad esempio ironico o polemico) o di sue specifiche parti. Padroneggia un lessico ampio e adeguato al contesto. Conosce e utilizza i principali contenuti grammaticali e li applica all'analisi e al confronto di più elementi linguistici (parole, gruppi di parole, frasi).

Gli studenti/le studentesse a questo livello si rapportano in modo autonomo con testi densamente informativi. Individuano informazioni riprese con parafrasi lontane dalla lettera del testo anche tenendo conto di vincoli plurimi, e verificano la corrispondenza con il testo di una serie di informazioni date. Ricostruiscono il significato di parti del testo selezionando, collegando e integrando informazioni anche distanti tra loro.

Ricavano informazioni implicite, compiendo inferenze complesse. Riorganizzano le informazioni secondo un principio logico- gerarchico. Applicano concetti del testo a situazioni diverse da quelle presenti nel testo.

Comprendono il significato dell'intero testo e ne elaborano una sintesi. Stabiliscono relazioni tra informazioni che appartengono a piani diversi, che rinviano a contenuti astratti o, nei testi narrativi, a tratti della psicologia dei personaggi. Colgono il senso complessivo del testo, il particolare tono di talune espressioni e la funzione espressiva di particolari scelte stilistiche dell'autore.

Richiamano un vocabolo a partire da una definizione data e ricostruiscono il significato di parole ed espressioni anche di uso non frequente e lontane dall'esperienza quotidiana o scolastica. Utilizzano conoscenze metalinguistiche per inferire il significato di parole non note.

Svolgono compiti grammaticali che richiedono di mettere consapevolmente in relazione competenza implicita ed esplicita su argomenti poco praticati o di dettaglio, compresi fenomeni caratterizzati da variazione sociolinguistica. Affrontano compiti che richiedono una buona conoscenza esplicita dei contenuti grammaticali e della terminologia relativa, mettendo a fuoco, analizzando e confrontando più elementi linguistici.

Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze
Prova d’Italiano: livelli di apprendimento
Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”
 PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
LIVELLO 5	
<p>L'allievo/a riconosce e ricostruisce autonomamente significati complessi, espliciti e impliciti in diversi tipi di testo. Coglie il senso del testo al di là del suo significato letterale, e ne identifica tono, funzione e scopo, anche elaborando elementi di dettaglio o non immediatamente evidenti. Riconosce diversi modi di argomentare. Mostra una sicura padronanza lessicale e affronta compiti grammaticali che richiedono di analizzare e confrontare strutture linguistiche complesse, tenendo sotto controllo contemporaneamente più ambiti della grammatica (ad esempio sintassi e morfologia).</p>	<p>Gli studenti/le studentesse a questo livello ricostruiscono il significato del testo o di sue parti compiendo inferenze complesse e integrando informazioni esplicite e implicite. Ricostruiscono l'ordine logico o cronologico di fatti o di fenomeni salienti presentati in maniera esplicita nel testo. Riconoscono gli elementi di coesione e coerenza, comprendendo le relazioni logiche tra frasi o parti del testo, anche espresse attraverso i connettivi meno frequenti, tipici dei registri formali. Riconoscono la funzione di talune strategie discorsive usate, ad esempio, nei testi argomentativi. Colgono il significato connotato del testo al di là del suo significato letterale e ne identificano tono, funzione e scopo, anche elaborando elementi di dettaglio o non immediatamente evidenti. Adottano diverse strategie di lettura funzionali alla comprensione e all'interpretazione di testi di vario tipo.</p> <p>Sulla base di una solida padronanza lessicale, richiamano parole ed espressioni di uso colto o con valore tecnico-specialistico, anche a partire da definizioni astratte.</p> <p>Svolgono compiti grammaticali che richiedono di mettere a fuoco, analizzare e confrontare sequenze linguistiche strutturalmente complesse, tenendo sotto controllo più livelli di analisi (come ad esempio morfologia e sintassi, ortografia e morfologia).</p>

Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze
Prova di Italiano: distribuzione degli studenti nei livelli di
apprendimento per origine
Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”
 PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	nativi	9,4%	18,8%	35,0%	28,2%	8,6%
RCIC80500X	stranieri I gen.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
RCIC80500X	stranieri II gen.	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
Calabria	nativi	20,8%	28,8%	28,0%	16,0%	6,5%
Calabria	stranieri I gen.	55,2%	26,2%	13,1%	4,8%	0,8%
Calabria	stranieri II gen.	33,3%	32,5%	23,2%	9,6%	1,3%
Sud e isole	nativi	20,2%	28,1%	28,5%	16,5%	6,8%
Sud e isole	stranieri I gen.	52,6%	24,6%	15,6%	5,7%	1,4%
Sud e isole	stranieri II gen.	36,9%	30,7%	22,3%	8,5%	1,6%
Italia	nativi	11,9%	23,1%	30,6%	22,6%	11,8%
Italia	stranieri I gen.	45,3%	26,7%	18,4%	7,5%	2,1%
Italia	stranieri II gen.	23,2%	31,2%	28,1%	13,3%	4,3%

Restituzione dati 2022

Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova di Italiano: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 4A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	regolari	11,4%	18,7%	34,2%	27,6%	8,1%
RCIC80500X	posticipatari	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Calabria	regolari	21,0%	29,0%	27,9%	15,7%	6,4%
Calabria	posticipatari	57,8%	25,5%	11,2%	5,0%	0,4%
Sud e isole	regolari	20,1%	28,1%	28,6%	16,4%	6,9%
Sud e isole	posticipatari	55,9%	26,5%	12,7%	4,2%	0,7%
Italia	regolari	12,8%	23,7%	30,5%	21,8%	11,2%
Italia	posticipatari	47,1%	29,7%	16,4%	5,4%	1,3%

Restituzione dati 2022

Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova di Italiano: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	femmine	8,3%	18,3%	36,7%	26,7%	10,0%
RCIC80500X	maschi	13,9%	18,5%	32,3%	29,2%	6,2%
Calabria	femmine	17,8%	26,7%	29,9%	18,2%	7,5%
Calabria	maschi	26,4%	31,1%	25,0%	12,7%	4,9%
Sud e isole	femmine	17,3%	26,5%	29,8%	18,4%	8,0%
Sud e isole	maschi	25,5%	29,4%	26,1%	13,6%	5,3%
Italia	femmine	11,6%	21,9%	30,4%	23,2%	12,9%
Italia	maschi	17,3%	26,1%	29,3%	18,8%	8,5%

Restituzione dati 2022

Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova di Italiano: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	ESCS basso	26,3%	21,1%	36,8%	10,5%	5,3%
RCIC80500X	ESCS medio-basso	13,9%	16,7%	33,3%	36,1%	0,0%
RCIC80500X	ESCS medio-alto	8,3%	25,0%	33,3%	20,8%	12,5%
RCIC80500X	ESCS alto	0,0%	15,6%	37,5%	31,3%	15,6%
Calabria	ESCS basso	34,2%	34,2%	23,7%	7,9%	0,0%
Calabria	ESCS medio-basso	14,3%	31,4%	34,3%	17,1%	2,9%
Calabria	ESCS medio-alto	24,2%	36,4%	24,2%	12,1%	3,0%
Calabria	ESCS alto	16,7%	33,3%	25,0%	8,3%	16,7%
Sud e isole	ESCS basso	33,5%	32,4%	18,2%	11,8%	4,1%
Sud e isole	ESCS medio-basso	20,3%	34,3%	23,8%	16,8%	4,9%
Sud e isole	ESCS medio-alto	21,5%	26,9%	24,2%	20,1%	7,4%
Sud e isole	ESCS alto	10,6%	18,2%	22,7%	28,0%	20,5%
Italia	ESCS basso	23,9%	27,9%	28,5%	15,8%	4,0%
Italia	ESCS medio-basso	12,5%	28,1%	29,1%	22,1%	8,1%
Italia	ESCS medio-alto	11,1%	20,4%	32,3%	24,5%	11,9%
Italia	ESCS alto	6,1%	15,4%	27,6%	31,5%	19,4%

**Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze**

**Prova di Italiano: andamento negli ultimi anni scolastici
Istituto nel suo complesso**



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomataarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RCIC80500X	187,7	17,0%	28,3%	34,9%	17,0%	2,8%
2018-19	RCIC80500X	188,3	17,5%	31,1%	26,2%	20,4%	4,9%
2020-21	RCIC80500X	188,0	19,8%	29,3%	28,3%	17,9%	4,7%
2021-22	RCIC80500X	200,9	11,2%	18,4%	34,4%	28,0%	8,0%

Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze

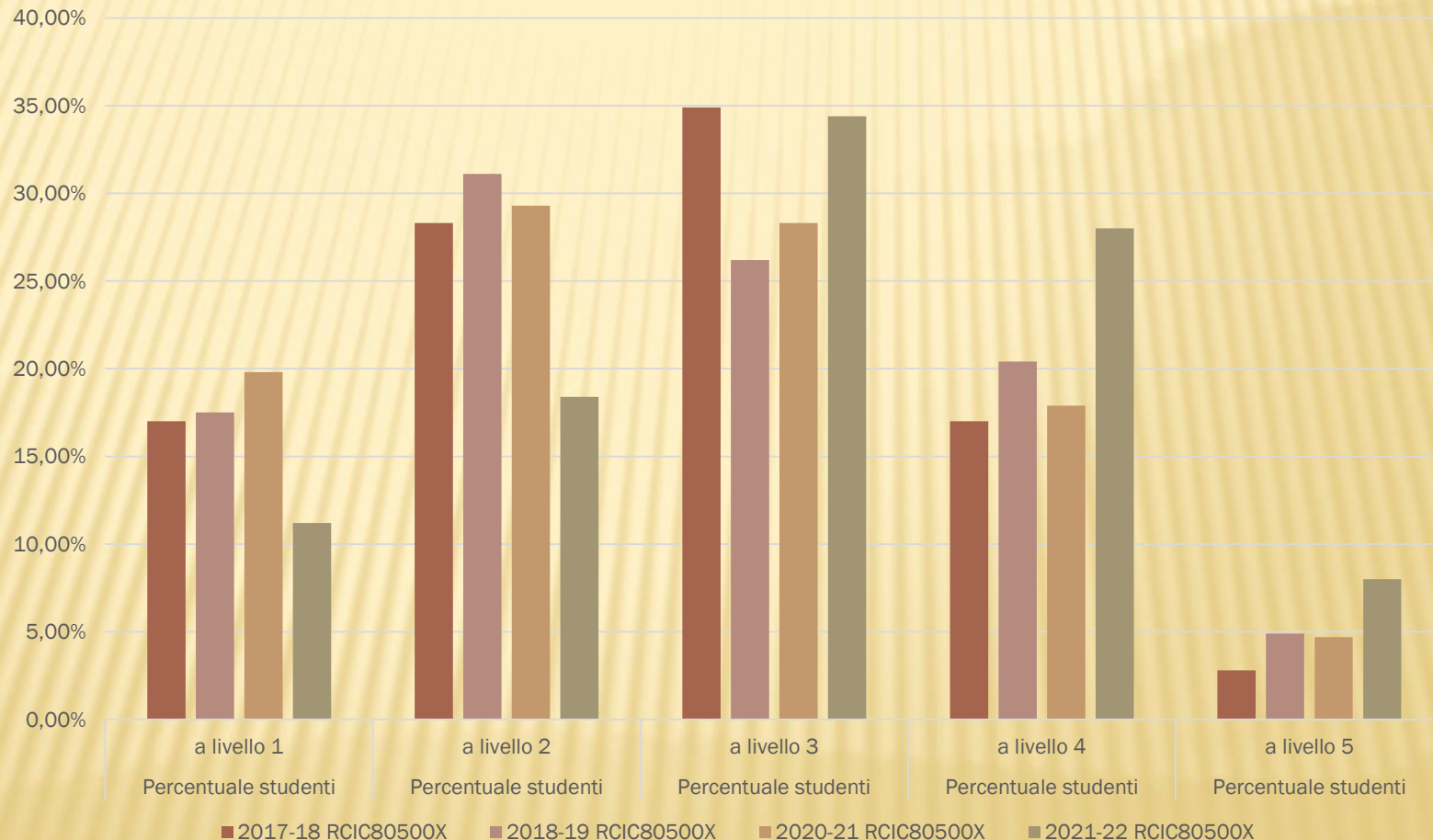
Prova di Italiano: andamento negli ultimi anni scolastici
Istituto nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

ITALIANO - ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI



Restituzione dati 2022

Scuola Secondaria– Classi Terze

Prova di Italiano: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

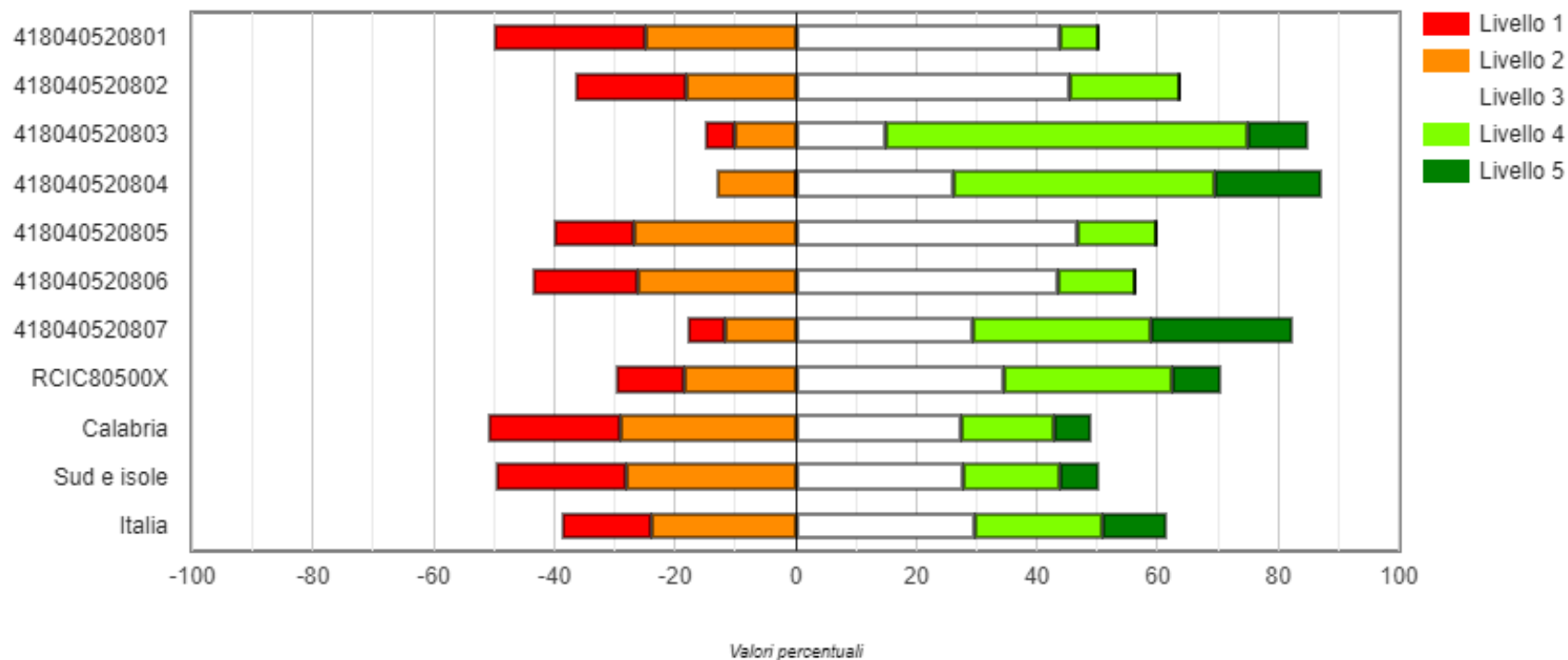
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Gráfico 2a: RCIC80500X - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2022
Scuola Secondaria– Classi Terze
Prova di Italiano: Effetto scuola
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomataarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

PROVA DI MATEMATICA

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: Punteggi generali
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2021

Restituzione dati 2021 .Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (173,0) (5)	Punteggio Sud e isole (179,0) (5)	Punteggio Italia (193,1) (5)
418040520801	168,5	-22,6	medio-basso	92,3	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520802	149,0	-26,7	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520803	180,2	-9,9	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
418040520804	190,2	-2,5	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520805	184,9	-17,3	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
RCIC80500X	177,0	-16,1	medio-basso	98,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: Punteggi generali
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2022

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (176,5) (5)	Punteggio Sud e isole (178,5) (5)	Punteggio Italia (194,2) (5)
418040520801	163,3	-20,2	basso	87,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520802	188,3	6,4	basso	66,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520803	216,4	19,5	medio-alto	75,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520804	220,0	12,6	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520805	183,3	-9,1	medio-basso	75,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520806	170,7	-24,0	medio-alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520807	196,5	-4,4	alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RCIC80500X	192,7	-3,8	medio-alto	87,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

	CALABRIA	SUD E ISOLE	ITALIA
2021	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
2022	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2022

Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
418040520801	8 (50,0%)	5 (31,3%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
418040520802	2 (18,2%)	3 (27,3%)	5 (45,5%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)
418040520803	1 (5,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	8 (40,0%)	5 (25,0%)
418040520804	0 (0,0%)	2 (8,7%)	4 (17,4%)	13 (56,5%)	4 (17,4%)
418040520805	4 (26,7%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)	1 (6,7%)
418040520806	8 (34,8%)	7 (30,4%)	7 (30,4%)	1 (4,4%)	0 (0,0%)
418040520807	2 (11,8%)	4 (23,5%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)
RCIC80500X	25 (20,0%)	24 (19,2%)	36 (28,8%)	28 (22,4%)	12 (9,6%)
Calabria	36,0%	26,2%	21,4%	10,7%	5,8%
Sud e isole	34,2%	25,8%	21,8%	11,4%	6,8%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: livelli di apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
LIVELLO 1	
<p>L'allievo/a utilizza conoscenze elementari e semplici abilità di base, prevalentemente acquisite nella scuola primaria. Risponde a domande formulate in maniera semplice, relative a situazioni scolastiche abituali per la scuola secondaria di primo grado o a contesti che richiamano l'esperienza comune, direttamente ed esplicitamente collegate alle informazioni contenute nel testo.</p>	<p>NUMERI L'allievo/a conosce il sistema dei numeri naturali e opera in esso. Conosce la scrittura dei numeri decimali; esegue calcoli e opera confronti fra semplici numeri decimali.</p> <p>SPAZIO E FIGURE L'allievo/a riconosce o visualizza una figura geometrica a partire da una sua rappresentazione nel piano e ne individua proprietà o caratteristiche facilmente identificabili: per esempio, individua un angolo retto o una retta parallela a un'altra anche in posizione non standard.</p> <p>DATI E PREVISIONI L'allievo/a individua e legge dati ricavabili in modo diretto da tabelle o rappresentati in diversi tipi di grafici, associando oggetti o caratteristiche: per esempio collega due diverse rappresentazioni, numerica e grafica, di una stessa distribuzione percentuale.</p>

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: livelli di apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
LIVELLO 2	
<p>L'allievo/a conosce le nozioni fondamentali previste dalle Indicazioni nazionali di matematica per la scuola secondaria di primo grado ed esegue procedimenti di calcolo e procedure di base. Utilizza le rappresentazioni abituali degli oggetti matematici studiati (ad esempio i numeri decimali) e ricerca dati in grafici e tabelle di vario tipo per ricavarne informazioni. Risolve problemi semplici e di tipo conosciuto e risponde a domande in cui il collegamento tra la situazione proposta e la domanda è diretto e il risultato è immediatamente interpretabile e riconoscibile nel contesto.</p>	<p>NUMERI</p> <p>L'allievo/a conosce semplici proprietà dei numeri decimali, per esempio è in grado di calcolare un risultato tenendo conto dell'ordine di priorità delle operazioni. Individua la posizione di un numero decimale sulla retta dei numeri. Risolve problemi in contesti reali che coinvolgono il calcolo e il confronto tra frazioni.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>L'allievo/a si orienta sia nel piano, per esempio riconoscendo figure simmetriche, sia nello spazio, per esempio individuando il punto di vista da cui si osserva un oggetto o determinando, in un contesto reale, la posizione di un oggetto rispetto a un riferimento dato. Identifica in una figura piana i principali oggetti geometrici, per esempio il diametro di una circonferenza o un asse di simmetria. Conosce e distingue i concetti di area e perimetro di un poligono, per esempio individua poligoni isoperimetrici o riconosce poligoni equivalenti anche al fine di calcolare un'area.</p> <p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>L'allievo/a identifica una formula o un grafico di funzione che modellizzano situazioni descritte nel testo della domanda, operando, tra diverse opzioni, una scelta che richiede una semplice analisi. Riconosce formule ed espressioni che esprimono relazioni e proprietà esplicitate chiaramente nel testo. Utilizza la relazione di proporzionalità diretta in contesti semplici.</p> <p>DATI E PREVISIONI</p> <p>L'allievo/a individua e interpreta dati ricavandoli da diagrammi a barre o cartesiani, anche in contesti non abituali. Riconosce, in contesti abituali, fra diverse opzioni proposte, quella che fornisce il valore di una probabilità. Individua, fra diverse argomentazioni, quella adeguata a giustificare una data affermazione relativa alla probabilità o all'interpretazione della scala di un grafico cartesiano.</p>

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: livelli di apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
LIVELLO 3	
<p>L'allievo/a utilizza le abilità di base acquisite nella scuola secondaria di primo grado e collega tra loro le conoscenze fondamentali. Risponde a domande che richiedono semplici ragionamenti a partire dalle informazioni e dai dati o che richiedono il controllo dei diversi passaggi risolutivi e del risultato. Risolve problemi in contesti abituali o che presentano alcuni elementi di novità, per esempio nella rappresentazione delle informazioni. Riconosce rappresentazioni diverse di uno stesso oggetto matematico (ad esempio numeri decimali e frazioni).</p>	<p>NUMERI L'allievo/a collega e integra fra loro conoscenze fondamentali relative a proprietà, operazioni, ordinamenti tra numeri razionali e rappresentazioni di oggetti matematici: per esempio, utilizza alcune proprietà delle potenze; nel calcolo passa dalla frazione alla rappresentazione decimale e si muove sulla retta dei numeri anche utilizzando frazioni dell'unità di misura. Per risolvere problemi in contesti reali, l'allievo/a individua nel testo i numeri da utilizzare e interpreta nel contesto il risultato di una operazione.</p> <p>SPAZIO E FIGURE L'allievo/a identifica elementi, proprietà e caratteristiche dei principali oggetti geometrici, anche in un contesto non abituale, con una interpretazione non elementare del testo o della figura. Risolve problemi in cui i dati sono esplicitamente forniti nel testo o sulla figura, per esempio applicando correttamente il teorema di Pitagora in contesti reali, calcolando il volume di un solido standard di cui siano note le dimensioni oppure operando un cambiamento di scala. Riconosce lo sviluppo piano di un solido e ne individua la rappresentazione tridimensionale a partire da sue rappresentazioni bidimensionali.</p> <p>RELAZIONI E FUNZIONI L'allievo/a identifica, attraverso un'analisi dettagliata delle informazioni presenti nella domanda, la formula o il grafico che modella la situazione descritta. Ricava da un grafico le informazioni facilmente riconoscibili e interpreta la situazione problematica da esso rappresentata. Riconosce un'espressione algebrica che corrisponde alla descrizione verbale di semplici proprietà dei numeri naturali come per esempio la parità, oppure relativa a semplici situazioni in contesto. Calcola il risultato che si ottiene sostituendo un valore numerico in formule che esprimono relazioni o proprietà.</p> <p>DATI E PREVISIONI L'allievo/a conosce definizioni e procedure per la stima della probabilità di un evento e per il calcolo della media aritmetica di un insieme di dati in contesti semplici. Risolve problemi ricavando dati e informazioni direttamente da grafici e tabelle, o tramite il confronto di grafici rappresentati su uno stesso sistema di riferimento in contesti non abituali, oppure elaborando dati da tabelle complesse.</p>

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: livelli di apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
LIVELLO 4	
<p>L'allievo/a conosce, anche in casi non ordinari, i principali oggetti matematici (ad esempio una figura geometrica) incontrati nella scuola secondaria di primo grado e utilizza con efficacia le conoscenze apprese. Risponde a domande nelle quali le informazioni non sono esplicitamente collegate alle richieste, ma che richiedono una interpretazione della situazione proposta, anche in contesti non abituali. Riesce a costruire un modello con il quale operare, anche utilizzando a livello semplice il linguaggio simbolico proprio della matematica. Utilizza diverse rappresentazioni degli oggetti matematici conosciuti, in particolare dei numeri.</p> <p>Descrive il proprio ragionamento per giungere a una soluzione e riconosce, tra diverse argomentazioni per sostenere una tesi, quella corretta. Produce argomentazioni a supporto di una risposta data, in particolare sulla rappresentazione di un insieme di dati.</p>	<p>NUMERI</p> <p>L'allievo/a integra e utilizza fra loro più conoscenze fondamentali le cui relazioni sono fornite in modo implicito o ricavate da una rappresentazione: per esempio, individua il rapporto fra due numeri razionali rappresentati sulla retta dei numeri oppure la frazione come parte dell'intero in un contesto geometrico. Risolve problemi che richiedono l'utilizzo di registri diversi di rappresentazione dei numeri: per esempio, percentuali e frazioni oppure conversioni fra unità di misura. L'allievo/a riconosce un'argomentazione che giustifica la risposta corretta a una domanda nell'ambito dei numeri e delle loro rappresentazioni, per esempio sul significato di percentuale.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>L'allievo/a conosce e collega fra loro elementi e proprietà delle figure piane e dei principali solidi attraverso un'analisi dettagliata del testo del quesito o della figura. L'allievo/a individua adeguate strategie per risolvere problemi che riguardano figure piane (compresi la circonferenza e il cerchio) o che richiedono l'utilizzo del teorema di Pitagora anche in contesti complessi. Per esempio, determina l'ampiezza di una rotazione a partire dalla lunghezza di un arco oppure calcola l'area di una figura piana, anche non standard, utilizzando proprietà geometriche.</p> <p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>L'allievo/a trasforma formule per esplicitare una variabile di cui vuole calcolare un valore e modella la situazione descritta nella domanda completando parti mancanti di una formula data. Legge e interpreta grafici di funzioni individuando, per esempio, la velocità in un grafico posizione-tempo o il punto di equilibrio tra due funzioni lineari. Riconosce, fra diverse espressioni algebriche date, quella che descrive una proprietà dei numeri naturali, come per esempio la divisibilità, oppure situazioni in contesto che richiedono di controllare più condizioni. Riconosce l'argomentazione corretta relativa a relazioni o proprietà tra grandezze, interpretando un testo non elementare.</p> <p>DATI E PREVISIONI</p> <p>L'allievo/a risolve problemi interpretando e ricavando dati da rappresentazioni grafiche complesse, per esempio da grafici cartesiani, diagrammi a barre e ideogrammi, con analisi dettagliate anche in contesti non abituali. Calcola una probabilità individuando i casi favorevoli e quelli possibili attraverso procedure o strategie basate su dati rappresentati in forma grafica. Produce argomentazioni per giustificare affermazioni in seguito a un'analisi dettagliata dei dati disponibili ricavati da una tabella.</p>

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: livelli di apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrizione Sintetica	Descrizione Analitica
LIVELLO 5	
<p>L'allievo/a utilizza con sicurezza gli aspetti concettuali e procedurali degli argomenti più importanti proposti nelle Indicazioni nazionali di matematica per la scuola secondaria di primo grado. Risponde a domande che richiamano situazioni non ordinarie per le quali è necessario costruirsi un modello adeguato. Utilizza diverse rappresentazioni degli oggetti matematici e passa con sicurezza da una all'altra. Illustra e schematizza procedimenti e strategie risolutive dei problemi e fornisce giustificazioni con un linguaggio adeguato al grado scolastico, anche utilizzando simboli, in tutti gli ambiti di contenuto (Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni).</p>	<p>NUMERI L'allievo/a padroneggia significati e proprietà dei contenuti specifici del grado scolastico, con i quali riesce a operare inferenze e collegamenti integrando fra loro i diversi aspetti: per esempio, individua una relazione rappresentata sulla retta dei numeri e ne riconosce la scrittura corrispondente oppure calcola il rapporto fra numeri espressi in notazione esponenziale. Risolve problemi che richiedono l'elaborazione di strategie tenendo conto dei vincoli presenti nel testo; descrive il procedimento seguito e interpreta nel contesto il risultato ottenuto. Riconosce l'argomentazione che giustifica la risposta corretta a una domanda nell'ambito delle proprietà dei numeri. Produce argomentazioni su situazioni contestualizzate che richiedono il confronto fra numeri all'interno di una relazione.</p> <p>SPAZIO E FIGURE L'allievo/a conosce i principali elementi di geometria e individua proprietà delle figure in costruzioni geometriche articolate: per esempio, utilizza le formule per il calcolo del volume o della superficie di un parallelepipedo di cui siano note le dimensioni o viceversa. Risolve problemi complessi anche in contesti non abituali, per esempio applica il teorema di Pitagora nella risoluzione di problemi relativi a figure sia piane sia solide oppure calcola la misura di una circonferenza in un contesto reale. Riconosce, tra diverse argomentazioni, quella corretta per sostenere una determinata tesi relativa a figure equivalenti oppure descrive il procedimento risolutivo in un problema che coinvolge la similitudine.</p> <p>RELAZIONI E FUNZIONI L'allievo/a costruisce formule lineari che modellizzano situazioni problematiche in contesti diversi e trasforma formule padroneggiando definizioni e procedure. Risolve problemi in contesti complessi, per esempio in situazioni dove sono presenti relazioni di proporzionalità, esplicitando le strategie risolutive. Riconosce, fra diverse espressioni algebriche date, quella che modella una situazione complessa, per esempio un modello non lineare. Produce giustificazioni relative a proprietà dei numeri naturali.</p> <p>DATI E PREVISIONI L'allievo/a interpreta dati analizzando rappresentazioni grafiche e tabelle complesse e non abituali, per esempio passa da un grafico a una tabella o viceversa. Risolve problemi tenendo conto dei vincoli, collegando proprietà e contenuti; per esempio attiva strategie e ragionamenti per individuare lo spazio degli eventi allo scopo di calcolare una probabilità. Riconosce argomentazioni adeguate a sostenere una tesi in contesti reali, per esempio quelle che coinvolgono il calcolo di percentuali composte. Produce giustificazioni relative a contesti familiari, per esempio sul confronto fra percentuale e valore assoluto o sulla media aritmetica.</p>

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Matematica: distribuzione degli studenti nei livelli
di apprendimento per regolarità
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 3B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	nativi	18,8%	20,5%	29,9%	22,2%	8,6%
RCIC80500X	stranieri I gen.	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
RCIC80500X	stranieri II gen.	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
Calabria	nativi	34,9%	26,3%	21,8%	11,0%	6,0%
Calabria	stranieri I gen.	57,7%	20,2%	15,4%	5,1%	1,6%
Calabria	stranieri II gen.	43,0%	24,2%	19,9%	10,0%	3,0%
Sud e isole	nativi	33,3%	25,9%	22,2%	11,6%	7,0%
Sud e isole	stranieri I gen.	54,9%	23,3%	12,7%	6,7%	2,4%
Sud e isole	stranieri II gen.	44,4%	24,9%	18,1%	8,5%	4,0%
Italia	nativi	19,3%	22,0%	25,7%	17,8%	15,2%
Italia	stranieri I gen.	41,9%	24,1%	18,6%	9,8%	5,7%
Italia	stranieri II gen.	25,1%	26,1%	25,3%	14,3%	9,3%

Restituzione dati 2022

Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 4B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	regolari	20,3%	19,5%	29,3%	22,8%	8,1%
RCIC80500X	posticipatari	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Calabria	regolari	35,0%	26,5%	21,8%	10,9%	5,9%
Calabria	posticipatari	65,8%	17,6%	11,6%	3,5%	1,6%
Sud e isole	regolari	33,0%	26,0%	22,2%	11,7%	7,0%
Sud e isole	posticipatari	64,4%	20,8%	10,0%	3,4%	1,3%
Italia	regolari	19,6%	22,4%	25,8%	17,6%	14,7%
Italia	posticipatari	48,0%	25,3%	16,4%	6,9%	3,4%

Restituzione dati 2022

Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 5B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	femmine	15,0%	18,3%	40,0%	23,3%	3,3%
RCIC80500X	maschi	24,6%	20,0%	18,5%	21,5%	15,4%
Calabria	femmine	36,5%	27,3%	21,4%	10,2%	4,7%
Calabria	maschi	35,5%	25,1%	21,5%	11,1%	6,8%
Sud e isole	femmine	35,1%	27,0%	21,9%	10,7%	5,3%
Sud e isole	maschi	33,4%	24,6%	21,7%	12,0%	8,3%
Italia	femmine	21,8%	24,0%	25,7%	16,5%	12,0%
Italia	maschi	20,5%	21,1%	24,8%	17,6%	16,0%

Restituzione dati 2021

Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 6B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
RCIC80500X	ESCS basso	42,1%	21,1%	21,1%	15,8%	0,0%
RCIC80500X	ESCS medio-basso	16,7%	25,0%	30,6%	22,2%	5,6%
RCIC80500X	ESCS medio-alto	20,8%	20,8%	37,5%	12,5%	8,3%
RCIC80500X	ESCS alto	6,3%	18,8%	21,9%	31,3%	21,9%
Calabria	ESCS basso	57,9%	31,6%	7,9%	0,0%	2,6%
Calabria	ESCS medio-basso	25,7%	37,1%	25,7%	11,4%	0,0%
Calabria	ESCS medio-alto	36,4%	36,4%	21,2%	3,0%	3,0%
Calabria	ESCS alto	33,3%	12,5%	29,2%	16,7%	8,3%
Sud e isole	ESCS basso	50,9%	26,6%	13,0%	6,5%	3,0%
Sud e isole	ESCS medio-basso	32,6%	29,1%	27,0%	9,9%	1,4%
Sud e isole	ESCS medio-alto	31,8%	23,0%	25,0%	12,2%	8,1%
Sud e isole	ESCS alto	20,2%	21,7%	20,9%	19,4%	17,8%
Italia	ESCS basso	31,8%	26,1%	21,3%	13,0%	7,8%
Italia	ESCS medio-basso	18,4%	23,8%	29,7%	17,7%	10,4%
Italia	ESCS medio-alto	17,3%	18,5%	26,8%	20,1%	17,4%
Italia	ESCS alto	11,4%	16,3%	23,8%	21,0%	27,5%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: Andamento ultimi anni scolastici
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RCIC80500X	190,4	20,2%	29,8%	29,8%	12,5%	7,7%
2018-19	RCIC80500X	180,6	30,1%	32,0%	19,4%	9,7%	8,7%
2020-21	RCIC80500X	177,0	33,7%	27,9%	20,2%	12,5%	5,8%
2021-22	RCIC80500X	192,7	20,0%	19,2%	28,8%	22,4%	9,6%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

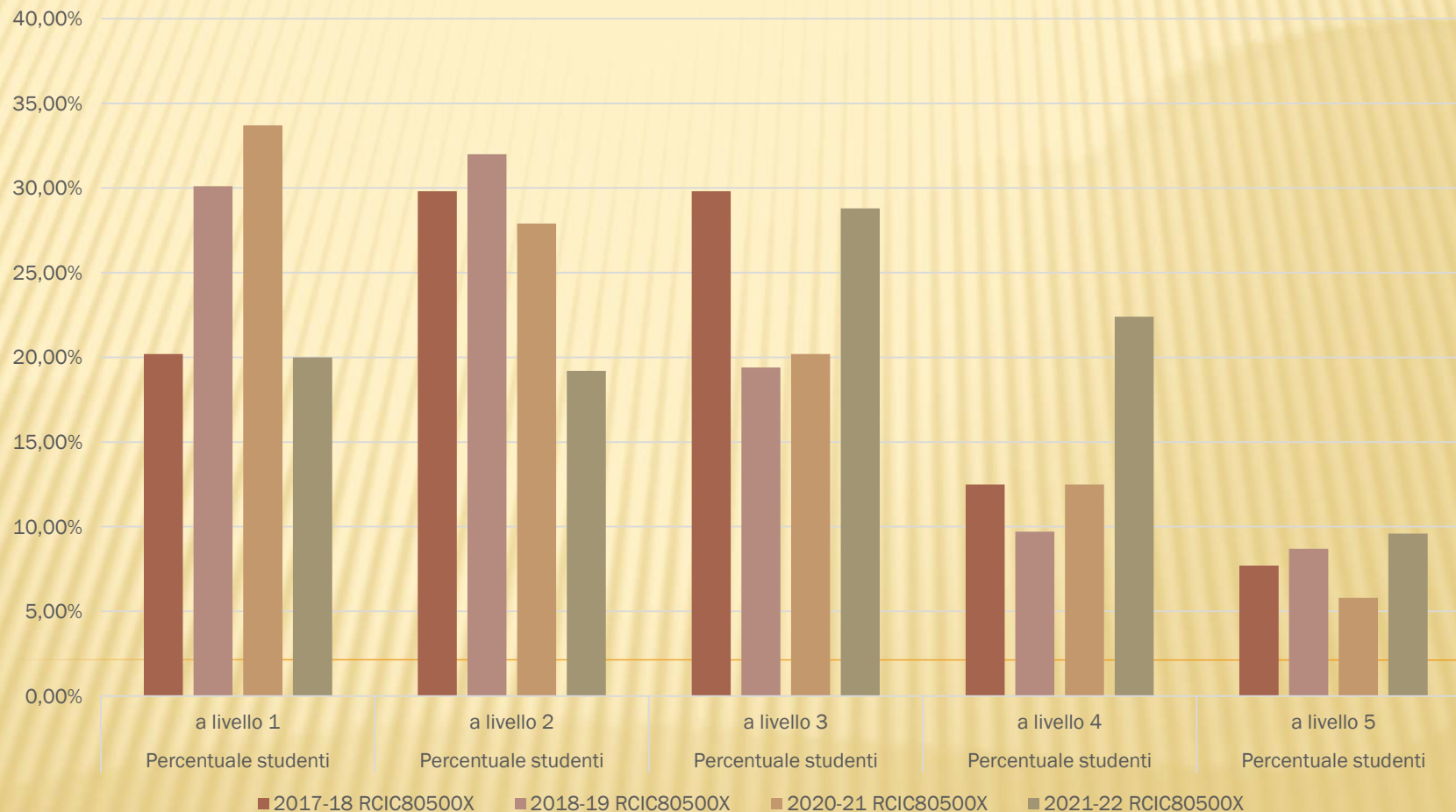
Prova di Matematica: Andamento ultimi anni scolastici
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

MATEMATICA - ESITI NEGLI ULTIMI ANNI



Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	8,8%	8,0%	1,6%	0,8%	0,8%
	Percentuale studenti a livello 2	0,0%	6,4%	9,6%	2,4%	0,8%
	Percentuale studenti a livello 3	1,6%	3,2%	14,4%	8,0%	1,6%
	Percentuale studenti a livello 4	0,8%	0,8%	6,4%	11,2%	3,2%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	2,4%	5,6%	1,6%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Matematica: distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

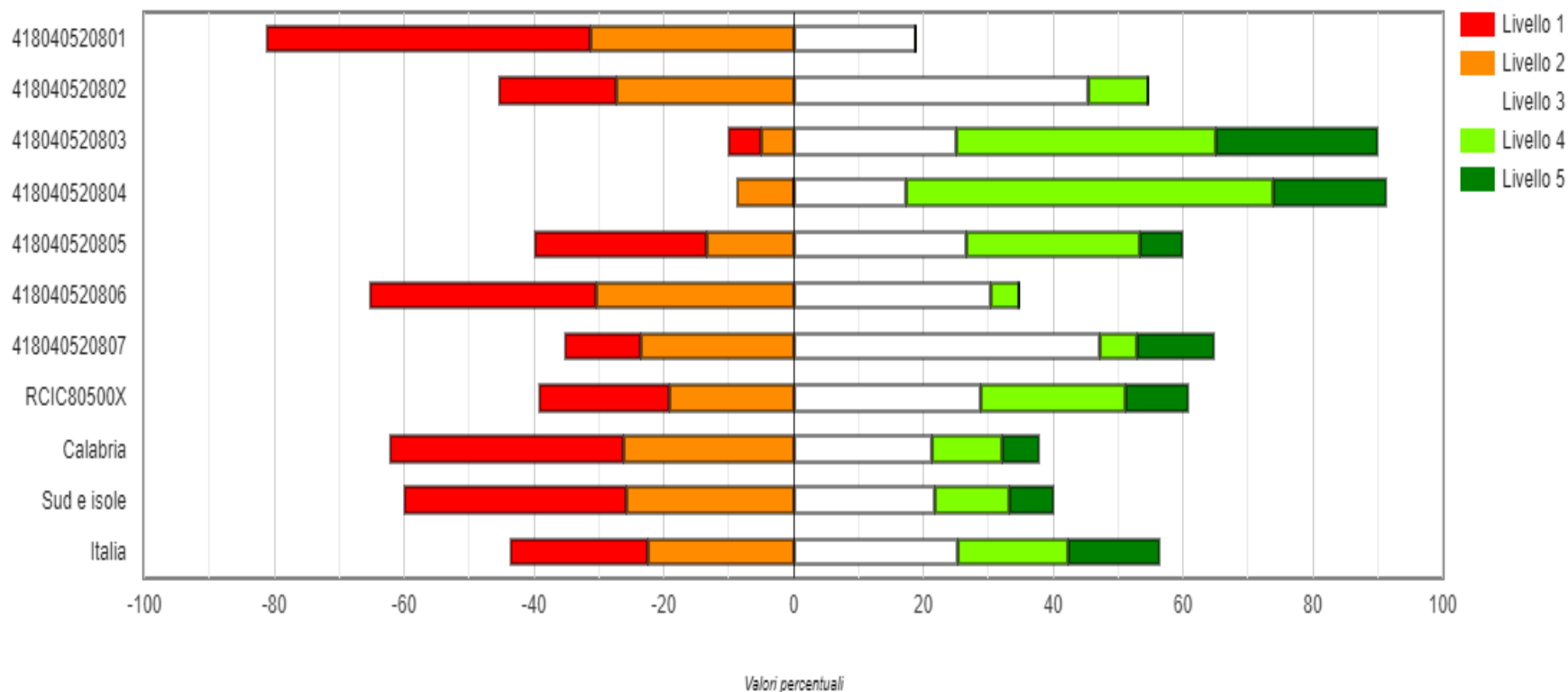
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Grafico 2b: RCIC80500X - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Matematica: Effetto scuola
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

PROVA DI INGLESE

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Inglese: Punteggi generali Inglese Reading
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2021

Restituzione dati 2021. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (185,0) (5)	Punteggio Sud e isole (188,8) (5)	Punteggio Italia (203,3) (5)
418040520801	187,6	-13,3	medio-basso	92,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
418040520802	153,5	-32,0	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520803	185,7	-14,3	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
418040520804	219,0	16,6	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520805	220,4	7,3	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RCIC80500X	198,1	-4,5	medio-basso	98,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Inglese: Punteggi generali Inglese Reading
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2022

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (189,7) (5)	Punteggio Sud e isole (190,8) (5)	Punteggio Italia (206,7) (5)
418040520801	181,9	-14,3	basso	87,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520802	186,6	-6,7	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520803	215,8	6,4	medio-alto	75,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520804	242,7	22,9	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520805	186,7	-19,0	medio-basso	75,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520806	199,2	-7,9	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520807	229,5	15,8	alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RCIC80500X	209,1	1,2	medio-alto	87,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

	CALABRIA	SUD E ISOLE	ITALIA
2021	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
2022	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Punteggi generali Inglese - Listening
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”
 PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2021

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (184,4) (5)	Punteggio Sud e isole (186,3) (5)	Punteggio Italia (205,9) (5)
418040520801	183,8	-11,6	basso	87,5	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520802	183,1	-9,3	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520803	187,4	-20,9	medio-alto	75,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520804	232,1	12,0	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
418040520805	177,0	-26,4	medio-basso	75,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520806	194,2	-10,2	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520807	211,3	0,0	alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RCIC80500X	198,1	-8,9	medio-alto	87,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Punteggi generali Inglese - Listening
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”
 PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Annualità 2022

Restituzione dati 2021. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze							
Punteggi generali Inglese Listening							
Istituto nel suo complesso							
Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Calabria (182,0) (5)	Punteggio Sud e isole (183,6) (5)	Punteggio Italia (201,7) (5)
418040520801	184,9	-13,9	medio-basso	92,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
418040520802	153,7	-29,4	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
418040520803	181,8	-16,6	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
418040520804	199,0	-2,9	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
418040520805	210,7	-0,8	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RCIC80500X	190,2	-11,1	medio-basso	98,1	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore

	CALABRIA	SUD E ISOLE	ITALIA
2021	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
2022	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2021
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di
apprendimento - Reading
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
418040520801	0 (0,0%)	8 (50,0%)	8 (50,0%)
418040520802	1 (9,1%)	4 (36,4%)	6 (54,6%)
418040520803	1 (5,0%)	2 (10,0%)	17 (85,0%)
418040520804	1 (4,4%)	0 (0,0%)	22 (95,7%)
418040520805	2 (13,3%)	3 (20,0%)	10 (66,7%)
418040520806	2 (8,7%)	3 (13,0%)	18 (78,3%)
418040520807	0 (0,0%)	1 (5,9%)	16 (94,1%)
RCIC80500X	7 (5,6%)	21 (16,8%)	97 (77,6%)
Calabria	9,7%	27,8%	62,4%
Sud e isole	9,5%	27,0%	63,6%
Italia	4,4%	17,7%	78,0%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di
apprendimento - Listening
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
418040520801	1 (6,3%)	11 (68,8%)	4 (25,0%)
418040520802	0 (0,0%)	7 (63,6%)	4 (36,4%)
418040520803	2 (10,0%)	9 (45,0%)	9 (45,0%)
418040520804	0 (0,0%)	2 (8,7%)	21 (91,3%)
418040520805	3 (20,0%)	8 (53,3%)	4 (26,7%)
418040520806	2 (8,7%)	9 (39,1%)	12 (52,2%)
418040520807	0 (0,0%)	5 (29,4%)	12 (70,6%)
RCIC80500X	8 (6,4%)	51 (40,8%)	66 (52,8%)
Calabria	9,2%	52,2%	38,6%
Sud e isole	8,6%	50,4%	41,1%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%

**Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze**

**Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine - Reading
Istituzione scolastica nel suo complesso**



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Irbico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 3C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	nativi	6,0%	15,4%	78,6%
RCIC80500X	stranieri I gen.	0,0%	66,7%	33,3%
RCIC80500X	stranieri II gen.	0,0%	33,3%	66,7%
Calabria	nativi	9,5%	27,5%	63,0%
Calabria	stranieri I gen.	15,3%	38,7%	46,0%
Calabria	stranieri II gen.	8,9%	29,2%	61,9%
Sud e isole	nativi	9,1%	26,8%	64,1%
Sud e isole	stranieri I gen.	15,6%	32,2%	52,2%
Sud e isole	stranieri II gen.	10,1%	28,6%	61,3%
Italia	nativi	4,1%	17,3%	78,7%
Italia	stranieri I gen.	8,5%	23,2%	68,3%
Italia	stranieri II gen.	3,4%	17,1%	79,5%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di
apprendimento per origine - Listening
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 3D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	nativi	6,8%	40,2%	53,0%
RCIC80500X	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%
RCIC80500X	stranieri II gen.	0,0%	33,3%	66,7%
Calabria	nativi	9,0%	52,5%	38,5%
Calabria	stranieri I gen.	13,0%	51,8%	35,2%
Calabria	stranieri II gen.	7,3%	44,9%	47,9%
Sud e isole	nativi	8,2%	50,6%	41,2%
Sud e isole	stranieri I gen.	12,4%	48,7%	39,0%
Sud e isole	stranieri II gen.	8,6%	45,6%	45,9%
Italia	nativi	3,4%	34,3%	62,3%
Italia	stranieri I gen.	6,3%	35,3%	58,4%
Italia	stranieri II gen.	2,1%	28,4%	69,5%

Restituzione dati 2022

Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità- Reading Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 4C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	regolari	4,9%	17,1%	78,1%
RCIC80500X	posticipatari	50,0%	0,0%	50,0%
Calabria	regolari	9,2%	27,6%	63,2%
Calabria	posticipatari	26,8%	35,9%	37,3%
Sud e isole	regolari	8,7%	26,5%	64,8%
Sud e isole	posticipatari	29,5%	37,2%	33,3%
Italia	regolari	3,8%	16,9%	79,3%
Italia	posticipatari	14,4%	31,2%	54,4%

Restituzione dati 2022

Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità - Listening
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 4D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	regolari	5,7%	40,7%	53,7%
RCIC80500X	posticipatari	50,0%	50,0%	0,0%
Calabria	regolari	8,7%	52,2%	39,1%
Calabria	posticipatari	24,4%	54,5%	21,1%
Sud e isole	regolari	7,9%	50,1%	42,0%
Sud e isole	posticipatari	25,0%	56,4%	18,6%
Italia	regolari	3,2%	33,3%	63,5%
Italia	posticipatari	10,8%	47,5%	41,8%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di
apprendimento per genere - Reading
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomataarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 5C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazioni	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	femmine	3,3%	16,7%	80,0%
RCIC80500X	maschi	7,7%	16,9%	75,4%
Calabria	femmine	6,3%	26,6%	67,1%
Calabria	maschi	13,1%	29,0%	57,9%
Sud e isole	femmine	7,0%	25,5%	67,5%
Sud e isole	maschi	11,9%	28,3%	59,8%
Italia	femmine	3,0%	15,7%	81,3%
Italia	maschi	5,7%	19,5%	74,8%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di
apprendimento per genere - Listening
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 5D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazioni	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	femmine	3,3%	46,7%	50,0%
RCIC80500X	maschi	9,2%	35,4%	55,4%
Calabria	femmine	6,6%	51,9%	41,6%
Calabria	maschi	11,8%	52,6%	35,6%
Sud e isole	femmine	6,6%	49,6%	43,9%
Sud e isole	maschi	10,5%	51,2%	38,4%
Italia	femmine	2,7%	31,6%	65,7%
Italia	maschi	4,4%	36,4%	59,2%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di
apprendimento per quartili ESCS - Reading
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 6C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	ESCS basso	15,8%	31,6%	52,6%
RCIC80500X	ESCS medio-basso	2,8%	16,7%	80,6%
RCIC80500X	ESCS medio-alto	4,2%	4,2%	91,7%
RCIC80500X	ESCS alto	3,1%	3,1%	93,8%
Calabria	ESCS basso	10,8%	48,7%	40,5%
Calabria	ESCS medio-basso	14,3%	17,1%	68,6%
Calabria	ESCS medio-alto	12,1%	33,3%	54,6%
Calabria	ESCS alto	8,3%	33,3%	58,3%
Sud e isole	ESCS basso	18,6%	32,3%	49,1%
Sud e isole	ESCS medio-basso	7,8%	28,4%	63,8%
Sud e isole	ESCS medio-alto	10,3%	25,5%	64,1%
Sud e isole	ESCS alto	3,0%	18,9%	78,0%
Italia	ESCS basso	8,7%	22,0%	69,3%
Italia	ESCS medio-basso	3,6%	18,5%	78,0%
Italia	ESCS medio-alto	3,1%	15,9%	81,0%
Italia	ESCS alto	1,6%	11,9%	86,6%

Restituzione dati 2022

Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Inglese: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS - Listening
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 6D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
RCIC80500X	ESCS basso	21,1%	63,2%	15,8%
RCIC80500X	ESCS medio-basso	2,8%	41,7%	55,6%
RCIC80500X	ESCS medio-alto	4,2%	33,3%	62,5%
RCIC80500X	ESCS alto	0,0%	15,6%	84,4%
Calabria	ESCS basso	19,4%	66,7%	13,9%
Calabria	ESCS medio-basso	5,7%	54,3%	40,0%
Calabria	ESCS medio-alto	6,1%	60,6%	33,3%
Calabria	ESCS alto	8,3%	45,8%	45,8%
Sud e isole	ESCS basso	12,7%	59,4%	27,9%
Sud e isole	ESCS medio-basso	7,1%	51,8%	41,1%
Sud e isole	ESCS medio-alto	4,1%	51,0%	44,8%
Sud e isole	ESCS alto	2,3%	31,1%	66,7%
Italia	ESCS basso	4,0%	42,5%	53,6%
Italia	ESCS medio-basso	2,3%	34,9%	62,8%
Italia	ESCS medio-alto	2,1%	28,6%	69,3%
Italia	ESCS alto	1,1%	22,7%	76,2%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Inglese Reading: Andamento ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RCIC80500X	186,0	6,7%	37,5%	55,8%
2018-19	RCIC80500X	192,3	5,8%	28,2%	66,0%
2020-21	RCIC80500X	198,1	5,8%	25,0%	69,2%
2021-22	RCIC80500X	209,1	5,6%	16,8%	77,6%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Inglese Reading: Andamento ultimi anni scolastici

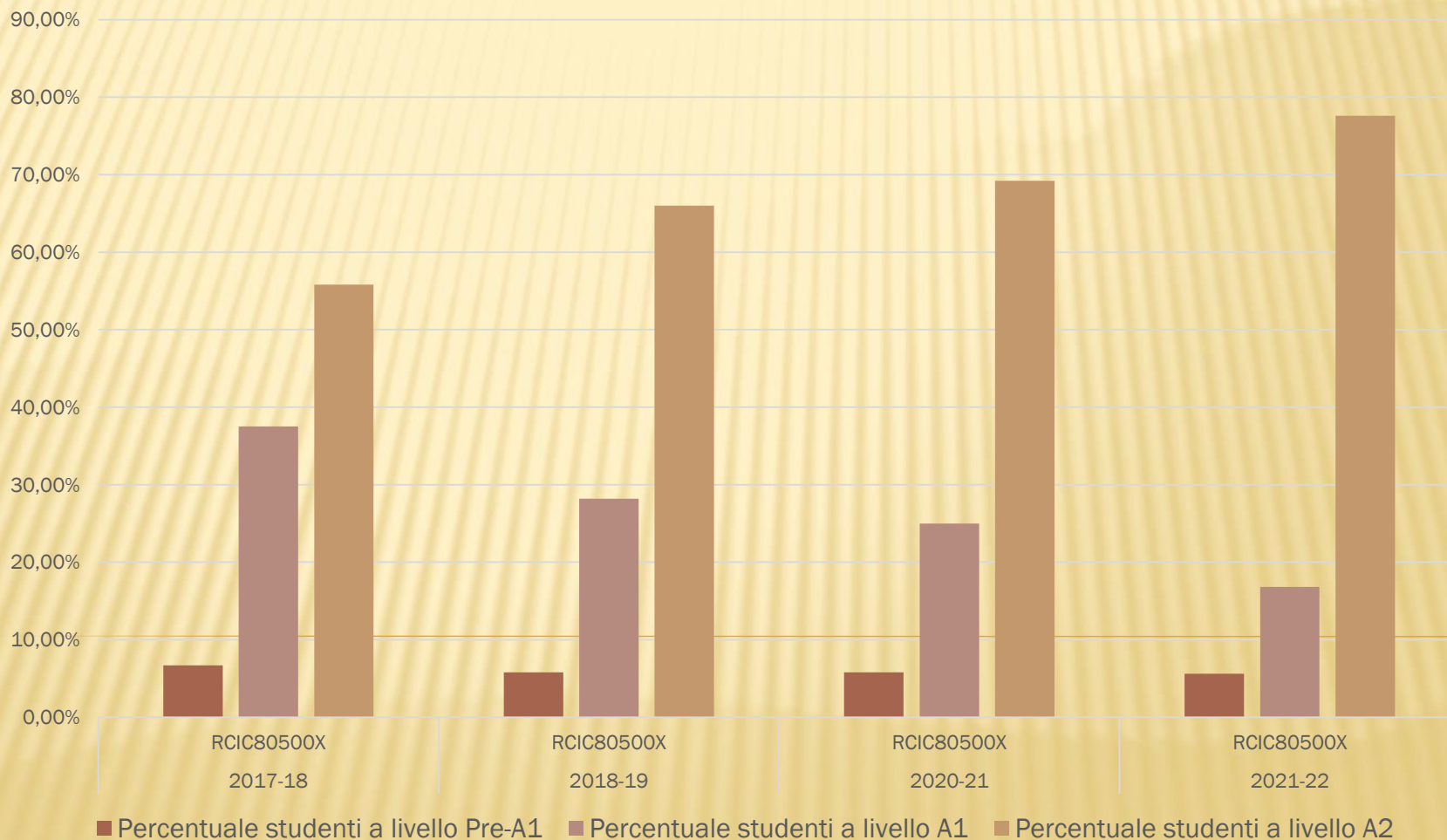
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 - S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

INGLESE READING - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI



Restituzione dati 2021
Scuola secondaria – Classi Terze

Inglese Listening: Andamento ultimi anni scolastici
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

**Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo:
 Dirigente Scolastico**

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RCIC80500X	172,2	12,6%	61,2%	26,2%
2018-19	RCIC80500X	182,2	6,8%	56,3%	36,9%
2020-21	RCIC80500X	190,2	4,0%	52,5%	43,6%
2021-22	RCIC80500X	198,1	6,4%	40,8%	52,8%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

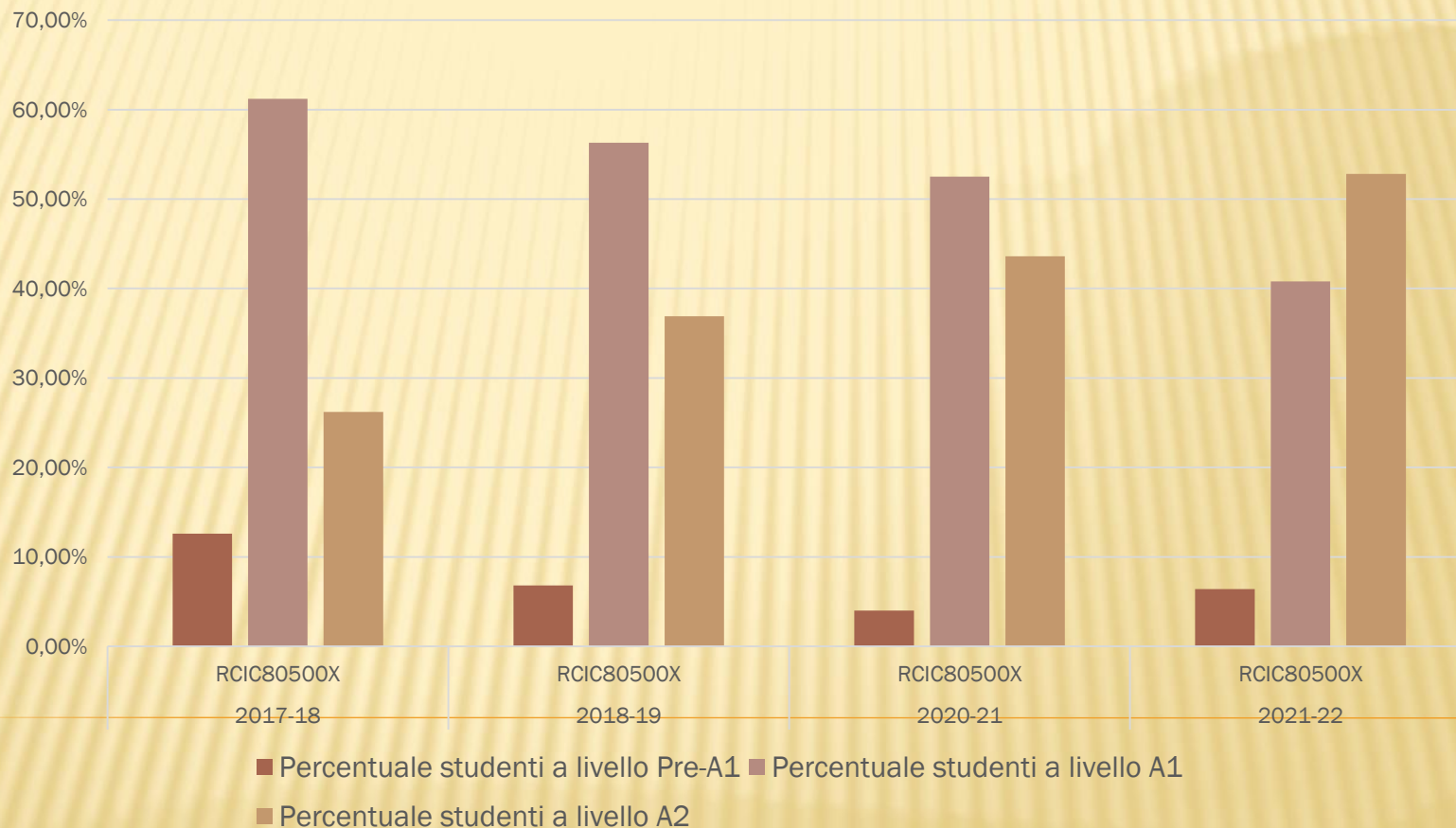
Inglese Listening: Andamento ultimi anni scolastici
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

INGLESE LISTENING - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI



Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Inglese Reading: Effetto scuola
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”
 PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 9C - Effetto scuola Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Inglese Listening: Effetto scuola
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 9D - Effetto scuola Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

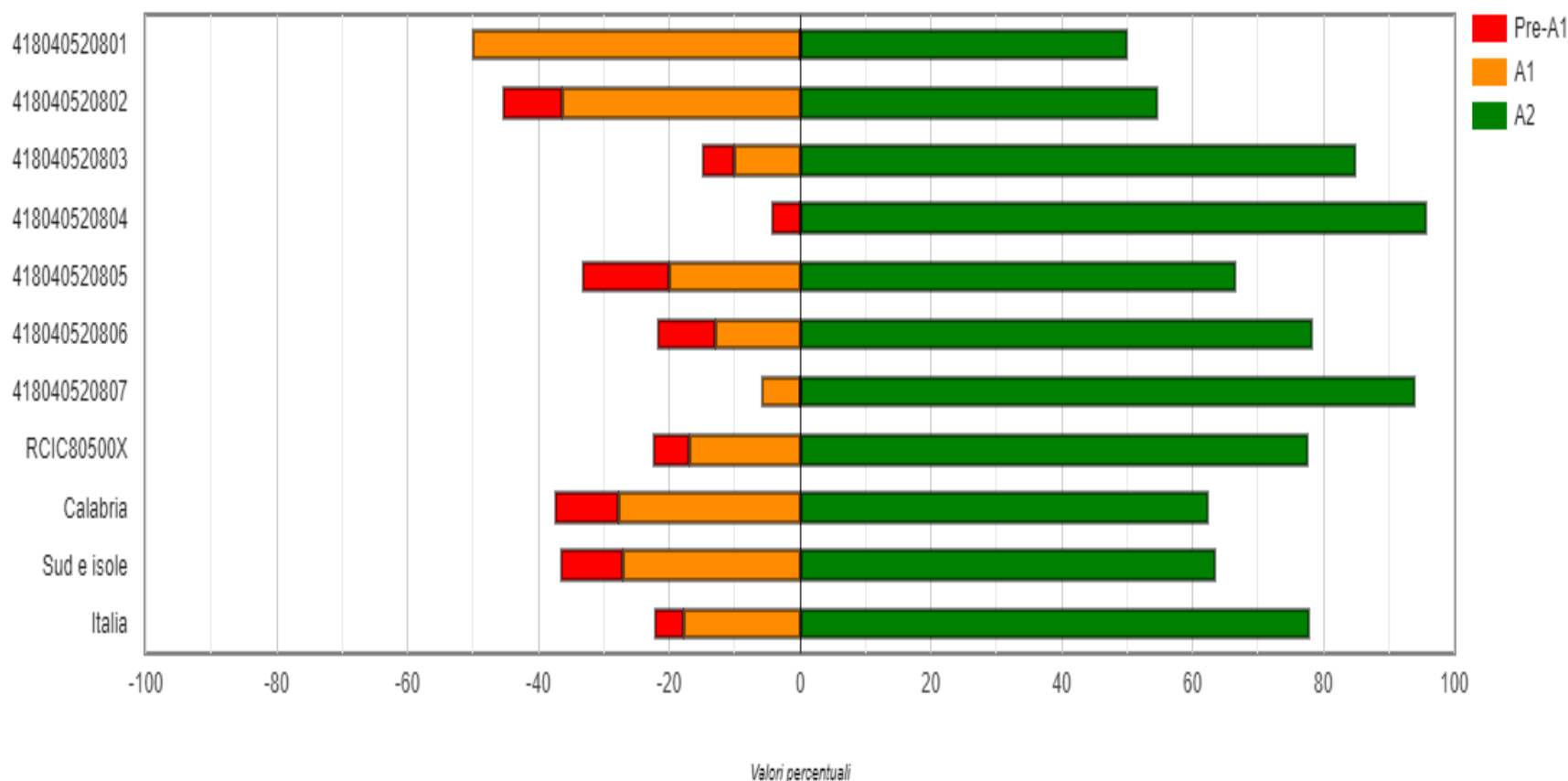
Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Inglese Reading: Distribuzione studenti nei livelli di
apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Grafico 2c: RCIC80500X - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2022

Scuola secondaria – Classi Terze

Inglese Listening: Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento

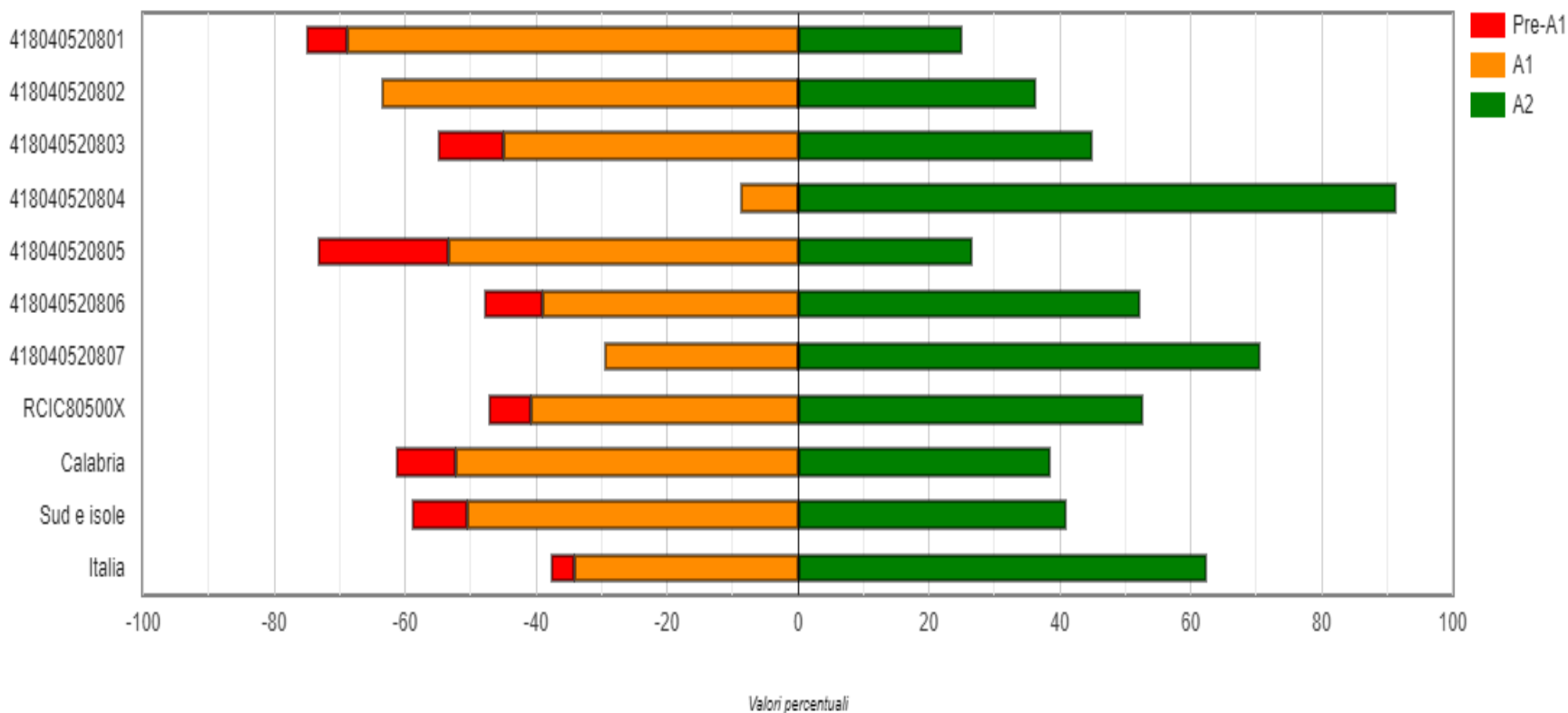
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Grafico 2d: RCIC80500X - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Italiano: Andamento ultimi anni scolastici
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos - PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
 Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
 e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
 C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RCIC80500X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Tavola 2B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	3,2%	2,4%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	2,4%	13,6%	0,8%
	Percentuale studenti a livello A2	0,8%	24,8%	52,0%

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze

Prova di Inglese: descrittori

Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Descrittori della comprensione della lettura, livello Pre-A1

COMPRESIONE GENERALE DELLA LETTURA

L'allievo/a è in grado di riconoscere parole di uso quotidiano accompagnate da immagini, per esempio il menù di un ristorante fast-food corredato da foto o un libro illustrato contenente lessico di uso comune.

LETTURA DI CORRISPONDENZA

È in grado di comprendere le informazioni riguardanti l'evento cui è stato invitato/a (data, luogo e orario) tramite la lettura di una lettera, un biglietto o una email. È in grado di riconoscere orari e luoghi in biglietti e messaggi di testo molto semplici inviati da amici o colleghi, per esempio “Back at 4 o'clock” oppure “In the meeting room”, purché non vi siano abbreviazioni.

LEGGERE PER ORIENTARSI

È in grado di comprendere i cartelli più comuni, come “Parking”, “Station”, “Dining room”, “No smoking”, ecc.

È in grado di rintracciare informazioni riguardo luoghi, orari e prezzi su manifesti, volantini e avvisi.

LEGGERE PER INFORMARSI E ARGOMENTARE

È in grado di comprendere del semplicissimo materiale informativo che consiste in parole di uso comune e immagini, come il menù di un ristorante fast-food corredato da foto o una storia illustrata che usi parole molto semplici e di uso quotidiano.

Descrittori della comprensione della lettura, livello A1

COMPRESIONE GENERALE DELLA LETTURA

L'allievo/a è in grado di comprendere testi molto brevi e semplici leggendo una frase alla volta, cogliendo nomi conosciuti, parole e frasi elementari di uso comune, rileggendo se necessario.

LETTURA DI CORRISPONDENZA

È in grado di comprendere messaggi semplici e brevi scritti su cartoline.

È in grado di comprendere messaggi semplici e brevi inviati sui social media o per email (per es. per proporre cosa fare, dove incontrarsi e quando).

LEGGERE PER ORIENTARSI

È in grado di riconoscere nomi noti, parole e frasi molto elementari scritte su avvisi semplici, negli ambiti quotidiani più familiari.

È in grado di comprendere una mappa di un negozio e le relative indicazioni (per es. informazioni sui piani in cui si trovano i vari reparti; dove si trova l'ascensore).

È in grado di comprendere informazioni elementari in un hotel, per es. a che ora si servono i pasti.

È in grado di rintracciare e comprendere informazioni semplici e importanti nelle pubblicità, nei programmi di eventi speciali, in brochure e dépliant (per es. di che evento si tratta, prezzi, data e luogo dell'evento, orari di partenza ecc.).

Restituzione dati 2022
Scuola secondaria – Classi Terze
Incidenza della variabilità
Istituzione scolastica nel suo complesso



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679 fax 0965 655105 - via Baglio Giunta - Archi Tel./fax 0965 48555
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>
C.F. 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Grafico 1: RCIC80500X - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

